



mon fichier de SUPER LECTEUR

Niveau I

Prénom : _____

Comment fonctionne le fichier ?

Chaque semaine, tu liras un texte différent. Tu peux faire un exercice par jour par exemple.

Etape 1 : Lis le texte en entier dans la tête.

Etape 2 : Compte le nombre de mots lus en 1 minute.



Etape 3 : Réponds aux questions de lecture.

Etape 4 : Compte le nombre de mots lus en 1 minute.



Etape 5 : Fais les gammes de lecture.

Etape 6 : Compte le nombre de mots lus en 1 minute.



Etape 7 : Fais les défis lecture.

Questions de lecture :

1) Où se passe l'histoire ?

2) Qui sont les personnages de l'histoire ?

3) Pourquoi le chat ronronne-t-il dans les bras de Sarah ?

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

la surprise - un carton - un jouet - le gâteau - un chaton
gris - mignon - Grisou le chat - ronronner - bien heureux -
Jérémie et Sarah - quelque chose

Défis de lecture :

1 Mme Durant demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades le regardent attentivement. Où se passe cette scène ?

2 Couché dans mon lit, la perfusion dans le bras gauche, j'essaie d'attraper la sonnette avec ma main libre pour appeler une infirmière. Où suis-je ?

Texte I : Une jolie surprise

| | |
|--|-----|
| On frappe à la porte. | 5 |
| « C'est papa », dit maman. Papa entre, un carton dans les bras. | 15 |
| « C'est une surprise, dit-il. | 21 |
| - Est-ce que c'est un jouet ? demande Sarah. | 29 |
| - Je suis sûr que c'est un gâteau, dit Jérémie. | 38 |
| - Est-ce que ça roule ? | 43 |
| - Je crois qu'il y a quelque chose qui bouge là dedans. » | 54 |
| Enfin, papa ouvre la boîte. Dedans, il y a un chaton gris. | 66 |
| Sarah le prend dans ses bras alors le petit chat se met à ronronner. | 79 |
| « Qu'il est mignon ! dit Jérémie. On peut l'appeler Grisou ? | 89 |
| - D'accord, dit maman. » | 92 |
| Voilà un chat qui sera bien heureux dans sa nouvelle maison. | 102 |
| | 103 |

Lecture à voix haute :

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| Nombre de mots lus en 1 minute | | | | |

Questions de lecture :

1) Où vivait le dodo ?

2) A quoi ressemblait-il ?

3) Pourquoi le dodo a-t-il disparu ?

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

L'île Maurice - Le dodo - autrefois - oiseau coureur -
ressembler - un plumage sombre - un long bec jaune -
des insectes - incapable - un gibier

Défis de lecture :

1

Je ne me contente pas de regarder à droite et à gauche pour voir si une voiture arrive : j'attends que le petit bonhomme passe au vert avant de traverser. Où suis-je ?

2

La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques. Où va-t-on passer nos vacances ?

Texte 2 : Le dodo

| | |
|--|----------------------------|
| L'île Maurice a autrefois abrité un animal aujourd'hui disparu : le dodo ou dronte de Maurice. Le dodo était un oiseau coureur de la famille des pigeons. | 8 19 26 |
| Il ressemblait à une grosse dinde de soixante-dix centimètres et de quatorze kilos. Il avait deux pattes jaunes et un plumage sombre. Son long bec jaune était courbé en sa pointe, sûrement pour creuser et trouver des insectes, ou ouvrir les fruits et en manger la chair. | 35 45 56 65 74 |
| Il a été découvert en 1598 par les marins hollandais à la recherche d'épices. Marchant mal et incapable de voler, ce gros oiseau fut le gibier le plus facile à chasser et fut vite anéanti. | 86 95 108 109 |
| Le dernier dodo est mort en 1681. | 116 |

Lecture à voix haute :

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| Nombre de mots lus en 1 minute | | | | |

Questions de lecture :

1) Que recherche le gentil squelette ?

2) Combien d'os a-t-il ?

3) Pourquoi le squelette se casse-t-il ?

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

un squelette - une fiancée - une annonce - le journal -
affectueux - une femmelette mignonnette - hasard -
énumérer - s'extasier - deux-cent-six

Défis de lecture :

1

Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Où est maman ?

2

Aujourd'hui, mercredi, Nolan invite ses copains pour jouer. Soudain, des morceaux de vitre volent en éclats. Mme Moris, la voisine sort précipitamment de sa cuisine, en colère. Nolan et ses camarades se sauvent si précipitamment qu'ils en oublient leur ballon. Que s'est-il passé ?

Texte 3 : Gentil squelette cherche amourette

| | |
|--|------------------|
| Il était une fois un brave squelette qui cherchait une fiancée. Hélas, aucune ne voulait de lui ! | 10 17 |
| Au bout d'un mois, il n'avait toujours trouvé personne. Soudain, il eut une idée. | 26 31 |
| « Je sais ! se dit-il. Je vais passer une annonce dans le journal. » | 43 44 |
| Et voici ce qu'il écrivit : | 49 |
| « Squelette, toutes ses dents, fidèle, affectueux, cherche femmelette mignonnette, pour tendre histoire d'amour. » | 56 62 |
| Une jeune femmelette vivait seule dans un appartement. Elle tomba, par hasard, sur l'annonce du squelette. Aussitôt, ses yeux brillèrent... | 70 78 82 |
| Ils se rencontrèrent le lendemain et tombèrent tout de suite amoureux. Elle énuméra, en s'extasiant, les 206 os qu'il avait sur lui. Il courut se jeter dans ses bras. | 92 101 111 |
| Mais CRAC ! Il se cassa en 206 morceaux ! | 119 |

Lecture à voix haute :

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| Nombre de mots lus en 1 minute | | | | |

Questions de lecture :

1) Qui sont les personnages de l'histoire ?

2) Que remarques-tu dans le texte ?

3) Récris la phrase correctement : Il aperçut une jeune flamme qui cueillait des braises des pois.

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

**Le prince de Motordu - un chapeau voisin - tomber salade
- repasser le singe - les braises des pois - la princesse
Dézécolle - une promenade - les petits bois**

Défis de lecture :

1

Manon a très mal au bras. Il est maintenant tout rouge et très enflé, surtout à l'endroit où le dard était planté. Qu'est-il arrivé à Manon ?

2

« À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? »
Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai. Où se trouve cette personne ?

Texte 4 : La belle lisse poire du prince Motordu (extrait)

| | |
|---|-----|
| Le père du prince de Motordu, qui habitait le chapeau | 11 |
| voisin, dit à son fils : | 15 |
| - Mon fils, il est grand temps de te marier. | 24 |
| - Me marier ? Et pourquoi donc je suis très bien tout | 35 |
| seul dans mon chapeau. | 38 |
| - Si tu venais à tomber salade, qui donc te repasserait | 48 |
| ton singe ? | 50 |
| Le prince prit la ferme résolution de se marier bientôt. | 60 |
| Au même moment, il aperçut une jeune flamme qui cueillait | 70 |
| des braises des pois. | 74 |
| - Bonjour, dit le prince, je suis le prince de Motordu. | 84 |
| - Je suis la princesse Dézécolle et je suis institutrice | 93 |
| dans une école, répondit l'autre. | 98 |
| - Que diriez-vous d'une promenade dans ce petit | 106 |
| pois ? | 107 |
| - Un petit pois ? s'étonna la princesse, c'est un petit | 116 |
| bois qu'on voit là-bas. | 121 |
| - Pas du tout, répondit le prince, les petit bois, on les | 132 |
| mange. Il m'arrive d'en manger tant que j'en tombe | 141 |
| salade. J'attrape alors de vilains moutons qui me | 149 |
| démangent ! | 150 |

Lecture à voix haute :

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| Nombre de mots lus en 1 minute | | | | |

Questions de lecture :

1) De quel type de texte s'agit-il ?

2) En combien de temps environ peut-on préparer le pain ?

3) Cherche la définition du mot pétrir.

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

le saladier - la farine - pétrir - obtenir - une pâte souple -
les pâtons - trente fois - environ - doucement - enfourner
- un récipient

Défis de lecture :

1 Un monsieur s'est approché. Il m'a interrogé. Mais je pleurais trop pour lui répondre. Il m'a pris la main, m'a conduit vers l'accueil du magasin. Il a appelé au haut-parleur. Pourquoi ?

2 C'est l'anniversaire de grand-mère. Mickaël est allé à la poste pour lui envoyer son cadeau. En chemin, il a rencontré un ami qu'il n'avait pas vu depuis très longtemps. Une heure plus tard, il est de retour à la maison avec le colis sous le bras. Pourquoi ?

Texte 5 :

Le pain

1. Mettre la levure dans le saladier et la diluer petit à petit avec l'eau tiède, bien mélanger pour qu'il ne reste plus de morceaux. 13
24
25
2. Ajouter la farine et le sel. Pétrir jusqu'à obtenir une pâte souple qui ne colle pas au doigt. 37
44
3. Couper la pâte pour avoir des pâtons de la masse souhaitée. 55
56
4. Sur le plan de travail, étirer le pâton, (30 fois). 67
5. Laisser reposer à l'abri de l'air (environ 2 heures). 77
6. Aplatir le pâton doucement (pour ne pas casser les bulles d'air) et le replier pour former un petit pont (3 fois). 87
99
7. Façonner le pâton en boule ou en baguette. 108
8. Laisser reposer (environ 1 heure 30 minutes). 116
9. Enfourner, environ 1 heure à four chaud 180° (avec un petit récipient d'eau). 127
130

Lecture à voix haute :

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| Nombre de mots lus en 1 minute | | | | |

Questions de lecture :

1) De quel type de texte s'agit-il ?

2) Qui sont les personnages de l'histoire ?

3) Cherche la définition du mot têtù.

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

une aventure - exemple - une drôle d'histoire - c'est simple - un lapinet - des oreilles courtes - tu m'ennuies - des questions - se fâcher - une queue longue

Défis de lecture :

1 « Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Clermont-Ferrand le 26 mai s'il vous plaît. Je suis invité là-bas pour déjeuner. — Départ Paris, Gare de Lyon 10 h22, — arrivée Clermont-Ferrand 15h19, place 56, voiture 12, 25 euros s'il vous plaît. » Pourquoi ne pourrai-je pas prendre ce train ?

2 Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, je ne pense qu'à m'enfuir ! Qui est-ce ?

Texte 6 :

Le petit chat têtue

| | |
|---|-----|
| <i>Un petit chat est perdu dans les bois. Il pleure et un petit lapin passe à côté de lui.</i> | 13 |
| <i>Le lapin: Que fais-tu donc là ?</i> | 19 |
| <i>Le chat: J'ai perdu ma maison.</i> | 26 |
| <i>Le lapin: Quelle aventure ! Et qui es-tu ?</i> | 32 |
| <i>Le chat: Je ne sais pas, je suis tout petit...</i> | 40 |
| <i>Le lapin: Ça, par exemple ! Mais tu as bien une maman ?</i> | 50 |
| <i>Le chat: C'est une petite fille qui me sert de maman...</i> | 61 |
| <i>Le lapin: Quelle drôle d'histoire! (il réfléchit) Est-ce que tu sais sauter ?</i> | 72 |
| <i>Le chat: Oh ! oui, je saute même très bien.</i> | 83 |
| <i>Le lapin: Eh bien, alors, c'est simple. Si tu sais sauter, c'est que tu es un lapinet, toi aussi, voilà tout. Comment se fait-il que tu aies les oreilles si courtes ?</i> | 85 |
| <i>Le chat (agacé): Oh ! tu m'ennuies avec tes questions. Si j'ai les oreilles courtes, j'ai la queue longue, tu vois bien !</i> | 94 |
| <i>Le lapin: Bon, bon, ne te fâche pas.</i> | 105 |
| | 117 |
| | 126 |
| | 136 |
| | 147 |
| | 155 |

Lecture à voix haute :

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| Nombre de mots lus en 1 minute | | | | |

De nouveaux défis

pour lire encore mieux !

Lire vite, c'est bien et tu as bien travaillé ces dernières semaines. Mais tu sais que lire vite et bien c'est encore mieux !

Tu vas devoir relire les textes à voix haute trois fois. Une personne de ton choix (papa, maman, un copain, une copine...) devra compter le nombre d'erreurs de lecture que tu fais.

Une erreur c'est : un mot que l'on a pas lu du premier coup, un mot qu'on a mal prononcé, un mot qu'on a oublié de lire, un mot qu'on n'a pas lu correctement.

A la fin de la minute de lecture, il faudra alors compter le nombre de mots lus en tout et enlever le nombre d'erreurs. Tu auras alors le score total de mots correctement lus en une minute !

A toi de jouer !

Mon tableau de progrès

| | 1 | | | 2 | | | 3 | | |
|---------|--------------------|------------------|-------|--------------------|------------------|-------|--------------------|------------------|-------|
| | Nombre de mots lus | Nombre d'erreurs | Total | Nombre de mots lus | Nombre d'erreurs | Total | Nombre de mots lus | Nombre d'erreurs | Total |
| Texte 1 | | | | | | | | | |
| Texte 2 | | | | | | | | | |
| Texte 3 | | | | | | | | | |
| Texte 4 | | | | | | | | | |
| Texte 5 | | | | | | | | | |
| Texte 6 | | | | | | | | | |