



# mon fichier de SUPER LECTEUR

## Niveau 2

Prénom : \_\_\_\_\_

---

### Comment fonctionne le fichier ?

Chaque semaine, tu liras un texte différent. Tu peux faire un exercice par jour par exemple.

**Etape 1 :** Lis le texte en entier dans la tête.

**Etape 2 :** Compte le nombre de mots lus en 1 minute.



**Etape 3 :** Réponds aux questions de lecture.

**Etape 4 :** Compte le nombre de mots lus en 1 minute.



**Etape 5 :** Fais les gammes de lecture.

**Etape 6 :** Compte le nombre de mots lus en 1 minute.



**Etape 7 :** Fais les défis lecture.

## Questions de lecture :

1) Où se passe l'histoire ?

---

2) Qui sont les personnages de l'histoire ?

---

---

3) Pourquoi le chat ronronne-t-il dans les bras de Sarah ?

---

---

## Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

la surprise - un carton - un jouet - le gâteau - un chaton  
gris - mignon - Grisou le chat - ronronner - bien heureux -  
une nouvelle maison - Jérémie et Sarah - quelque chose -  
frapper à la porte - installer - les enfants

## Défis de lecture :

1

Mme Durant demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades le regardent attentivement. Où se passe cette scène ?

---

2

Couché dans mon lit, la perfusion dans le bras gauche, j'essaie d'attraper la sonnette avec ma main libre pour appeler une infirmière. Où suis-je ?

---

# Texte I : Une jolie surprise

On frappe à la porte.	5
« C'est papa », dit maman. Papa entre, un carton dans les bras.	15
« C'est une surprise pour vous, dit-il.	23
- Est-ce que c'est un jouet ? demande Sarah.	31
- Je suis sûr que c'est un gâteau, dit Jérémie.	40
- Est-ce que ça roule ?	45
- Est-ce que ça se mange ?	51
- Je crois qu'il y a quelque chose qui bouge là dedans. »	62
Enfin, papa ouvre la boîte. Dedans, il y a un chaton gris.	74
Sarah le prend dans ses bras alors le petit chat se met à ronronner.	87
« Qu'il est mignon ! dit Jérémie. On peut l'appeler Grisou ?	88
- D'accord, dit maman. »	97
Les enfants vont installer Grisou dans leur chambre. Voilà un chat qui sera bien heureux dans sa nouvelle maison.	100
	109
	119

Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

## Questions de lecture :

1) Où vivait le dodo ?

---

2) A quoi ressemblait-il ?

---

---

3) Pourquoi le dodo a-t-il disparu ?

---

---

## Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

**l'île Maurice - le dodo - autrefois - oiseau coureur -  
ressembler - un plumage sombre - un long bec jaune -  
mille-cinq-cent-quatre-vingt-dix-huit - des insectes -  
incapable - un gibier - chasser - des marins hollandais**

## Défis de lecture :

**1**

Je ne me contente pas de regarder à droite et à gauche pour voir si une voiture arrive : j'attends que le petit bonhomme passe au vert avant de traverser. Où suis-je ?

---

**2**

La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques. Où va-t-on passer nos vacances ?

---

## Texte 2 :

## Le dodo

L'île Maurice a autrefois abrité un animal aujourd'hui disparu : le dodo ou dronte de Maurice. Le dodo était un oiseau coureur de la famille des pigeons, qui n'a pu vivre qu'à l'île Maurice.	8 19 30 33
Il ressemblait à une grosse dinde de soixante-dix centimètres et de quatorze kilos. Il avait deux pattes jaunes et un plumage sombre. Sa tête était déplumée pour qu'il puisse être sec même en temps de pluie. Son long bec jaune était courbé en sa pointe, sûrement pour creuser et trouver des insectes, ou ouvrir les fruits et en manger la chair.	42 52 62 73 83 94 95
Il a été découvert en 1598 par les marins hollandais à la recherche d'épices. Marchant mal et incapable de voler, ce gros oiseau fut le gibier le plus facile à chasser et fut vite anéanti.	107 116 129 128
Le dernier dodo est mort en 1681.	137

### Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

## Questions de lecture :

1) Que recherche le gentil squelette ?

---

2) Combien d'os a-t-il ?

---

---

3) Pourquoi le squelette se casse-t-il ?

---

---

## Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

un squelette - une fiancée - maigre - un sac d'os - une  
annonce - le journal - affectueux - une femmelette  
mignonnette - gentil - hasard - énumérer - s'extasier -  
deux-cent six - un appartement - des morceaux

## Défis de lecture :

**1**

Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Où est maman ?

---

**2**

Aujourd'hui, mercredi, Nolan invite ses copains pour jouer. Soudain, des morceaux de vitre volent en éclats. Mme Moris, la voisine sort précipitamment de sa cuisine, en colère. Nolan et ses camarades se sauvent si précipitamment qu'ils en oublient leur ballon. Que s'est-il passé ?

---

## Texte 3 : Gentil squelette cherche amourette

Il était une fois un brave squelette qui cherchait une fiancée. Hélas, aucune ne voulait de lui !	10 17
- Vous êtes trop maigre ! criaient les unes.	24
- Vous n'êtes qu'un sac d'os ! criaient les autres.	32
Au bout d'un mois, il n'avait toujours trouvé personne.	41
Soudain, il eut une idée.	46
« Je sais ! se dit-il. Je vais passer une annonce dans le journal. »	58 59
Et voici ce qu'il écrivit :	64
« Squelette, toutes ses dents, gentil, fidèle, affectueux, cherche femmelette mignonnette, pour tendre histoire d'amour. »	71 77 78
Une jeune femmelette vivait seule dans un appartement rempli de livres. Elle tomba, par hasard, sur l'annonce du squelette. Aussitôt, ses yeux brillèrent...	86 96 101
Ils se rencontrèrent le lendemain et tombèrent tout de suite amoureux. Elle énuméra, en s'extasiant, les 206 os qu'il avait sur lui. Il courut se jeter dans ses bras.	111 120 130
Mais CRAC ! Il se cassa en 206 morceaux !	138

Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

## Questions de lecture :

1) Qui sont les personnages de l'histoire ?

---

2) Que pense faire le bûcheron avec Tybert ?

---

---

3) Comment Renart et Tybert ont-ils volé le saucisson ?

---

---

## Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

un bûcheron - le saucisson - délicieusement - la scène -  
appétissant - Renart et Tybert - les babines - un bruit -  
une belle fourrure - fatigué - se précipiter - le voleur - la  
poursuite - distrayait - le repas

## Défis de lecture :

**1**

Manon a très mal au bras. Il est maintenant tout rouge et très enflé, surtout à l'endroit où le dard était planté. Qu'est-il arrivé à Manon ?

---

**2**

« À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? »  
Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai. Où se trouve cette personne ?

---

## Texte 4 : Le roman de Renart (extrait)

Dans la forêt, Constant le bûcheron arrête de travailler. Il sort de son sac un superbe saucisson rose qui sent délicieusement bon.	10 20 22
Cachés, Renart et Tybert le chat assistent à la scène.	32
- Ce saucisson est bien appétissant ! souffle Renart en se léchant déjà les babines. Nous allons le lui voler. Ecoute...	41 51
Pendant ce temps, Constant va se mettre à manger quand un petit bruit lui fait lever la tête. C'est Tybert qui avance en boitant.	61 74 75
L'homme le reconnaît et admire sa belle fourrure. Il pense que cela ferait un beau manteau.	85 91
Constant laisse son repas et se précipite pour attraper le chat.	101 102
Au moment où il croit le tenir, Tybert fait un saut de côté et lui échappe. Fatigué et dégoûté, il abandonne la poursuite et retourne vers son repas. Il pousse un cri de colère : le saucisson a disparu.	116 125 137 140
Le voleur n'est pas loin : c'est maître Renard. Pendant que le chat distrayait Constant, il en profitait pour voler le saucisson.	150 160 161

Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

## Questions de lecture :

1) De quel type de texte s'agit-il ?

---

2) Quels sont les ustensiles utilisés dans le texte ?

---

---

3) Cherche la définition du mot grigner.

---

---

## Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

la levure de boulanger - millilitre - le saladier - la farine -  
pétrir - obtenir - une pâte souple - les pâtons - laisser  
reposer - trente fois - environ - doucement - une baguette  
- humidifier la surface - enfourner - un récipient

## Défis de lecture :

**1** Un monsieur s'est approché. Il m'a interrogé. Mais je pleurais trop pour lui répondre. Il m'a pris la main, m'a conduit vers l'accueil du magasin. Il a appelé au haut-parleur. Pourquoi ?

---

**2** C'est l'anniversaire de grand-mère. Mickaël est allé à la poste pour lui envoyer son cadeau. En chemin, il a rencontré un ami qu'il n'avait pas vu depuis très longtemps. Une heure plus tard, il est de retour à la maison avec le colis sous le bras. Pourquoi ?

---

# Texte 5 :

## Le pain

Ingrédients :	1
- 1 kilo de farine	5
- 40 grammes de levure de boulanger	11
- 1 cuillère à café de sel	17
- 500 millilitres d'eau tiède	21
Déroulement :	22
1. Mettre la levure dans le saladier et la diluer petit à petit avec l'eau tiède, bien mélanger pour qu'il ne reste plus de morceaux.	35 46 47
2. Ajouter la farine et le sel. Pétrir jusqu'à obtenir une pâte souple qui ne colle pas au doigt.	59 66
3. Couper la pâte pour avoir des pâtons de la masse souhaitée.	77 78
4. Sur le plan de travail, étirer le pâton, (30 fois).	89
5. Laisser reposer à l'abri de l'air (environ 2 heures).	99
6. Aplatir le pâton doucement (pour ne pas casser les bulles d'air) et le replier pour former un petit pont (3 fois).	109 121
7. Façonner le pâton en boule ou en baguette.	130
8. Laisser reposer (environ 1 heure 30 minutes).	138
9. Grigner le pain avec un couteau et humidifier la surface du dessus.	149 151
10. Enfourner, environ 1 heure à four chaud 180° (avec un petit récipient d'eau).	162 165

### Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

## Questions de lecture :

1) De quel type de texte s'agit-il ?

---

2) Qui sont les personnages de l'histoire ?

---

---

3) Cherche la définition du mot têtù.

---

---

## Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

un petit chat gris - un chemin - une aventure - exemple -  
savoir sauter - une drôle d'histoire - c'est simple - un  
lapinet - des oreilles courtes - tu m'ennuies - des  
questions - se fâcher - une queue longue

## Défis de lecture :

**1** « Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Clermont-Ferrand le 26 mai s'il vous plaît. Je suis invité là-bas pour déjeuner. — Départ Paris, Gare de Lyon 10 h22, — arrivée Clermont-Ferrand 15h19, place 56, voiture 12, 25 euros s'il vous plaît. » Pourquoi ne pourrai-je pas prendre ce train ?

---

**2** Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, je ne pense qu'à m'enfuir ! Qui est-ce ?

---

# Texte 6 :

## Le petit chat têtue

<i>C'est un petit chat gris et têtue, qui habite chez une petite fille. Il aime bien sortir et se promener. La fillette lui disait souvent:</i>	12 24 25
<b>La fillette :</b> Ne va pas trop loin, petit chat, tu te perdras! <i>Mais il n'en fait qu'à sa tête et part dans le bois. Le petit chat s'amuse tant, qu'il perd son chemin. Il pleure et un petit lapin passe à côté de lui.</i>	37 51 62 69
<b>Le lapin:</b> Que fais-tu donc là ?	76
<b>Le chat:</b> J'ai perdu ma maison.	82
<b>Le lapin:</b> Quelle aventure ! Et qui es-tu ?	90
<b>Le chat:</b> Je ne sais pas, je suis tout petit...	100
<b>Le lapin:</b> Ça, par exemple ! Mais tu as bien une maman ?	111
<b>Le chat:</b> C'est une petite fille qui me sert de maman...	122
<b>Le lapin:</b> Quelle drôle d'histoire! <i>(il réfléchit)</i> Est-ce que tu sais sauter ?	133 135
<b>Le chat:</b> Oh ! oui, je saute même très bien.	144
<b>Le lapin:</b> Eh bien, alors, c'est simple. Si tu sais sauter, c'est que tu es un lapinet, toi aussi, voilà tout. Comment se fait-il que tu aies les oreilles si courtes ?	155 167 176
<b>Le chat (agacé):</b> Oh ! tu m'ennuies avec tes questions. Si j'ai les oreilles courtes, j'ai la queue longue, tu vois bien !	186 197
<b>Le lapin:</b> Bon, bon, ne te fâche pas.	205

### Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

# De nouveaux défis

*pour lire encore mieux !*

Lire vite, c'est bien et tu as bien travaillé ces dernières semaines. Mais tu sais que lire vite et bien c'est encore mieux !

Tu vas devoir relire les textes à voix haute trois fois. Une personne de ton choix (papa, maman, un copain, une copine...) devra compter le nombre d'erreurs de lecture que tu fais.

Une erreur c'est : un mot que l'on a pas lu du premier coup, un mot qu'on a mal prononcé, un mot qu'on a oublié de lire, un mot qu'on n'a pas lu correctement.

A la fin de la minute de lecture, il faudra alors compter le nombre de mots lus en tout et enlever le nombre d'erreurs. Tu auras alors le score total de mots correctement lus en une minute !

A toi de jouer !

# Mon tableau de progrès

	1			2			3		
	Nombre de mots lus	Nombre d'erreurs	Total	Nombre de mots lus	Nombre d'erreurs	Total	Nombre de mots lus	Nombre d'erreurs	Total
Texte 1									
Texte 2									
Texte 3									
Texte 4									
Texte 5									
Texte 6									