



mon fichier de SUPER LECTEUR

Niveau 3

Prénom : _____

Comment fonctionne le fichier ?

Chaque semaine, tu liras un texte différent. Tu peux faire un exercice par jour par exemple.

Etape 1 : Lis le texte en entier dans la tête.

Etape 2 : Compte le nombre de mots lus en 1 minute.



Etape 3 : Réponds aux questions de lecture.

Etape 4 : Compte le nombre de mots lus en 1 minute.



Etape 5 : Fais les gammes de lecture.

Etape 6 : Compte le nombre de mots lus en 1 minute.



Etape 7 : Fais les défis lecture.

Questions de lecture :

1) Où se passe l'histoire ?

2) Qui sont les personnages de l'histoire ?

3) Pourquoi Pierre ne pense pas que le chien ait mangé sa pomme ?

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

jouer au ballon dehors - le goûter - sa chambre - le trognon - les voisins - s'improviser - un détective - en avance - la fenêtre - être coupable - soudain - de grandes oreilles - fermer sa cage - rassuré

Défis de lecture :

1

Mme Durant demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades le regardent attentivement. Où se passe cette scène ?

2

Couché dans mon lit, la perfusion dans le bras gauche, j'essaie d'attraper la sonnette avec ma main libre pour appeler une infirmière. Où suis-je ?

Texte I : L'enquête

Ce jour-là, en rentrant de l'école, Pierre a envie d'aller jouer au ballon dehors. Il prend une pomme pour son goûter, la pose sur la table de la cuisine et va chercher son ballon dans sa chambre. 13
24
37
38

Quand il revient, il n'en reste que le trognon ! Pierre se demande s'il n'est pas fou, car il est seul dans la maison. Sa mère est encore au travail et son père vient de partir chez les voisins. 49
62
75
76

Alors, qui a bien pu manger sa pomme ? 84

Aussitôt, il s'improvise détective. Il pense d'abord au chien de la famille, qui dort dans le salon. Il aurait pu manger un gâteau, mais une pomme ? Pierre n'y croit pas vraiment. 94
106
115

Et si sa mère était rentrée du travail en avance ? Non, elle pose toujours son sac dans l'entrée en rentrant et il n'y est pas. Son père est toujours en train de discuter avec les voisins devant chez eux, il les voit par la fenêtre, il ne peut donc pas être coupable. 127
139
151
165
167

Soudain, il voit quelque chose bouger sous la table, une petite boule de poils blanche avec de grandes oreilles... 178
186

C'est Max, son lapin ! Pierre a dû oublier de fermer sa cage après lui avoir donné à manger. Rassuré, il l'attrape et le remet vite à l'intérieur. 198
210
213

Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

Questions de lecture :

1) Où vivait le dodo ?

2) A quoi ressemblait-il ?

3) Pourquoi le dodo a-t-il disparu ?

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

**l'île Maurice - le dodo - autrefois - oiseau coureur -
ressembler - un plumage sombre - un long bec jaune -
mille-cinq-cent-quatre-vingt-dix-huit - des insectes -
incapable - un gibier - chasser - des marins hollandais -
pyramide - feuille de palmier - minimum**

Défis de lecture :

1

Je ne me contente pas de regarder à droite et à gauche pour voir si une voiture arrive : j'attends que le petit bonhomme passe au vert avant de traverser. Où suis-je ?

2

La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques. Où va-t-on passer nos vacances ?

Texte 2 :

Le dodo

L'île Maurice a autrefois abrité un animal aujourd'hui disparu : le dodo ou dronte de Maurice. Le dodo était un oiseau coureur de la famille des pigeons, qui n'a pu vivre qu'à l'île Maurice.

Il ressemblait à une grosse dinde de soixante-dix centimètres et de quatorze kilos. Il avait deux pattes jaunes et un plumage sombre. Sa tête était déplumée pour qu'il puisse être sec même en temps de pluie. Son long bec jaune était courbé en sa pointe, sûrement pour creuser et trouver des insectes, ou ouvrir les fruits et en manger la chair.

Il a été découvert en 1598 par les marins hollandais à la recherche d'épices. Marchant mal et incapable de voler, ce gros oiseau fut le gibier le plus facile à chasser et fut vite anéanti.

Le dernier dodo est mort en 1681.

Une autre explication de l'extermination des dodos fut l'introduction sur l'île des rats arrivés sur les bateaux hollandais, qui mangèrent les œufs des dodos. La fréquence de ponte de l'oiseau étant faible (un seul œuf par an), le dodo ne résista pas longtemps.

Il construisait son nid en pyramide à même le sol, grâce aux feuilles du palmier. Il pondait un seul œuf dans le nid qui était à tour de rôle couvé par les parents car le petit mettait du temps à se développer. La durée de vie, était, au minimum, de 30 ans.

Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

Questions de lecture :

1) Que recherche le gentil squelette ?

2) Combien d'os a-t-il ?

3) Pourquoi le squelette se casse-t-il ?

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

un squelette - une fiancée - un sac d'os - les maigrelettes
- malheureux - affectueux - appartement - une
femmelette mignonnette - passionnée - une colonne
vertébrale - des clavicules - un sternum - grassouillette -
heureusement - des vis et des clous

Défis de lecture :

1

Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Où est maman ?

2

Aujourd'hui, mercredi, Nolan invite ses copains pour jouer. Soudain, des morceaux de vitre volent en éclats. Mme Moris, la voisine sort précipitamment de sa cuisine, en colère. Nolan et ses camarades se sauvent si précipitamment qu'ils en oublient leur ballon. Que s'est-il passé ?

Texte 3 : Gentil squelette cherche amourette

Il était une fois un bon et brave squelette qui cherchait une fiancée, une jolie femmelette grassouillette et rondelette. Hélas, aucune ne voulait de lui !	14 24 25
- Vous êtes trop maigre ! criaient les unes.	32
- Vous n'êtes qu'un sac d'os ! criaient les autres.	40
Au bout d'un mois, il n'avait toujours trouvé personne et n'était pas content du tout.	52 55
- Je vais tenter ma chance auprès des maigrelettes. Celles-ci seront sans doute plus aimables ! s'écria t-il.	66 73
Hélas...	74
- Vous êtes dur comme du bois ! criaient les unes.	83
- Vous avez mauvaise mine ! criaient les autres.	90
- Bouhouhou ! Que je suis malheureux ! se mit à pleurer le squelette.	101
Soudain, il eut une idée.	106
« Je sais ! se dit-il. Je vais passer une annonce dans le journal. »	119
Et voici ce qu'il écrivit :	124
« Squelette, toutes ses dents, gentil, fidèle, affectueux, cherche femmelette mignonnnette, pour tendre histoire d'amour. »	132 138
Une jeune femmelette vivait seule dans un appartement rempli de livres. C'était une femmelette savante, passionnée par ses recherches sur le corps humain. Elle tomba, par hasard, sur l'annonce du squelette. Aussitôt, ses yeux brillèrent... Elle décida de lui répondre, et lui donna rendez-vous pour le lendemain. Lorsqu'il arriva, elle s'écria :	149 159 169 181 190
- Mais vous êtes superbe ! Vous avez une colonne vertébrale splendide ! Des fémurs d'enfer ! Des clavicules du tonnerre ! Un sternum tout à fait charmant !	199 208 213
Et elle énuméra ainsi, en s'extasiant, les 206 os qu'il avait sur lui.	226
Cette femmelette-là était drôlement gentille ! En plus, elle n'était ni grassouillette... ni maigrelette... mais absolument parfaite ! Il courut se jeter dans ses bras.	237 246 250
Mais CRAC ! Il se cassa en 206 morceaux !	258
Heureusement, l'histoire ne se termine pas là...	265
La femmelette ramassa les morceaux un à un, les rangea dans son panier et rentra chez elle. Puis elle répara os par os le squelette, lui mit des vis et des clous partout, et lui fit promettre de rester tranquille.	277 292 305

Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

Questions de lecture :

1) Qui sont les personnages de l'histoire ?

2) Que pense faire le bûcheron avec Tybert ?

3) Comment Renart et Tybert ont-ils volé le saucisson ?

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

un bûcheron - le saucisson - délicieusement - la scène -
appétissant - Renart et Tybert - les babines - un bruit -
une belle fourrure - fatigué - se précipiter - le voleur - la
poursuite - le repas

Défis de lecture :

1

Manon a très mal au bras. Il est maintenant tout rouge et très enflé, surtout à l'endroit où le dard était planté. Qu'est-il arrivé à Manon ?

2

« À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? »
Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai. Où se trouve cette personne ?

Texte 4 : Le roman de Renart (extrait)

Dans la forêt, il est midi, Constant le bûcheron arrête de travailler. Il prend le sac où il a rangé son repas. Il en sort un beau morceau de fromage, deux pommes, du pain bien frais, et surtout un superbe saucisson rose, dodu, et qui sent délicieusement bon. Il salive déjà en pensant qu'il va bien se régaler.

Cachés derrière un buisson, Renart et Tybert le chat assistent à la scène.

- Ce saucisson est bien appétissant ! souffle le goupil en se léchant déjà les babines. J'ai une idée : à nous deux, nous allons le lui voler. Ecoute...

Et il expose son plan à Tybert.

Pendant ce temps, Constant s'est assis. Il va se mettre à manger quand un petit bruit lui fait lever la tête. C'est Tybert qui avance en boitant.

L'homme le reconnaît et admire sa belle fourrure. Il pense que cela ferait un bien beau manteau pour sa femme s'il pouvait capturer l'animal.

Constant laisse là son repas et se précipite pour attraper le chat.

Mais, juste au moment où il croit le tenir, Tybert fait un saut de côté et lui échappe. A nouveau, il essaie de saisir l'animal, mais celui-ci réussit encore à se sauver. Dix fois, vingt fois, Constant croit attraper le chat, mais il n'y arrive jamais. A la fin, fatigué et dégoûté, il abandonne la poursuite et retourne vers son repas. Hélas, quand il arrive près de son sac, il pousse un cri de colère : le saucisson a disparu.

- Quel est le voleur qui m'a pris mon dîner ? hurle-t-il.

Le voleur n'est pas très loin : c'est maître Renard qui était d'accord avec Tybert. Pendant que le chat entraînait Constant loin du sac, maître Renard en profitait pour voler le saucisson.

Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

Questions de lecture :

1) De quel type de texte s'agit-il ?

2) Quels sont les ustensiles utilisés dans le texte ?

3) Cherche la définition du mot grigner.

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

grammes - sachets de sucre vanillé - des emporte-pièces
- une balance - une plaque de cuisson - des grumeaux -
une belle boule de pâte - cinq millimètres d'épaisseur -
régulièrement - saupoudrer les sablés

Défis de lecture :

1 Un monsieur s'est approché. Il m'a interrogé. Mais je pleurais trop pour lui répondre. Il m'a pris la main, m'a conduit vers l'accueil du magasin. Il a appelé au haut-parleur. Pourquoi ?

2 C'est l'anniversaire de grand-mère. Mickaël est allé à la poste pour lui envoyer son cadeau. En chemin, il a rencontré un ami qu'il n'avait pas vu depuis très longtemps. Une heure plus tard, il est de retour à la maison avec le colis sous le bras. Pourquoi ?

Texte 5 :

Les sablés

Les ingrédients

- 300 grammes de farine
- 80 grammes de sucre
- 50 grammes de sucre glace
- 200 grammes de beurre mou
- 80 grammes de poudre d'amandes
- 2 sachets de sucre vanillé

Les ustensiles

- une balance 4
- un saladier 10
- un bol 16
- un couteau et une cuillère à soupe 23
- une plaque de cuisson 34
- un rouleau à pâtisserie 39
- des emporte-pièces 49

Le déroulement

- 1- Dans le saladier, mélanger d'abord la farine, le sucre, un sachet de sucre vanillé, la poudre d'amandes et la pincée de sel. 58
- 2- Ensuite, couper le beurre en petits morceaux et l'incorporer à la préparation. Pétrir jusqu'à obtenir une belle boule de pâte. Elle ne doit pas contenir de grumeaux. 70
- 3- Avec le rouleau à pâtisserie, étaler la pâte finement (environ 5 millimètres d'épaisseur). 81
- 4- Dans la pâte, découper des formes selon les goûts. Pour cela, s'aider d'emporte-pièces. Puis poser les sablés sur une plaque recouverte de papier sulfurisé. 93
- 5- Enfourner dans un four chaud à 150 degrés pendant 15 minutes. Vérifiez régulièrement la cuisson qui dépend des fours : les sablés doivent rester clairs. 104
- 6- Pendant ce temps, dans un bol, mélanger le dernier sachet de sucre vanillé avec le sucre glace. Vous pouvez aussi préparer un glaçage en faisant fondre du chocolat et du beurre par exemple. 109
- 7- Dès la sortie du four, saupoudrer les sablés avec le mélange de sucres. 121
- 8- Dégustez ! 123

Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

Questions de lecture :

1) De quel type de texte s'agit-il ?

2) Qui sont les personnages de l'histoire ?

3) Pourquoi la fille du marchand ne veut pas épouser le prince la première fois ?

Gammes de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

un petit prince hongrois - ses habits - un riche marchand -
petit cocher - la fille du vannier - acheter un panier - à
ton gré - un bel habit de soie - mon coeur et ma main -
reconnais-tu - longtemps et heureux

Défis de lecture :

1 « Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Clermont-Ferrand le 26 mai s'il vous plaît. Je suis invité là-bas pour déjeuner. — Départ Paris, Gare de Lyon 10 h22, — arrivée Clermont-Ferrand 15h19, place 56, voiture 12, 25 euros s'il vous plaît. » Pourquoi ne pourrai-je pas prendre ce train ?

2 Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, je ne pense qu'à m'enfuir ! Qui est-ce ?

Texte 6 :

Le petit prince hongrois

Le narrateur: <i>Il était une fois un petit prince hongrois tout habillé de velours et de soie. Un jour, il s'ennuyait dans son grand palais; il décida de chercher une fiancée. Il quitta ses habits, s'habilla en cocher et s'en alla dans la ville. Il entre chez un riche marchand.</i>	13 26 37 50
La fille du marchand: Que viens-tu chercher ici, petit cocher ?	61
Le prince: Je voudrais me marier. Si tu veux bien de moi, c'est toi qui sera ma femme.	75 79
La fille du marchand: Tu n'es pas assez riche pour moi. Va-t-en plutôt à côté chez la fille du vannier.	93 101
Le narrateur: <i>Le petit cocher entra dans la boutique du vannier.</i>	112
La fille du vannier: Viens-tu m'acheter un panier ?	121
Le prince: Non, mais je voudrais me marier avec toi, si tu veux bien de moi.	135 137
La fille du vannier: Mais bien-sûr, joli cocher, si tu me trouves à ton gré.	152 153
Le narrateur: <i>Le prince retourna dans son palais; il remit son bel habit de soie, pris sa petite épée et retourna en ville, chez le marchand.</i>	165 178 179
Le prince: Et maintenant, veux-tu m'épouser ?	186
La fille du marchand: Oui certes, ô mon beau prince. Quel honneur pour moi !	198 200
Le prince: Eh bien, c'est moi à présent qui ne veux plus de toi.	214
Le narrateur: <i>Il alla chez le vannier.</i>	221
La fille du vannier: Ô fils du roi, viens-tu choisir un panier ?	234
Le prince: C'est toi que je viens chercher. Ne veux-tu pas m'épouser ?	246 247
La fille du vannier: Non, ô fils du roi. J'ai donné mon cœur et ma main à un gentil cocher.	262 267
Le prince: Ne me reconnais-tu donc pas? Embrassons-nous, et courons vite nous marier.	278 282
Le narrateur: <i>Puis il l'emmena dans son palais. Et là, ils vécurent longtemps, heureux parmi leurs enfants.</i>	294 299

Lecture à voix haute :

	1	2	3	4
Nombre de mots lus en 1 minute				

De nouveaux défis

pour lire encore mieux !

Lire vite, c'est bien et tu as bien travaillé ces dernières semaines. Mais tu sais que lire vite et bien c'est encore mieux !

Tu vas devoir relire les textes à voix haute trois fois. Une personne de ton choix (papa, maman, un copain, une copine...) devra compter le nombre d'erreurs de lecture que tu fais.

Une erreur c'est : un mot que l'on a pas lu du premier coup, un mot qu'on a mal prononcé, un mot qu'on a oublié de lire, un mot qu'on n'a pas lu correctement.

A la fin de la minute de lecture, il faudra alors compter le nombre de mots lus en tout et enlever le nombre d'erreurs. Tu auras alors le score total de mots correctement lus en une minute !

A toi de jouer !

Mon tableau de progrès

	1			2			3		
	Nombre de mots lus	Nombre d'erreurs	Total	Nombre de mots lus	Nombre d'erreurs	Total	Nombre de mots lus	Nombre d'erreurs	Total
Texte 1									
Texte 2									
Texte 3									
Texte 4									
Texte 5									
Texte 6									