

# Le livre

## La couverture



→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

## Le contexte

Combien y a-t-il de personnages ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Où se passe l'histoire ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quand se passe l'histoire ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'histoire est

réelle

fictive

# **Le schéma narratif**

La situation initiale (le début de l'histoire) :

---

---

---

L'élément déclencheur ou perturbateur (un événement ou un personnage vient perturber l'histoire du personnage principal) :

---

---

---

Le déroulement (toutes les actions qui arrivent au personnage principal) :

---

---

---

Le dénouement (c'est le moment où le personnage principal résout ses soucis) :

---

---

---

La situation finale (la fin de l'histoire) :

---

---

---

# Les droits des enfants

Les enfants ont des droits : ce sont des \_\_\_\_\_ qui protègent les enfants. Elles existent depuis 1989 dans la Convention des droits de l'enfant.

Coche les droits des enfants :

	Oui	Non
Les enfants ont le droit d'aller à l'école.		
Les enfants ont le droit d'aller travailler.		
Les enfants ont le droit d'être soignés.		
Les enfants ont le droit d'avoir un prénom.		
Les enfants ont la liberté d'expression.		
Les enfants ont le droit de faire la guerre.		
Les enfants ont le droit d'être maltraités.		
Les enfants ont le droit d'avoir une alimentation suffisante.		

Barre ce que tu ne peux pas faire :

Je peux jouer aux jeux vidéo en ligne.

Je peux arrêter d'aller à l'école quand je veux.

Je peux manger dans un fast-food.

Je peux donner mon prénom sur internet.

Je peux appeler la police ou le 119 si je suis en danger.

Je peux dire ce que je pense.

Je dois faire tout ce que les adultes me disent de faire.

Je peux monter dans la voiture de quelqu'un que je connais même si mes parents ne sont pas au courant.

Je peux aller où je veux avec l'autorisation de mes parents.

Je peux faire du mal aux autres s'ils m'ont embêté en premier.

Je peux dire non quand je n'ai pas envie de faire quelque chose.

# Étude de situations

« Le petit livre pour dire STOP aux violences sexuelles faites aux enfants » de Bayard jeunesse

1) La situation de Hugo, « Hugo se fait piéger sur internet »

Que se passe-t-il ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que doit faire Hugo ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) La situation de Manon, « Manon a un voisin bizarre »

Que se passe-t-il ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que doit faire Manon ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) La situation d'Elias, « Drôle d'entraîneur »

Que se passe-t-il ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que doit faire Elias ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) La situation de Paul, « Paul se fait aborder dans la rue »

Que se passe-t-il ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que doit faire Paul ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_