



# Dictées

SORCIÈRES ET MAGIE



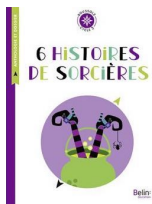
**CE2-CM1**

# COMMENT UTILISER *Dictées* ?

SORCIÈRES ET MAGIE

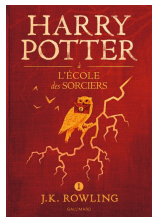
Ce dossier comprend 14 dictées bilan et 4 dictées marchées, soit un total de 18 dictées à effectuer avec des CE2-CM1.

Ces dictées suivent les lectures suivies que nous faisons en classe avec 4 ouvrages intégraux.



## **Période 1 :** Histoire de sorcières, aux éditions Boussole

Pour cette période, il n'est pas nécessaire d'avoir lu l'ouvrage pour faire les dictées car elles retracent l'évolution du personnage de la sorcière. Il y a quelques références qui peuvent faire l'objet de lectures offertes en classe.



## **Périodes 2 et 3 :** Harry Potter à l'école des sorciers, J.K. Rowling

Les dictées n'entrent pas dans les détails de l'histoire, encore une fois, il est tout à fait possible de ne pas lire l'intégralité du roman pour réaliser les dictées.



## **Période 4 :** Le fantôme de Canterville, Oscar Wilde

Pour les dictées de cette période, les élèves doivent connaître l'histoire du livre. Cela peut être en résumé par l'enseignant ou bien en lecture offerte.



## **Période 5 :** Sacres sorcières, Roald Dahl

Encore une fois, les dictées font référence aux personnages et aux événements du roman, il est donc nécessaire que les élèves aient lu ou écouté l'histoire.

## 1. La dictée diagnostique

La dictée diagnostique est à faire de préférence la semaine de la rentrée, elle permet de situer le niveau de vos élèves pour ensuite les répartir par niveaux de compétences.

## 2. Les niveaux

Il y a 4 niveaux de dictée :

Niveau 1 = pour les élèves en grandes difficultés (orthographiques, graphiques, ...), ils sont constamment accompagnés de l'enseignant pour travailler les mots à mémoriser. Pour chaque dictée, ils ont une dictée à trous ainsi que des mots spécifiques à travailler pour la dictée. Il s'agit de mots courants ou bien de mots qui reviennent souvent dans les dictées suivantes.

Niveau 2 = cela peut être pour des élèves en difficultés mais qui peuvent écrire une trentaine de mots. Il peut aussi s'agir d'élèves qui n'ont pas de difficultés mais qui ont du mal à écrire de longs textes.

Niveau 3 et 4 = ce sont les niveaux les plus complexes.

## 3. Les dictées négociées

Les dictées bilan ont lieu tous les 15 jours, ce qui permet de travailler les mots de la dictée avec des dictées négociées. Les élèves sont en groupe, le nombre d'élèves par groupes peut varier en fonction des élèves, de leurs capacités, de l'ambiance de classe...

L'enseignant dicte la dictée à négocier. Les élèves écrivent individuellement sur leur cahier ou leur ardoise. Ils se mettent ensuite en groupe et doivent rendre une seule production par groupe. Une production est ensuite choisie et corrigée collectivement. Chaque accord, chaque orthographe est décryptée.

Pendant ce temps de négociation, l'enseignant est avec le groupe d'élèves en difficultés pour faire des ateliers autour de la mémorisation de mots (5).

## 4. Les dictées marchées

Il s'agit de dictées qui ne sont pas travaillées en amont. Elles ont toujours lieu au retour de vacances et permettent aux élèves de travailler d'autres compétences de mémorisation d'orthographe. Elles introduisent également les nouveaux thèmes.

## 5. Les ateliers de mots

Chaque dictée est accompagnée de 7 à 8 ateliers de mots qui sont proposés aux élèves pendant les 15 jours de préparation à la dictée. Ils peuvent être réalisés en groupe, en classe entière, en ateliers... les possibilités sont infinies !

Une grande partie de ces idées proviennent du compte Instagram de @Lilouteach

## 6. Corriger une dictée

Les tableaux de correction sont des tableaux comprenant le taux de réussite de l'élève, c'est-à-dire le nombre de mots qu'il a correctement écrits. Pour calculer son taux de réussite, on peut utiliser les compteurs de réussite du site Teachapp ou bien le tableau en enlevant le nombre d'erreurs au nombre de mots écrits au total.

A chaque fois, il faut bien regarder les points de vigilance pour compter le taux de réussite.

Par exemple avec la phrase : « Les sorcières mélangent la potion blanche. »

Si les points de vigilance sont : la ponctuation, les majuscules, les accords pluriel et les accords sujet/verbe, il faut bien distinguer :

- si « sorcière » est écrit sans le -s alors l'élève a correctement orthographié le mot mais il a oublié l'accord en nombre, il a donc 1 erreur.
- si « sorcière » est écrit « saurssières » alors l'élève a mal orthographié le mot mais il a bien marqué l'accord en nombre, il a donc 1 erreur.
- si l'élève a écrit « saurssièrè », le mot est mal orthographié et l'accord n'est pas marqué, l'élève a fait 2 erreurs.

# SOMMAIRE

## **PÉRIODE 1 : Les sorcières, origines et évolution**

1. Dictée diagnostique
2. Dictée bilan 1 : L'origine des sorcières
3. Dictée bilan 2 : Les méchantes sorcières
4. Dictée bilan 3 : L'évolution de la sorcière

## **PÉRIODE 2 : L'univers d'Harry Potter**

5. Dictée marchée 1 : L'histoire d'Halloween
6. Dictée bilan 4 : Harry Potter à l'école des sorciers
7. Dictée bilan 5 : Un monde magique
8. Dictée bilan 6 : Les animaux fantastiques

## **PÉRIODE 3 : L'univers d'Harry Potter (suite)**

9. Dictée marchée 2 : Le sport chez les sorciers
10. Dictée bilan 7 : Le miroir du Risèd
11. Dictée bilan 8 : Les qualités de nos héros préférés

## **PÉRIODE 4 : La littérature fantastique avec Oscar Wilde**

12. Dictée marchée 3 : Les livres qui nous font peur
13. Dictée bilan 9 : C'est quoi le surnaturel ?
14. Dictée bilan 10 : Des enfants intrépides

## **PÉRIODE 5 : A la découverte du monde de Roald Dahl**

15. Dictée marchée 4 : Roald Dahl
16. Dictée bilan 11 : Des affreuses sorcières
17. Dictée bilan 12 : La transformation
18. Dictée bilan 13 : Un garçon courageux et optimiste
19. Dictée finale 14 : Une année avec les sorcières

Dictée 1		Dictée 2		Dictée 3		Dictée 4		Dictée 5	
avant <b>un personnage</b> <b>un conte</b> <b>une sorcière</b> un guérisseur	<b>la littérature</b> vieille <b>important</b> disparaître désormais	mauvais cruelle <b>puissante</b> se déplacer rapidement <b>un balai</b>	<b>apparaître</b> <b>toujours</b> se venger la méchanceté à cause de	l'évolution <b>effrayante</b> repoussante dangereuse <b>bienveillante</b> <b>inoffensive</b> gentille	progressivement <b>aujourd'hui</b> <b>un pouvoir</b> <b>magique</b> comme <b>grâce à</b>	<b>un roman</b> <b>plein</b> l'illustration la couverture <b>un garçon</b>	un éclair accompagner <b>meilleur</b> un vêtement des lunettes	<b>dissimulé</b> un adepte accéder <b>une baguette</b> un chaudron bouillonnant	ensorcelé un instrument envoûtant <b>un lieu</b> <b>un château</b> ferroviaire
Dictée 6		Dictée 7		Dictée 8		Dictée 9		Dictée 10	
fantastique une créature incroyable un lutin <b>d'abord</b> la mythologie un bestiaire	un quadrupède un griffon <b>imaginaire</b> une sirène un ver une catégorie	un miroir extraordinaire un reflet <b>plutôt</b> un rêve apercevoir le portrait un objectif	décédé désirer <b>certains</b> exceptionnel souhaiter témoigner la persévérance atteindre	formidable une qualité s'entraider constamment <b>ensemble</b> drôle intelligente	studieuse <b>déterminé</b> se respecter tolérant un centaure comprendre <b>affronter</b>	<b>surnaturel</b> mystérieux inexplicable <b>un fantôme</b> <b>malgré</b> l'avertissement un frisson captivante	un phénomène <b>vieux</b> acquérir un manoir se caractériser hanté une atmosphère inquiétante	intrépide la hardiesse un spectre l'effroi railleuse <b>effrayer</b> une manifestation	<b>lorsque</b> le sang-froid paniquer <b>explorer</b> <b>une attitude</b> trionpher finalement
Dictée 11		Dictée 12		Dictée 13		Dictée 14		Les mots qui sont écrits en <b>gras</b> réapparaissent dans une ou plusieurs dictées plus tard dans l'année.	
<b>fascinante</b> <b>terrifiante</b> parfaitement parmi une apparence une pupille <b>par ailleurs</b>	saisissante un parfum rance méfiant diabolique soigneusement innocent	<b>une</b> <b>transformation</b> la mixture métamorphoser concoctée une incantation sinistre ainsi	soudaine la cruauté un fléau <b>éradiquer</b> stupéfiant différemment un péril	optimiste <b>audacieux</b> dès <b>une péripétie</b> une solution s'accommoder	désespérer inciter vaincre l'opportunité un obstacle aussitôt jamais	ensuite traditionnel redoutable la terreur sournoise impitoyable malveillante une héroïne			



# Période 1

LES SORCIÈRES :  
ORIGINES ET ÉVOLUTION

# Dictée diagnostique

Dans une petite maison au bord de la forêt, vit Ava la sorcière. Chaque soir, elle prépare des potions magiques. Son chat Grimoire est noir et la suit partout. Les enfants du village aiment ses pouvoirs et rêvent de devenir des sorciers.

**Total de mots : 42**

\*Les mots en couleur apparaissent dans l'un des 15 premiers échelons de l'échelle Dubois Buysse actualisée (soit un niveau CE2 au maximum).

## Points de vigilance

- Les mots courants doivent être correctement orthographiés = 33 mots sur 42.
- Les phrases doivent commencer par une majuscule = 4.
- Les noms propres doivent commencer par une majuscule = 2.
- Les groupes nominaux sont correctement accordés = 11.
- Les verbes conjugués sont correctement accordés avec leur sujet = 6.
- La ponctuation est correcte = 6.

Il y a 62 points de vigilance à corriger.

Entre 0 et 15 points corrects = en grande difficulté, suivi spécifique et différenciation par dictées à trous et ateliers dirigés.

Entre 15 et 31 points corrects = en difficulté, suivi spécifique et différenciation par des dictées allégées.

Entre 31 et 42 points corrects = niveau satisfaisant, dictées de niveau 2 ou 3.

Entre 42 et 62 points corrects = niveau très satisfaisant, dictées de niveau 3 ou 4.

# Dictée bilan n°1

## L'ORIGINE DES SORCIÈRES

### Dictée négociée 1

La sorcière est un personnage de conte. Elle fait de la magie, de la divination et elle peut guérir.

### Dictée négociée 2

Ils sont des personnages de conte. Ils font de la magie, de la divination et ils peuvent guérir.

### Dictée négociée 3

Avant d'être un personnage de conte, le sorcier est un magicien, un devin ou un guérisseur. Le sorcier disparaît petit à petit pour devenir une sorcière vieille, seule et méchante.

### Dictée négociée 4

Avant d'être des personnages de conte, les sorcières sont des magiciennes ou des guérisseuses. Dans la littérature, elles deviennent de vieilles femmes seules et méchantes.

### Dictée bilan

#### L'origine des sorcières

- 2 Avant d'être des personnages de conte, les sorcières et les sorciers sont des magiciens, des devins ou des guérisseurs.
- 3 Dans la littérature, les sorciers disparaissent et les sorcières sont désormais de vieilles femmes seules et méchantes.
- 4 Petit à petit, la sorcière devient un personnage très important des contes de fées.

## Mots à préparer

avant - personnage - conte - sorcière - guérisseur - littérature - vieille - important - disparaître - désormais

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots à préparer : avant, personnage, sorcière, sont, dans, être, très, et, méchante, important
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- ponctuation correcte

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 5	Entre 6 et 10	Entre 11 et 15	Entre 16 et 19
Niveau 2	Entre 0 et 6	Entre 7 et 13	Entre 14 et 20	Entre 20 et 27
Niveau 3	Entre 0 et 11	Entre 12 et 23	Entre 24 et 35	Entre 35 et 47
Niveau 4	Entre 0 et 15	Entre 16 et 32	Entre 33 et 48	Entre 48 et 64

L'origine **des** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ **des** \_\_\_\_\_ de

conte, **les** \_\_\_\_\_ les sorciers \_\_\_\_\_

des magiciens, des devins ou des guérisseurs. \_\_\_\_\_ la littérature,

les sorciers disparaissent \_\_\_\_\_ **les** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ désormais de vieilles femmes seules \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Petit à petit, la \_\_\_\_\_ devient un

\_\_\_\_\_ des

contes de fées.

L'origine **des** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ **des** \_\_\_\_\_ de

conte, **les** \_\_\_\_\_ les sorciers \_\_\_\_\_

des magiciens, des devins ou des guérisseurs. \_\_\_\_\_ la littérature,

les sorciers disparaissent \_\_\_\_\_ **les** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ désormais de vieilles femmes seules \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Petit à petit, la \_\_\_\_\_ devient un

\_\_\_\_\_ des

contes de fées.

L'origine **des** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ **des** \_\_\_\_\_ de

conte, **les** \_\_\_\_\_ les sorciers \_\_\_\_\_

des magiciens, des devins ou des guérisseurs. \_\_\_\_\_ la littérature,

les sorciers disparaissent \_\_\_\_\_ **les** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ désormais de vieilles femmes seules \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Petit à petit, la \_\_\_\_\_ devient un

\_\_\_\_\_ des

contes de fées.

L'origine **des** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ **des** \_\_\_\_\_ de

conte, **les** \_\_\_\_\_ les sorciers \_\_\_\_\_

des magiciens, des devins ou des guérisseurs. \_\_\_\_\_ la littérature,

les sorciers disparaissent \_\_\_\_\_ **les** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ désormais de vieilles femmes seules \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Petit à petit, la \_\_\_\_\_ devient un

\_\_\_\_\_ des

contes de fées.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

**Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

avant - conte - désormais - disparaître - guérisseur - important - littérature - personnage - sorcière - vieille

## Atelier 2

**Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

littérature - guérisseur - désormais

## Atelier 3

**Ranger les mots par nature.**

Mots invariables : avant, désormais

Noms : conte, guérisseur, littérature, personnage, sorcière

Adjectifs : important, vieille

Verbes : disparaître

## Atelier 4

**Mettre les mots au pluriel.**

un conte -> des contes

un guérisseur -> des guérisseurs

important -> importants

la littérature -> les littératures

une sorcière -> des sorcières

vieille -> vieilles

un personnage -> des personnages

## Atelier 5

**Faire la copie cachée.**

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur son ardoise.

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4	5
Orales	conte - vieille	sorcière - avant	guérisseur - important - personnage - disparaître - désormais	littérature	
Écrites		conte - vieille - avant	guérisseur - important - sorcière - désormais	personnage - disparaître	littérature

## Atelier 7

### Conjuguer les verbes.

Conjuguer « disparaître » au présent.

## Atelier 8

### Trouver des mots de la même famille.

un conte -> conter, un conteur.

une sorcière -> un sorcier, la sorcellerie, un sort, ensorceler.

un guérisseur -> une guérisseuse, guérir.

un personnage -> une personne, une personnalité.

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 1

petit à petit

ou

la divination

un devin

méchante

la magie

être

et

sont

dans

avant

désormais

disparaître

un conte

un personnage

une sorcière

important

la littérature

un guérisseur

vieille

# Dictée bilan 1

## L'origine des sorcières

M	É	C	H	A	N	T	E	C	Z	C	N	Ê	C
W	S	M	A	G	I	C	I	E	N	O	V	T	T
A	O	R	I	G	I	N	E	N	T	N	R	R	C
G	L	D	I	S	P	A	R	A	Î	T	R	E	P
U	I	P	G	E	P	H	R	O	A	E	M	G	V
É	T	E	C	I	M	P	O	R	T	A	N	T	Q
R	T	R	V	I	E	I	L	L	E	W	W	C	M
I	É	S	R	V	D	É	S	O	R	M	A	I	S
S	R	O	E	K	B	T	S	B	O	V	M	C	N
S	A	N	G	F	E	M	M	E	N	N	X	T	P
E	T	N	Y	Y	M	L	D	K	T	O	C	D	V
U	U	A	N	S	O	R	C	I	È	R	E	W	Y
R	R	G	X	B	A	V	A	N	T	K	B	L	H
C	E	E	K	T	R	È	S	T	Y	O	O	G	D

[educol.net](http://educol.net)

AVANT	CONTE
DISPARAÎTRE	DÉSORMAIS
FEMME	GUÉRISSEUR
IMPORTANT	LITTÉRATURE
MAGICIEN	MÉCHANTE
ORIGINE	PERSONNAGE
SORCIÈRE	TRÈS
VIEILLE	ÊTRE

# Dictée bilan 1

## L'origine des sorcières

M	É	C	H	A	N	T	E	C	Z	C	N	Ê	C
W	S	M	A	G	I	C	I	E	N	O	V	T	T
A	O	R	I	G	I	N	E	N	T	N	R	R	C
G	L	D	I	S	P	A	R	A	Î	T	R	E	P
U	I	P	G	E	P	H	R	O	A	E	M	G	V
É	T	E	C	I	M	P	O	R	T	A	N	T	Q
R	T	R	V	I	E	I	L	L	E	W	W	C	M
I	É	S	R	V	D	É	S	O	R	M	A	I	S
S	R	O	E	K	B	T	S	B	O	V	M	C	N
S	A	N	G	F	E	M	M	E	N	N	X	T	P
E	T	N	Y	Y	M	L	D	K	T	O	C	D	V
U	U	A	N	S	O	R	C	I	È	R	E	W	Y
R	R	G	X	B	A	V	A	N	T	K	B	L	H
C	E	E	K	T	R	È	S	T	Y	O	O	G	D

[educol.net](http://educol.net)

AVANT	CONTE
DISPARAÎTRE	DÉSORMAIS
FEMME	GUÉRISSEUR
IMPORTANT	LITTÉRATURE
MAGICIEN	MÉCHANTE
ORIGINE	PERSONNAGE
SORCIÈRE	TRÈS
VIEILLE	ÊTRE

# Dictée bilan n°2

## LES MÉCHANTES SORCIÈRES

### Dictée négociée 1

Les sorcières sont toujours des personnages mauvais. Elles sont cruelles et puissantes.

### Dictée négociée 2

La sorcière est cruelle et puissante, elle est toujours un personnage mauvais. Elle se déplace sur un balai volant ou elle apparaît par magie.

### Dictée négociée 3

Les sorcières sont mauvaises, cruelles et puissantes. Elles se déplacent très rapidement soit en balai volant soit en apparaissant par magie. Les sorcières veulent se venger et faire du mal.

### Dictée négociée 4

La sorcière est mauvaise, laide, cruelle et puissante. Elle se déplace rapidement en balai volant ou en apparaissant par magie. Elle cherche toujours à se venger et à faire du mal aux autres. Elle fait peur à cause de sa méchanceté.

### Dictée bilan

#### Les méchantes sorcières

- 2 Dans les premiers contes, la sorcière est toujours un personnage mauvais. Elle est cruelle et puissante.
- 3 Elle se déplace très rapidement, soit en volant sur un balai, soit en apparaissant par magie. La sorcière cherche toujours à se venger et à faire du mal aux autres.
- 4 Elles font peur parce qu'elles sont laides et à cause de leur méchanceté.

## Mots à préparer

mauvais - cruelle - puissante - se déplacer - rapidement - un balai - apparaître - toujours - se venger - laide - méchanceté - à cause de

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant la dictée précédente : personnage, sorcière, très, et, dans, sont, méchantes
- Mots à préparer : conte, toujours, est, par, elle, elles, méchanceté, se déplacer
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- ponctuation correcte

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 6	Entre 7 et 14	Entre 15 et 21	Entre 22 et 28
Niveau 2	Entre 0 et 6	Entre 7 et 14	Entre 15 et 21	Entre 22 et 28
Niveau 3	Entre 0 et 16	Entre 17 et 33	Entre 34 et 49	Entre 50 et 66
Niveau 4	Entre 0 et 20	Entre 21 et 40	Entre 41 et 60	Entre 61 et 81

Les \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **les** premiers \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ mauvais.

\_\_\_\_\_ cruelle \_\_\_\_\_ puissante.

\_\_\_\_\_ rapidement, soit en volant sur un balai, soit en apparaissant \_\_\_\_\_ magie.

La \_\_\_\_\_ cherche \_\_\_\_\_ à se venger

\_\_\_\_\_ à faire du mal aux autres. \_\_\_\_\_ **font** peur parce

qu' \_\_\_\_\_ laides \_\_\_\_\_ à cause de leur

\_\_\_\_\_.

Les \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **les** premiers \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ mauvais.

\_\_\_\_\_ cruelle \_\_\_\_\_ puissante.

\_\_\_\_\_ rapidement, soit en volant sur un balai, soit en apparaissant \_\_\_\_\_ magie.

La \_\_\_\_\_ cherche \_\_\_\_\_ à se venger

\_\_\_\_\_ à faire du mal aux autres. \_\_\_\_\_ **font** peur parce

qu' \_\_\_\_\_ laides \_\_\_\_\_ à cause de leur

\_\_\_\_\_.

Les \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **les** premiers \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ mauvais.

\_\_\_\_\_ cruelle \_\_\_\_\_ puissante.

\_\_\_\_\_ rapidement, soit en volant sur un balai, soit en apparaissant \_\_\_\_\_ magie.

La \_\_\_\_\_ cherche \_\_\_\_\_ à se venger

\_\_\_\_\_ à faire du mal aux autres. \_\_\_\_\_ **font** peur parce

qu' \_\_\_\_\_ laides \_\_\_\_\_ à cause de leur

\_\_\_\_\_.

Les \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **les** premiers \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ mauvais.

\_\_\_\_\_ cruelle \_\_\_\_\_ puissante.

\_\_\_\_\_ rapidement, soit en volant sur un balai, soit en apparaissant \_\_\_\_\_ magie.

La \_\_\_\_\_ cherche \_\_\_\_\_ à se venger

\_\_\_\_\_ à faire du mal aux autres. \_\_\_\_\_ **font** peur parce

qu' \_\_\_\_\_ laides \_\_\_\_\_ à cause de leur

\_\_\_\_\_.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

**Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

à cause de - apparaître - un balai - cruelle - se déplacer - laide - mauvais - méchanceté - puissante - rapidement - toujours - se venger

## Atelier 2

**Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

cruelle - méchanceté - se venger

## Atelier 3

**Ranger les mots par nature.**

Mots invariables : à cause de, rapidement, toujours

Noms : balai, méchanceté

Adjectifs : cruelle, laide, mauvais, puissante

Verbes : apparaître, se déplacer, se venger

## Atelier 4

**Mettre les mots au pluriel.**

un balai -> des balais

la méchanceté -> les méchancetés

cruelle -> cruelles

laide -> laides

mauvais -> mauvais

puissante -> puissantes

## Atelier 5

**Faire la copie cachée.**

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur son ardoise.

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4
Orales	laide	balai - cruelle - mauvais - puissante - toujours - venger (se)	à cause de - apparaître - déplacer (se)	méchanceté - rapidement
Écrites		balai - laide - mauvais - toujours - venger (se)	cruelle - puissante	à cause de - apparaître - méchanceté - rapidement

## Atelier 7

### Conjuguer les verbes.

Conjuguer « apparaître », « se déplacer » et « se venger » au présent.

## Atelier 8

### Trouver des mots de la même famille.

un balai -> balayer, une balayette

se venger -> une vengeance, un vengeur, une vengeresse

se déplacer -> un déplacement, placer, un placement, replacer

apparaître -> disparaître

une méchanceté -> méchant, méchante

puissante -> puissant, la puissance

laide -> laid, laideur

rapidement -> rapide, rapidité

mauvais -> mauvaise

cruelle -> cruel, la cruauté

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 2

à cause de

apparaître

un balai

cruelle

se déplacer

laide

mauvais

la méchanceté

puissante

rapidement

se venger

toujours

une sorcière

un conte

est

par

elle

elles

très

être

et

méchante

# Dictée bilan 2

## Les méchantes sorcières

H	O	Q	B	A	L	A	I	Q	L	E	B	B	C
C	A	U	S	E	M	É	C	H	A	N	T	E	C
K	F	X	C	R	U	E	L	L	E	O	R	E	I
G	Z	S	P	E	R	S	O	N	N	A	G	E	C
H	V	P	U	I	S	S	A	N	T	E	B	O	G
B	X	H	R	L	A	I	D	E	M	P	W	X	A
B	T	R	T	C	O	N	T	E	R	D	B	D	Q
V	E	N	G	E	R	T	O	U	J	O	U	R	S
M	A	U	V	A	I	S	S	N	C	L	N	M	T
W	M	É	C	H	A	N	C	E	T	É	B	S	U
L	U	F	N	A	P	P	A	R	A	Î	T	R	E
D	É	P	L	A	C	E	R	Y	M	B	V	B	Q
F	X	Q	A	R	A	P	I	D	E	M	E	N	T
X	T	O	J	S	O	R	C	I	È	R	E	S	I

[educol.net](http://educol.net)

APPARAÎTRE	BALAI
CAUSE	CONTE
CRUELLE	DÉPLACER
LAIDE	MAUVAIS
MÉCHANCETÉ	MÉCHANTE
PERSONNAGE	PUISSANTE
RAPIDEMENT	SORCIÈRE
TOUJOURS	VENGER

# Dictée bilan 2

## Les méchantes sorcières

H	O	Q	B	A	L	A	I	Q	L	E	B	B	C
C	A	U	S	E	M	É	C	H	A	N	T	E	C
K	F	X	C	R	U	E	L	L	E	O	R	E	I
G	Z	S	P	E	R	S	O	N	N	A	G	E	C
H	V	P	U	I	S	S	A	N	T	E	B	O	G
B	X	H	R	L	A	I	D	E	M	P	W	X	A
B	T	R	T	C	O	N	T	E	R	D	B	D	Q
V	E	N	G	E	R	T	O	U	J	O	U	R	S
M	A	U	V	A	I	S	S	N	C	L	N	M	T
W	M	É	C	H	A	N	C	E	T	É	B	S	U
L	U	F	N	A	P	P	A	R	A	Î	T	R	E
D	É	P	L	A	C	E	R	Y	M	B	V	B	Q
F	X	Q	A	R	A	P	I	D	E	M	E	N	T
X	T	O	J	S	O	R	C	I	È	R	E	S	I

[educol.net](http://educol.net)

APPARAÎTRE	BALAI
CAUSE	CONTE
CRUELLE	DÉPLACER
LAIDE	MAUVAIS
MÉCHANCETÉ	MÉCHANTE
PERSONNAGE	PUISSANTE
RAPIDEMENT	SORCIÈRE
TOUJOURS	VENGER

# Dictée bilan n°3

## L'ÉVOLUTION DE LA SORCIÈRE

### Dictée négociée 1

Les sorcières ne sont pas toujours effrayantes et repoussantes.

### Dictée négociée 2

La sorcière n'est pas toujours effrayante et repoussante. Elle est aussi gentille et inoffensive comme Kiki, belle comme Circé ou dangereuse comme Karaba.

### Dictée négociée 3

Dans les livres, les sorcières deviennent des personnages principaux bienveillants ou changent positivement grâce à des aventures.

### Dictée négociée 4

La sorcière devient progressivement un personnage positif qui utilise sa magie pour le bien. Aujourd'hui, il existe des personnages aux pouvoirs magiques comme la princesse Elsa.

### Dictée bilan

#### L'évolution de la sorcière

- 2 La sorcière n'est pas toujours effrayante et repoussante. Elle peut aussi être belle comme Circé ou dangereuse comme Karaba. Kiki, elle, est bienveillante et inoffensive.
- 3 Dans les livres, les sorcières deviennent gentilles grâce à leurs aventures. Progressivement, elles évoluent en des personnages positifs qui utilisent leur magie pour le bien.
- 4 Aujourd'hui, même des princesses ont des pouvoirs magiques !

## Mots à préparer

l'évolution - effrayante - repoussante - dangereuse - bienveillante - inoffensive - gentille - progressivement - aujourd'hui - pouvoir magique - princesse - comme - grâce à

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : personnage, sorcière, et, dans, toujours, est, elle, elles, être
- Mots à préparer : comme, aujourd'hui, ont, magique, magie, n'est pas, belle, qui, aussi, grâce à
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- ponctuation correcte

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 6	Entre 7 et 13	Entre 14 et 20	Entre 21 et 27
Niveau 2	Entre 0 et 10	Entre 11 et 20	Entre 21 et 30	Entre 31 et 40
Niveau 3	Entre 0 et 17	Entre 18 et 35	Entre 36 et 53	Entre 54 et 71
Niveau 4	Entre 0 et 20	Entre 21 et 41	Entre 42 et 61	Entre 62 et 82

L'évolution de la \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ effrayante \_\_\_\_\_ repoussante. \_\_\_\_\_ peut  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Circé ou dangereuse \_\_\_\_\_ Karaba. Kiki,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ bienveillante \_\_\_\_\_ inoffensive.  
\_\_\_\_\_ les livres, **les** \_\_\_\_\_ deviennent gentilles  
\_\_\_\_\_ leurs aventures. Progressivement, \_\_\_\_\_  
évoluent en **des** \_\_\_\_\_ positifs \_\_\_\_\_ utilisent leur  
\_\_\_\_\_ pour le bien. \_\_\_\_\_, même des  
princesses \_\_\_\_\_ **des** pouvoirs \_\_\_\_\_

L'évolution de la \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ effrayante \_\_\_\_\_ repoussante. \_\_\_\_\_ peut  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Circé ou dangereuse \_\_\_\_\_ Karaba. Kiki,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ bienveillante \_\_\_\_\_ inoffensive.  
\_\_\_\_\_ les livres, **les** \_\_\_\_\_ deviennent gentilles  
\_\_\_\_\_ leurs aventures. Progressivement, \_\_\_\_\_  
évoluent en **des** \_\_\_\_\_ positifs \_\_\_\_\_ utilisent leur  
\_\_\_\_\_ pour le bien. \_\_\_\_\_, même des  
princesses \_\_\_\_\_ **des** pouvoirs \_\_\_\_\_

L'évolution de la \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ effrayante \_\_\_\_\_ repoussante. \_\_\_\_\_ peut  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Circé ou dangereuse \_\_\_\_\_ Karaba. Kiki,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ bienveillante \_\_\_\_\_ inoffensive.  
\_\_\_\_\_ les livres, **les** \_\_\_\_\_ deviennent gentilles  
\_\_\_\_\_ leurs aventures. Progressivement, \_\_\_\_\_  
évoluent en **des** \_\_\_\_\_ positifs \_\_\_\_\_ utilisent leur  
\_\_\_\_\_ pour le bien. \_\_\_\_\_, même des  
princesses \_\_\_\_\_ **des** pouvoirs \_\_\_\_\_

L'évolution de la \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ effrayante \_\_\_\_\_ repoussante. \_\_\_\_\_ peut  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Circé ou dangereuse \_\_\_\_\_ Karaba. Kiki,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ bienveillante \_\_\_\_\_ inoffensive.  
\_\_\_\_\_ les livres, **les** \_\_\_\_\_ deviennent gentilles  
\_\_\_\_\_ leurs aventures. Progressivement, \_\_\_\_\_  
évoluent en **des** \_\_\_\_\_ positifs \_\_\_\_\_ utilisent leur  
\_\_\_\_\_ pour le bien. \_\_\_\_\_, même des  
princesses \_\_\_\_\_ **des** pouvoirs \_\_\_\_\_

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

### **Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

aujourd'hui - bienveillante - comme - dangereuse - effrayante - évolution - gentille - grâce à - inoffensive - magique - pouvoir - princesse - progressivement - repoussante

## Atelier 2

### **Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

bienveillante - inoffensive - repoussante

## Atelier 3

### **Ranger les mots par nature.**

Mots invariables : aujourd'hui, comme, grâce à, progressivement

Noms : l'évolution, un pouvoir, une princesse

Adjectifs : bienveillante, dangereuse, effrayante, gentille, inoffensive, magique, repoussante

## Atelier 4

### **Mettre les mots au pluriel.**

bienveillante -> bienveillantes

dangereuse -> dangereuses

effrayante -> effrayantes

magique -> magiques

une princesse -> des princesses

l'évolution -> les évolutions

gentille -> gentilles

inoffensive -> inoffensives

un pouvoir -> des pouvoirs

repoussante -> repoussantes

## Atelier 5

### Faire la copie cachée.

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur son ardoise.

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4	5
Orales	comme - grâce (à)	gentille - pouvoir - magique - princesse	effrayante - repoussante - dangereuse bienveillante - aujourd'hui	évolution - inoffensive	progressivement
Écrites		pouvoir - comme - grâce (à)	aujourd'hui - magique - princesse - gentille	évolution - effrayante - repoussante - dangereuse bienveillante	inoffensive - progressivement

## Atelier 7

### Trouver des mots de la même famille.

gentille -> gentil, la gentillesse, gentiment, gentillet

effrayante -> effrayant, la frayeur, l'effroi

repoussante -> repousser, repoussant

dangereuse -> dangereux, le danger, la dangerosité, dangereusement

bienveillante -> bienveillant, la bienveillance

l'évolution -> évoluer, la révolution, révolutionner

progressivement -> progressif, progressive

princesse -> prince, princier

magique -> la magie, un magicien, une magicienne, un mage, magiquement

inoffensive -> inoffensif, offensif, offensive

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 3

l'évolution

effrayante

repoussante

dangereuse

bienveillante

inoffensive

gentille

progressivement

aujourd'hui

un pouvoir

magique

une princesse

comme

grâce à

la magie

n'est pas

belle

qui

une sorcière

un livre

une aventure

même

# Dictée bilan 3

## L'évolution des sorcières

X	E	G	E	L	B	A	L	A	I	E	F	F	Q
L	P	U	M	É	C	H	A	N	T	E	P	T	T
H	R	K	H	O	I	T	O	U	J	O	U	R	S
C	A	U	S	E	M	A	U	V	A	I	S	K	V
G	E	L	P	E	R	S	O	N	N	A	G	E	B
P	U	I	S	S	A	N	T	E	C	E	T	R	W
A	P	P	A	R	A	Î	T	R	E	E	A	N	B
S	O	R	C	I	È	R	E	E	U	P	E	F	A
R	R	A	P	I	D	E	M	E	N	T	M	W	Q
H	K	Z	Y	D	É	P	L	A	C	E	R	A	M
E	A	C	O	N	T	E	G	R	L	A	I	D	E
R	V	X	C	R	U	E	L	L	E	I	D	B	H
M	É	C	H	A	N	C	E	T	É	S	F	K	X
J	A	T	C	V	V	E	N	G	E	R	W	K	B

[educol.net](http://educol.net)

APPARAÎTRE	BALAI
CAUSE	CONTE
CRUELLE	DÉPLACER
LAIDE	MAUVAIS
MÉCHANCETÉ	MÉCHANTE
PERSONNAGE	PUISSANTE
RAPIDEMENT	SORCIÈRE
TOUJOURS	VENGER

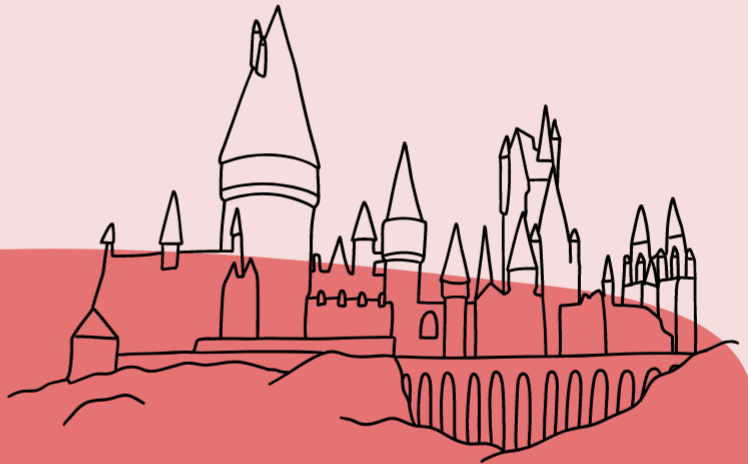
# Dictée bilan 3

## L'évolution des sorcières

X	E	G	E	L	B	A	L	A	I	E	F	F	Q
L	P	U	M	É	C	H	A	N	T	E	P	T	T
H	R	K	H	O	I	T	O	U	J	O	U	R	S
C	A	U	S	E	M	A	U	V	A	I	S	K	V
G	E	L	P	E	R	S	O	N	N	A	G	E	B
P	U	I	S	S	A	N	T	E	C	E	T	R	W
A	P	P	A	R	A	Î	T	R	E	E	A	N	B
S	O	R	C	I	È	R	E	E	U	P	E	F	A
R	R	A	P	I	D	E	M	E	N	T	M	W	Q
H	K	Z	Y	D	É	P	L	A	C	E	R	A	M
E	A	C	O	N	T	E	G	R	L	A	I	D	E
R	V	X	C	R	U	E	L	L	E	I	D	B	H
M	É	C	H	A	N	C	E	T	É	S	F	K	X
J	A	T	C	V	V	E	N	G	E	R	W	K	B

[educol.net](http://educol.net)

APPARAÎTRE	BALAI
CAUSE	CONTE
CRUELLE	DÉPLACER
LAIDE	MAUVAIS
MÉCHANCETÉ	MÉCHANTE
PERSONNAGE	PUISSANTE
RAPIDEMENT	SORCIÈRE
TOUJOURS	VENGER



# Période 2

L'UNIVERS DE  
HARRY POTTER

# Dictée marchée n°1

## L'HISTOIRE D'HALLOWEEN

### Objectifs

Les objectifs de la dictée marchée sont nombreux et permettent de mettre les élèves dans une situation de réussite, même pour les élèves en grande difficulté.

#### 1. Améliorer l'orthographe et la mémorisation visuelle

- **Mémorisation visuelle** : En se déplaçant pour lire les morceaux de dictée, les élèves doivent mémoriser les mots et les phrases avant de retourner à leur place pour les écrire. Cela renforce leur capacité à mémoriser visuellement les orthographe correctes.
- **Reconnaissance des mots** : Utiliser des mots courants aide les élèves à renforcer leur reconnaissance et leur utilisation correcte de ces mots dans d'autres contextes.

#### 2. Développer des stratégies de mémoire et de concentration

- **Concentration** : Les élèves doivent se concentrer intensément pour mémoriser une partie du texte et la reproduire correctement. Cela développe leur capacité à se concentrer sur une tâche spécifique pendant une période donnée.
- **Mémoire à court terme** : Les élèves pratiquent la rétention d'information à court terme, car ils doivent se souvenir des mots ou des phrases pendant le trajet de l'affiche à leur bureau.

#### 3. Encourager l'autonomie et l'initiative

- **Autonomie** : Les élèves doivent gérer leur propre déplacement et leur propre rythme de travail, ce qui favorise l'autonomie.
- **Prise d'initiative** : Ils doivent décider quand se déplacer et quelle partie de la dictée lire et mémoriser, ce qui encourage la prise d'initiative.

#### 4. Favoriser la coopération et la communication entre élèves

- **Travail en équipe** : Si la dictée marchée est réalisée en groupes, cela peut encourager la coopération et la communication entre les élèves. Ils peuvent partager des stratégies et s'entraider.

## 5. Renforcer les compétences motrices et l'endurance physique

- **Mouvement** : L'activité physique modérée impliquée dans le déplacement peut être bénéfique pour la concentration et l'endurance des élèves.
- **Coordination** : La nécessité de se déplacer tout en se souvenant d'informations favorise la coordination entre le corps et l'esprit.

## 6. Stimuler l'engagement et la motivation

- **Engagement** : L'aspect dynamique et interactif de l'activité peut rendre l'apprentissage plus engageant et motivant pour les élèves, surtout pour ceux qui ont des difficultés à rester assis pendant de longues périodes.
- **Motivation** : Le caractère ludique et le défi de l'activité peuvent augmenter la motivation des élèves à participer activement.

## 7. Diversifier les méthodes d'apprentissage

- **Apprentissage multisensoriel** : Cette méthode combine la lecture, la mémorisation, et l'écriture avec le mouvement, ce qui peut être particulièrement bénéfique pour les élèves ayant différents styles d'apprentissage (visuel, kinesthésique, etc.).

### Consigne

« Vous allez faire une dictée marchée. Des morceaux de la dictée sont affichés sur plusieurs affiches autour de la classe. Vous allez devoir vous déplacer de votre bureau jusqu'à une affiche pour lire un morceau de la dictée. Lisez attentivement le morceau de la dictée affiché. Essayez de bien mémoriser les mots et leur orthographe puis vous retournerez à votre bureau pour l'écrire. Vous ne pouvez pas vous déplacer avec votre cahier. Votre temps est imparti. »

- Les différentes affiches sont placées à plusieurs endroits de la classe, là où les élèves sont obligés de se déplacer pour lire son contenu.
- Les élèves doivent se déplacer en marchant.
- Les élèves ont un temps compris entre 15 et 20 minutes, relecture comprise : ils doivent donc s'arrêter 5 minutes avant la fin du chrono pour terminer.
- Variantes : une phrase non terminée n'est pas comptabilisée. Les élèves changent de couleur chaque fois qu'ils doivent se lever pour aller lire la dictée.

## Différenciation

Pour les élèves en grande difficulté, il peut y avoir plusieurs aménagements possibles.

- Leur donner une dictée à trous avec les mots les plus courants.
- Leur donner le texte de la dictée qu'ils retournent sur leur bureau.
- Les faire coopérer en groupes. Les élèves alternent leurs déplacements jusqu'aux affiches et doivent rendre une dictée collective.

## Correction

### Calcul du taux de réussite :

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- ponctuation correcte
- mise en page respectée (titre souligné, retours à la ligne)

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Dictée à trous	Entre 0 et 7	Entre 8 et 15	Entre 16 et 22	Entre 23 et 31
Niveau 1	Entre 0 et 10	Entre 11 et 20	Entre 21 et 30	Entre 31 et 41
Niveau 2	Entre 0 et 15	Entre 16 et 33	Entre 34 et 47	Entre 48 et 66
Niveau 3	Entre 0 et 21	Entre 22 et 44	Entre 45 et 66	Entre 67 et 89
Niveau 4	Entre 0 et 26	Entre 27 et 54	Entre 55 et 80	Entre 80 et 107
Niveau 5	Entre 0 et 33	Entre 34 et 67	Entre 68 et 101	Entre 102 et 135

## NIVEAU 1 : 31 MOTS

### L'histoire d'Halloween

Halloween est une fête célébrée le 31 octobre.  
Son origine remonte à une ancienne fête  
gaélique appelée Samain, qui marquait la  
fin de l'été et le début de l'hiver.

## NIVEAU 2 : 46 MOTS

### L'histoire d'Halloween

Halloween est une fête célébrée le 31 octobre.

Son origine remonte à une ancienne fête gaélique appelée Samain, qui marquait la fin de l'été et le début de l'hiver.

Les Celtes croyaient que, lors de cette nuit, les esprits des morts revenaient sur Terre.

## L'histoire d'Halloween

Halloween est une fête célébrée le 31 octobre.

Son origine remonte à une ancienne fête gaélique appelée Samain, qui marquait la fin de l'été et le début de l'hiver.

Les Celtes croyaient que, lors de cette nuit, les esprits des morts revenaient sur Terre.

Au fil du temps, Samain est devenue Halloween, une fête populaire surtout dans les pays anglo-saxons.

### L'histoire d'Halloween

Halloween est une fête célébrée le 31 octobre.

Son origine remonte à une ancienne fête gaélique appelée Samain, qui marquait la fin de l'été et le début de l'hiver.

Les Celtes croyaient que, lors de cette nuit, les esprits des morts revenaient sur Terre.

Au fil du temps, Samain est devenue Halloween, une fête populaire surtout dans les pays anglo-saxons.

Aujourd'hui, les enfants se déguisent en sorciers, en fantômes ou en monstres.

## L'histoire d'Halloween

Halloween est une fête célébrée le 31 octobre. Son origine remonte à une ancienne fête gaélique appelée Samain, qui marquait la fin de l'été et le début de l'hiver.

Les Celtes croyaient que, lors de cette nuit, les esprits des morts revenaient sur Terre.

Au fil du temps, Samain est devenue Halloween, une fête populaire surtout dans les pays anglo-saxons.

Aujourd'hui, les enfants se déguisent en sorciers, en fantômes ou en monstres. Ils vont de porte en porte pour demander des friandises en disant : « Des bonbons ou un sort ! ».

\_\_\_\_\_ d'Halloween

Halloween \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ célébrée le 31

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ origine remonte \_\_\_\_\_

une ancienne \_\_\_\_\_ gaélique appelée Samain, \_\_\_\_\_

marquait la \_\_\_\_\_ de l'été \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

de l'hiver.

Les Celtes croyaient \_\_\_\_\_, lors de cette \_\_\_\_\_, les esprits

\_\_\_\_\_ morts revenaient \_\_\_\_\_ Terre.

Au fil du \_\_\_\_\_, Samain \_\_\_\_\_ devenue Halloween, une

\_\_\_\_\_ populaire surtout \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_

anglo-saxons.

\_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ se déguisent

en \_\_\_\_\_, en fantômes \_\_\_\_\_ en monstres. Ils vont de

porte en porte \_\_\_\_\_ demander des friandises en disant :

« Des \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ ! ».

\_\_\_\_\_ d'Halloween

Halloween \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ célébrée le 31

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ origine remonte \_\_\_\_\_

une ancienne \_\_\_\_\_ gaélique appelée Samain, \_\_\_\_\_

marquait la \_\_\_\_\_ de l'été \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

de l'hiver.

Les Celtes croyaient \_\_\_\_\_, lors de cette \_\_\_\_\_, les esprits

\_\_\_\_\_ morts revenaient \_\_\_\_\_ Terre.

Au fil du \_\_\_\_\_, Samain \_\_\_\_\_ devenue Halloween, une

\_\_\_\_\_ populaire surtout \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_

anglo-saxons.

\_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ se déguisent

en \_\_\_\_\_, en fantômes \_\_\_\_\_ en monstres. Ils vont de

porte en porte \_\_\_\_\_ demander des friandises en disant :

« Des \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ ! ».

# Dictée bilan n°4

## HARRY POTTER À L'ÉCOLE DES SORCIERS

### Dictée négociée 1

Sur la couverture de « Harry Potter à l'école des sorciers », l'illustration montre un garçon avec des lunettes et une cicatrice.

### Dictée négociée 2

La couverture du premier roman « Harry Potter » illustre un garçon avec des lunettes rondes et une cicatrice en forme d'éclair.

### Dictée négociée 3

Ses deux meilleurs amis l'accompagnent, un garçon roux et une fille brune.

### Dictée négociée 4

Ils portent leurs vêtements de sorcier : des chapeaux pointus et des capes noires.

### Dictée bilan

#### Harry Potter à l'école des sorciers

- 2 Le premier roman « Harry Potter » est un livre plein de magie et d'aventures. Sur l'illustration de la couverture, on voit un garçon avec des lunettes rondes et une cicatrice en forme d'éclair sur le front. Deux autres enfants l'accompagnent, un garçon roux et une fille brune.
- 3
- 4 Ce sont ses meilleurs amis. Ils portent des vêtements de sorcier : un chapeau pointu et une cape noire.

## Mots à préparer

roman - plein - illustration - couverture - garçon - éclair - accompagner - meilleur - vêtement - lunettes

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant la dictée précédente : est, sont, et,
- Mots à préparer : ils, roman, garçon, avec, magie, meilleur, cicatrice, pointu, ami
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 6	Entre 7 et 13	Entre 14 et 20	Entre 21 et 28
Niveau 2	Entre 0 et 11	Entre 12 et 24	Entre 25 et 36	Entre 37 et 48
Niveau 3	Entre 0 et 18	Entre 19 et 37	Entre 38 et 55	Entre 56 et 74
Niveau 4	Entre 0 et 24	Entre 25 et 49	Entre 50 et 73	Entre 74 et 98

\_\_\_\_\_ l'école des \_\_\_\_\_

Le premier \_\_\_\_\_ est un livre plein de \_\_\_\_\_ et d'aventures. Sur l'illustration de la couverture, on voit un \_\_\_\_\_ avec des lunettes rondes et une \_\_\_\_\_ en forme d'éclair sur le front. Deux autres \_\_\_\_\_ l'accompagnent, un \_\_\_\_\_ roux et une fille brune. Ce sont ses \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ portent des vêtements de \_\_\_\_\_ : un chapeau \_\_\_\_\_ et une cape noire.

\_\_\_\_\_ l'école des \_\_\_\_\_

Le premier \_\_\_\_\_ est un livre plein de \_\_\_\_\_ et d'aventures. Sur l'illustration de la couverture, on voit un \_\_\_\_\_ avec des lunettes rondes et une \_\_\_\_\_ en forme d'éclair sur le front. Deux autres \_\_\_\_\_ l'accompagnent, un \_\_\_\_\_ roux et une fille brune. Ce sont ses \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ portent des vêtements de \_\_\_\_\_ : un chapeau \_\_\_\_\_ et une cape noire.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

**Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

accompagner - couverture - éclair - garçon - illustration - lunettes - meilleur - plein - roman

## Atelier 2

**Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

illustration - couverture - magie

## Atelier 3

**Ranger les mots par nature.**

Mots invariables : plein

Noms : couverture, éclair, garçon, illustration, lunettes, roman

Adjectifs : meilleur

Verbes : accompagner

## Atelier 4

**Mettre les mots au pluriel.**

une couverture -> des couvertures

un éclair -> des éclairs

le garçon -> les garçons

un roman -> des romans

une illustration -> des illustrations

une lunette -> des lunettes

meilleur -> meilleurs

## Atelier 5

**Faire la copie cachée.**

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur son ardoise.

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4
Orales	plein	roman - éclair - garçon - lunettes - meilleur		accompagner - illustration
Écrites	plein	roman - éclair - lunettes - meilleur		accompagner - couverture - illustration

## Atelier 7

### Conjuguer les verbes.

Conjuguer « accompagner » au présent.

## Atelier 8

### Trouver des mots de la même famille.

roman -> romanesque

garçon -> un garçonnet, garçonne

éclair -> éclairer, éclaircir

lunettes -> un lunettier

meilleur -> meilleure

accompagner -> un accompagnateur, une accompagnatrice, accompagnant

illustration -> illustrer, un illustrateur, une illustratrice

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 4



un roman



plein



l'illustration



la couverture



un garçon



un éclair



accompagner



meilleur



un vêtement



des lunettes



ils



avec



la magie



une cicatrice



pointu



un enfant



un chapeau



une forme



une fille



Harry Potter



l'école



un sorcier

# Dictée bilan 4

## Harry Potter à l'école des sorciers

É	I	S	X	B	B	H	M	A	G	I	E	X	O
C	C	I	L	L	U	S	T	R	A	T	I	O	N
L	O	P	R	S	Y	P	E	Z	V	C	M	G	N
A	U	H	L	B	D	W	N	A	M	I	E	N	V
I	V	I	U	R	K	T	F	J	E	C	I	J	Ê
R	E	T	N	O	A	A	A	G	I	A	L	P	T
I	R	I	E	Z	V	P	N	A	L	T	L	X	E
Q	T	X	T	R	E	L	T	R	L	R	E	I	M
K	U	P	T	O	C	E	Y	Ç	E	I	U	J	E
N	R	A	E	M	U	I	Z	O	U	C	R	L	N
Z	E	R	S	A	H	N	Z	N	R	E	J	D	T
E	R	Y	I	N	I	E	P	L	W	N	T	V	P
P	O	I	N	T	U	Q	P	Y	K	E	E	G	Z
A	V	A	C	C	O	M	P	A	G	N	E	R	P

[educol.net](http://educol.net)

ACCOMPAGNER	AVEC
CICATRICE	COUVERTURE
ENFANT	GARÇON
ILLUSTRATION	LUNETTES
MAGIE	MEILLEUR
MEILLEUR	PLEIN
POINTU	ROMAN
VÊTEMENT	ÉCLAIR

# Dictée bilan 4

## Harry Potter à l'école des sorciers

É	I	S	X	B	B	H	M	A	G	I	E	X	O
C	C	I	L	L	U	S	T	R	A	T	I	O	N
L	O	P	R	S	Y	P	E	Z	V	C	M	G	N
A	U	H	L	B	D	W	N	A	M	I	E	N	V
I	V	I	U	R	K	T	F	J	E	C	I	J	Ê
R	E	T	N	O	A	A	A	G	I	A	L	P	T
I	R	I	E	Z	V	P	N	A	L	T	L	X	E
Q	T	X	T	R	E	L	T	R	L	R	E	I	M
K	U	P	T	O	C	E	Y	Ç	E	I	U	J	E
N	R	A	E	M	U	I	Z	O	U	C	R	L	N
Z	E	R	S	A	H	N	Z	N	R	E	J	D	T
E	R	Y	I	N	I	E	P	L	W	N	T	V	P
P	O	I	N	T	U	Q	P	Y	K	E	E	G	Z
A	V	A	C	C	O	M	P	A	G	N	E	R	P

[educol.net](http://educol.net)

ACCOMPAGNER	AVEC
CICATRICE	COUVERTURE
ENFANT	GARÇON
ILLUSTRATION	LUNETTES
MAGIE	MEILLEUR
MEILLEUR	PLEIN
POINTU	ROMAN
VÊTEMENT	ÉCLAIR

# Dictée bilan n°5

## UN MONDE MAGIQUE

### Dictée négociée 1

Les personnes qui ne sont pas adeptes à la magie ne peuvent pas accéder au Chemin de Traverse qui est dissimulé.

### Dictée négociée 2

Les sorciers tapent leurs baguettes magiques sur les briques d'un mur pour accéder à un monde dissimulé.

### Dictée négociée 3

Un chaudron bouillonnant, une robe ensorcelée et un instrument envoûtant apparaissent dans les boutiques étranges de cette rue étroite.

### Dictée négociée 4

Dans le monde des sorciers, de nombreux lieux sont secrets comme les gares ferroviaires qui permettent d'accéder au château de Poudlard.

### Dictée bilan

#### Un monde magique

- 2 Le monde des sorciers est dissimulé des yeux de ceux qui ne sont pas adeptes à la magie, les Moldus. Pour accéder au Chemin de Traverse, il suffit de taper sur les briques d'un mur à l'aide d'une baguette magique.
- 3 Dans cette rue étroite, des boutiques étranges proposent des chaudrons bouillonnants, des robes ensorcelées et de nombreux instruments envoûtants.
- 4 D'autres lieux sont secrets comme le château de Poudlard ou la voie 9 3/4 à la gare ferroviaire.

## Mots à préparer

dissimulé - un adepte - accéder - une baguette - un chaudron bouillonnant - ensorcelé - un instrument envoûtant - un lieu - un château - ferroviaire

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : est, sont, et, sorcier, comme, dans, magique, qui
- Mots à préparer : dissimulé, chemin, brique, cette, étrange, nombreux, d'autres, château, lieu
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 7	Entre 8 et 15	Entre 16 et 22	Entre 23 et 30
Niveau 2	Entre 0 et 15	Entre 16 et 29	Entre 30 et 44	Entre 45 et 58
Niveau 3	Entre 0 et 22	Entre 23 et 44	Entre 45 et 66	Entre 67 et 89
Niveau 4	Entre 0 et 28	Entre 29 et 57	Entre 58 et 85	Entre 86 et 115

Un monde \_\_\_\_\_

Le monde des \_\_\_\_\_ des yeux de ceux

qui ne \_\_\_\_\_ pas adeptes \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_, les Moldus.

\_\_\_\_\_ accéder au \_\_\_\_\_ de Traverse, il suffit de taper sur

les \_\_\_\_\_ d'un mur \_\_\_\_\_ l'aide d'une baguette \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ rue étroite, des boutiques \_\_\_\_\_

proposent des chaudrons bouillonnants, des robes ensorcelées et de

\_\_\_\_\_ instruments envoûtants.

\_\_\_\_\_ secrets \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_ de Poudlard ou la voie 9 3/4 \_\_\_\_\_ la gare ferroviaire.

Un monde \_\_\_\_\_

Le monde des \_\_\_\_\_ des yeux de ceux

qui ne \_\_\_\_\_ pas adeptes \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_, les Moldus.

\_\_\_\_\_ accéder au \_\_\_\_\_ de Traverse, il suffit de taper sur

les \_\_\_\_\_ d'un mur \_\_\_\_\_ l'aide d'une baguette \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ rue étroite, des boutiques \_\_\_\_\_

proposent des chaudrons bouillonnants, des robes ensorcelées et de

\_\_\_\_\_ instruments envoûtants.

\_\_\_\_\_ secrets \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_ de Poudlard ou la voie 9 3/4 \_\_\_\_\_ la gare ferroviaire.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

**Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

accéder - adepte - baguette - bouillonnant - château - chaudron - dissimulé - ensorcelé - envoûtant - ferroviaire - lieu

## Atelier 2

**Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

adepte - dissimulé - ferroviaire

## Atelier 3

**Ranger les mots par nature.**

Noms : adepte - baguette - château - chaudron - lieu

Adjectifs : bouillonnant, dissimulé, ensorcelé, envoûtant, ferroviaire

Verbes : accéder

## Atelier 4

**Mettre les mots au pluriel.**

un adepte -> des adeptes

une baguette -> des baguettes

le château -> les châteaux

un lieu -> des lieux

ferroviaire -> ferroviaires

bouillonnant -> bouillonnants

dissimulé -> dissimulés

ensorcelé -> ensorcelés

envoûtant -> envoûtants

## Atelier 5

**Faire la copie cachée.**

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur son ardoise.

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4
Orales	lieu	adepte - baguette - château - chaudron	bouillonnant - envoûtant - ferroviaire - accéder	dissimulé - ensorcelé
Écrites	lieu	château - chaudron	adepte - baguette - bouillonnant - envoûtant - accéder	dissimulé - ensorcelé - ferroviaire

## Atelier 7

### Conjuguer les verbes.

Conjuguer « accéder » au présent.

## Atelier 8

### Trouver des mots de la même famille.

château -> un châtelain, une châtelaine, le castel, le châtelet, un château-fort

chaudron -> une chaudière, chaud

bouillonnant -> un bouillon, bouillir, bouillonnante

envoûtant -> envoûter, envoûtement, envoûtante

accéder -> un accès

dissimulé -> dissimuler, la dissimulation

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 5



dissimulé



un adepte



accéder



une baguette



un chaudron



bouillonnant



ensorcelé



un instrument



envoûtant



un lieu



un château



ferroviaire



le chemin



une brique



cette



étrange



nombreux



d'autres



pour



le Chemin de  
Traverse



Poudlard



la voie 9 3/4

# Dictée n°5

## Un monde magique

V	B	E	K	Y	R	O	A	D	E	P	T	E	C
O	O	N	O	M	B	R	E	U	X	F	F	A	X
H	U	D	I	S	S	I	M	U	L	É	U	F	F
A	I	C	P	T	C	H	E	M	I	N	S	O	E
I	L	S	H	E	N	S	O	R	C	E	L	É	R
N	L	A	E	A	Z	U	Q	L	E	R	B	F	R
S	O	C	N	C	U	C	F	X	I	X	A	I	O
T	N	C	V	É	H	D	H	M	T	E	G	Y	V
R	N	É	O	B	T	Â	R	F	F	O	U	I	I
U	A	D	Û	R	D	R	T	O	T	Z	E	I	A
M	N	E	T	I	N	E	A	E	N	E	T	P	I
E	T	R	A	Q	T	A	O	N	A	F	T	P	R
N	X	S	N	U	I	G	X	A	G	U	E	W	E
T	K	S	T	E	W	H	A	U	E	E	E	P	I

[educol.net](http://educol.net)

ACCÉDER	ADEPTE
BAGUETTE	BOUILLONNANT
BRIQUE	CHAUDRON
CHEMIN	CHÂTEAU
DISSIMULÉ	ENSORCELÉ
ENVOÛTANT	FERROVIAIRE
INSTRUMENT	LIEU
NOMBREUX	ÉTRANGE

# Dictée n°5

## Un monde magique

V	B	E	K	Y	R	O	A	D	E	P	T	E	C
O	O	N	O	M	B	R	E	U	X	F	F	A	X
H	U	D	I	S	S	I	M	U	L	É	U	F	F
A	I	C	P	T	C	H	E	M	I	N	S	O	E
I	L	S	H	E	N	S	O	R	C	E	L	É	R
N	L	A	E	A	Z	U	Q	L	E	R	B	F	R
S	O	C	N	C	U	C	F	X	I	X	A	I	O
T	N	C	V	É	H	D	H	M	T	E	G	Y	V
R	N	É	O	B	T	Â	R	F	F	O	U	I	I
U	A	D	Û	R	D	R	T	O	T	Z	E	I	A
M	N	E	T	I	N	E	A	E	N	E	T	P	I
E	T	R	A	Q	T	A	O	N	A	F	T	P	R
N	X	S	N	U	I	G	X	A	G	U	E	W	E
T	K	S	T	E	W	H	A	U	E	E	E	P	I

[educol.net](http://educol.net)

ACCÉDER	ADEPTE
BAGUETTE	BOUILLONNANT
BRIQUE	CHAUDRON
CHEMIN	CHÂTEAU
DISSIMULÉ	ENSORCELÉ
ENVOÛTANT	FERROVIAIRE
INSTRUMENT	LIEU
NOMBREUX	ÉTRANGE

# Dictée bilan n°6

## LES ANIMAUX FANTASTIQUES

### Dictée négociée 1

Dans la littérature fantastique, on peut découvrir un nouvel animal, réel ou imaginaire, à chaque page : un ogre, un dragon, un lutin...

### Dictée négociée 2

D'abord, les créatures incroyables apparaissent dans la mythologie puis dans un bestiaire où le lecteur rencontre des animaux imaginaires comme le griffon.

### Dictée négociée 3

Au Moyen Age, les créatures incroyables sont classées en plusieurs catégories avec les quadrupèdes comme les licornes ou encore les oiseaux avec le griffon.

### Dictée négociée 4

Les cinq catégories du bestiaire sont : les quadrupèdes, avec la licorne, les oiseaux (comme le griffon), les poissons (dont les sirènes), les serpents et les vers.

### Dictée bilan

#### Les animaux fantastiques

- 2 Dans les romans fantastiques, le lecteur rencontre souvent des créatures incroyables : des ogres, des dragons, des lutins... Ces personnages apparaissent d'abord dans les différentes mythologies comme le Minotaure,
- 3 ce monstre à moitié homme et à moitié taureau. Au Moyen Age, des bestiaires regroupent des images de ces animaux réels ou imaginaires.
- 4 Ils sont classés en cinq catégories : les quadrupèdes, les oiseaux (comme le griffon), les poissons (dont les sirènes), les serpents et les vers.

## Mots à préparer

fantastique - une créature incroyable - un lutin - d'abord - la mythologie - un bestiaire - un quadrupède - un griffon - imaginaire - une sirène - un ver - une catégorie

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : dans, comme, sont, roman, ils, personnage,
- Mots à préparer : fantastique, créature, d'abord, lutin, griffon, imaginaire, monstre, bestiaire, animal
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à, es, est, et
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 8	Entre 9 et 17	Entre 18 et 26	Entre 27 et 35
Niveau 2	Entre 0 et 13	Entre 14 et 26	Entre 27 et 39	Entre 40 et 52
Niveau 3	Entre 0 et 21	Entre 22 et 44	Entre 45 et 65	Entre 66 et 88
Niveau 4	Entre 0 et 26	Entre 27 et 54	Entre 55 et 81	Entre 82 et 107

Les \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_, le lecteur  
rencontre souvent des \_\_\_\_\_ incroyables : des ogres, des dragons, des  
\_\_\_\_\_. Ces \_\_\_\_\_ apparaissent  
\_\_\_\_\_ les différentes mythologies  
\_\_\_\_\_ le Minotaure, ce \_\_\_\_\_ moitié homme \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ moitié taureau. Au Moyen Age, des \_\_\_\_\_ regroupent des images  
de ces \_\_\_\_\_ réels ou \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ classés en cinq catégories : les quadrupèdes, les oiseaux  
(\_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_), les poissons (dont les sirènes), les  
serpents \_\_\_\_\_ les vers.

Les \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_, le lecteur  
rencontre souvent des \_\_\_\_\_ incroyables : des ogres, des dragons, des  
\_\_\_\_\_. Ces \_\_\_\_\_ apparaissent  
\_\_\_\_\_ les différentes mythologies  
\_\_\_\_\_ le Minotaure, ce \_\_\_\_\_ moitié homme \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ moitié taureau. Au Moyen Age, des \_\_\_\_\_ regroupent des images  
de ces \_\_\_\_\_ réels ou \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ classés en cinq catégories : les quadrupèdes, les oiseaux  
(\_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_), les poissons (dont les sirènes), les  
serpents \_\_\_\_\_ les vers.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

**Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

bestiaire - catégorie - créature - d'abord - fantastique - griffon - imaginaire - incroyable - lutin - mythologie - quadrupède - sirène - ver

## Atelier 2

**Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

quadrupède - griffon - mythologie

## Atelier 3

**Ranger les mots par nature.**

Mots invariables : d'abord

Noms : bestiaire, catégorie, créature, griffon, lutin, mythologie, quadrupède, sirène, ver

Adjectifs : fantastique, imaginaire, incroyable

## Atelier 4

**Mettre les mots au pluriel.**

un bestiaire -> des bestiaires

une créature -> des créatures

un lutin -> des lutins

un quadrupède -> des quadrupèdes

un ver -> des vers

imaginaire -> imaginaires

une catégorie -> des catégories

le griffon -> les griffons

la mythologie -> les mythologies

la sirène -> les sirènes

fantastique -> fantastiques

incroyable -> incroyables

## Atelier 5

### Faire la copie cachée.

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur son ardoise.

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4	
Orales	ver	d'abord - lutin - bestiaire - sirène - griffon	quadrupède - fantastique - créature - incroyable	mythologie - imaginaire - catégorie	
Écrites	ver	d'abord - lutin - griffon	bestiaire - sirène	quadrupède - mythologie - fantastique - catégorie - créature - incroyable	imaginaire

## Atelier 7

### Trouver des mots de la même famille.

un lutin -> une lutine

un bestiaire -> une bête, bestial, des bestiaux

un quadrupède -> un bipède, un palmipède

fantastique -> fantastiquement, fantasque, une fantaisie

une créature -> créer, créatif, créative, une création, un créateur, une créatrice

une mythologie -> mythologique

une catégorie-> catégoriser

incroyable -> croyable, incroyablement

imaginaire -> l'imagination, imaginer

un griffon -> une griffe, une griffure, griffer, griffonner,

# Dictée bilan n°6

## Les animaux fantastiques

M	Q	D	F	L	J	C	R	É	A	T	U	R	E
S	I	R	È	N	E	W	D	A	Y	O	L	M	F
A	N	I	M	A	L	U	T	I	N	G	Y	J	K
U	Q	E	T	N	N	M	O	N	S	T	R	E	E
B	E	S	T	I	A	I	R	E	E	K	D	L	D
I	I	N	C	R	O	Y	A	B	L	E	C	J	M
Q	U	A	D	R	U	P	È	D	E	C	P	U	S
Z	I	M	A	G	I	N	A	I	R	E	A	Z	W
Y	U	E	D	'	A	B	O	R	D	L	W	E	N
M	Y	T	H	O	L	O	G	I	E	Q	X	L	Y
I	X	F	A	N	T	A	S	T	I	Q	U	E	L
V	O	F	E	G	R	I	F	F	O	N	U	C	X
K	F	Y	Y	P	C	A	T	É	G	O	R	I	E
N	V	E	R	I	H	B	Q	O	I	S	E	A	U

[educol.net](http://educol.net)

ANIMAL	BESTIAIRE
CATÉGORIE	CRÉATURE
D'ABORD	FANTASTIQUE
GRIFFON	IMAGINAIRE
INCROYABLE	LUTIN
MONSTRE	MYTHOLOGIE
OISEAU	QUADRUPÈDE
SIRÈNE	VER

# Dictée bilan n°6

## Les animaux fantastiques

M	Q	D	F	L	J	C	R	É	A	T	U	R	E
S	I	R	È	N	E	W	D	A	Y	O	L	M	F
A	N	I	M	A	L	U	T	I	N	G	Y	J	K
U	Q	E	T	N	N	M	O	N	S	T	R	E	E
B	E	S	T	I	A	I	R	E	E	K	D	L	D
I	I	N	C	R	O	Y	A	B	L	E	C	J	M
Q	U	A	D	R	U	P	È	D	E	C	P	U	S
Z	I	M	A	G	I	N	A	I	R	E	A	Z	W
Y	U	E	D	'	A	B	O	R	D	L	W	E	N
M	Y	T	H	O	L	O	G	I	E	Q	X	L	Y
I	X	F	A	N	T	A	S	T	I	Q	U	E	L
V	O	F	E	G	R	I	F	F	O	N	U	C	X
K	F	Y	Y	P	C	A	T	É	G	O	R	I	E
N	V	E	R	I	H	B	Q	O	I	S	E	A	U

[educol.net](http://educol.net)

ANIMAL	BESTIAIRE
CATÉGORIE	CRÉATURE
D'ABORD	FANTASTIQUE
GRIFFON	IMAGINAIRE
INCROYABLE	LUTIN
MONSTRE	MYTHOLOGIE
OISEAU	QUADRUPÈDE
SIRÈNE	VER

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 6

★★ fantastique

★★ une créature

★★ incroyable

★ un lutin

★★ d'abord

★★ la mythologie

★★ un quadrupède

★★ un griffon

★★ imaginaire

★ une sirène

★ un ver

★ une catégorie

★ un monstre

★★ un bestiaire

★ un animal

★ un oiseau

★★ le Minotaure

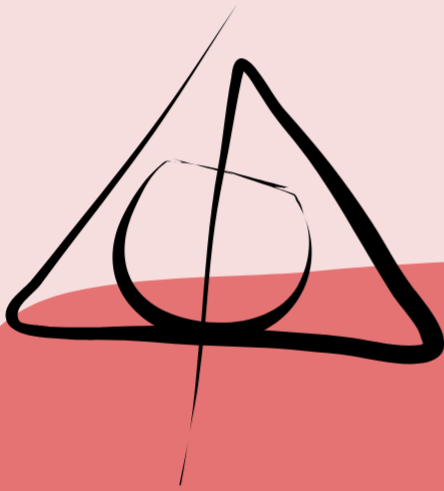
★ un dragon

★★ réel

★★ Moyen Âge

★★ un taureau

★★ souvent



# Période 3

L'UNIVERS DE  
HARRY POTTER

# Dictée marchée n°2

## Consigne

« Vous allez faire une dictée marchée. Des morceaux de la dictée sont affichés sur plusieurs affiches autour de la classe. Vous allez devoir vous déplacer de votre bureau jusqu'à une affiche pour lire un morceau de la dictée. Lisez attentivement le morceau de la dictée affiché. Essayez de bien mémoriser les mots et leur orthographe puis vous retournerez à votre bureau pour l'écrire. Vous ne pouvez pas vous déplacer avec votre cahier. Votre temps est imparti. »

- Les différentes affiches sont placées à plusieurs endroits de la classe, là où les élèves sont obligés de se déplacer pour lire son contenu.
- Les élèves doivent se déplacer en marchant.
- Les élèves ont un temps compris entre 15 et 20 minutes, relecture comprise : ils doivent donc s'arrêter 5 minutes avant la fin du chrono pour terminer.
- Variantes : une phrase non terminée n'est pas comptabilisée. Les élèves changent de couleur chaque fois qu'ils doivent se lever pour aller lire la dictée.

## Différenciation

Pour les élèves en grande difficulté, il peut y avoir plusieurs aménagements possibles.

- Leur donner une dictée à trous avec les mots les plus courants.
- Leur donner le texte de la dictée qu'ils retournent sur leur bureau.
- Les faire coopérer en groupes. Les élèves alternent leurs déplacements jusqu'aux affiches et doivent rendre une dictée collective.

## Calcul du taux de réussite :

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- ponctuation correcte
- mise en page respectée (titre souligné, retours à la ligne)

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1	Entre 0 et 8	Entre 9 et 17	Entre 18 et 26	Entre 27 et 35
Niveau 2	Entre 0 et 12	Entre 13 et 25	Entre 26 et 37	Entre 38 et 51
Niveau 3	Entre 0 et 19	Entre 20 et 38	Entre 39 et 57	Entre 58 et 77
Niveau 4	Entre 0 et 30	Entre 31 et 60	Entre 61 et 91	Entre 92 et 122
Niveau 5	Entre 0 et 39	Entre 40 et 77	Entre 78 et 116	Entre 117 et 155

## NIVEAU 1 : 22 MOTS

### Le sport chez les sorciers

Les sorciers ont un sport préféré, le Quidditch. Ce jeu fascinant se joue sur des balais volants.

## NIVEAU 2 : 35 MOTS

### Le sport chez les sorciers

Les sorciers ont un sport préféré, le Quidditch. Ce jeu fascinant se joue sur des balais volants. Chaque équipe est composée de sept joueurs qui ont chacun un rôle précis.

## NIVEAU 3 : 56 MOTS

### Le sport chez les sorciers

Les sorciers ont un sport préféré, le Quidditch. Ce jeu fascinant se joue sur des balais volants. Chaque équipe est composée de sept joueurs qui ont chacun un rôle précis. Le but est de marquer des points en lançant une balle appelée le Souffle à travers les anneaux de l'équipe adverse.

## NIVEAU 4 : 87 MOTS

### Le sport chez les sorciers

Les sorciers ont un sport préféré, le Quidditch. Ce jeu fascinant se joue sur des balais volants. Chaque équipe est composée de sept joueurs qui ont chacun un rôle précis. Le but est de marquer des points en lançant une balle appelée le Souffle à travers les anneaux de l'équipe adverse.

Deux autres balles, appelées les Cognards, volent dans tous les sens pour essayer de désarçonner les joueurs. Mais la plus importante est le Vif d'or, une petite balle dorée et rapide.

## NIVEAU 5 : 114 MOTS

### Le sport chez les sorciers

Les sorciers ont un sport préféré, le Quidditch. Ce jeu fascinant se joue sur des balais volants. Chaque équipe est composée de sept joueurs qui ont chacun un rôle précis. Le but est de marquer des points en lançant une balle appelée le Souffle à travers les anneaux de l'équipe adverse.

Deux autres balles, appelées les Cognards, volent dans tous les sens pour essayer de désarçonner les joueurs. Mais la plus importante est le Vif d'or, une petite balle dorée et rapide. Si un joueur l'attrape, son équipe gagne cent cinquante points et termine souvent la partie en vainqueur. Le Quidditch est un sport plein d'action et de magie !

# Dictée bilan n°7

## LE MIROIR DU RISÈD

### Dictée négociée 1

Le miroir du Risèd est extraordinaire car il montre les rêves les plus chers de celui qui le regarde.

### Dictée négociée 2

Harry aperçoit ce qu'il désire le plus au monde dans le reflet de miroir extraordinaire : le portrait de ses parents qui sont décédés.

### Dictée négociée 3

Dans le reflet de cet objet extraordinaire, certains souhaitent devenir exceptionnels, d'autres veulent protéger leurs amis. Tous les rêves sont importants.

### Dictée négociée 4

En étant persévérant et courageux, chacun peut atteindre ses objectifs et réaliser ses désirs.

### Dictée bilan

#### Le miroir du Risèd

- 2 Le miroir du Risèd est un objet extraordinaire qui ne montre pas le reflet de ceux qui le regardent mais plutôt leurs rêves les plus chers.
- 3 Harry aperçoit le portrait de ses parents décédés car c'est ce qu'il désire le plus au monde. Certains veulent devenir des sorciers exceptionnels, d'autres souhaitent protéger leurs amis.
- 4 Ce miroir témoigne de l'importance de tous les rêves. Avec du courage et de la persévérance, chacun peut atteindre ses objectifs et réaliser ses désirs les plus profonds.

## Mots à préparer

un miroir - extraordinaire - un reflet - plutôt - un rêve - apercevoir - le portrait - un objectif - décédé - désirer - certains - exceptionnel - souhaiter - témoigner - la persévérance - atteindre

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : est, et, avec, important, d'autres, sorcier, qui, pas
- Mots à préparer : miroir, reflet, parent, plutôt, certain, souhaiter, désir, désirer, chacun, rêve, courage, ami, mais
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- accord du sujet et du verbe quand ils se suivent
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à, es, est, et
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 9	Entre 10 et 18	Entre 19 et 28	Entre 29 et 37
Niveau 2	Entre 0 et 9	Entre 10 et 19	Entre 20 et 28	Entre 29 et 38
Niveau 3	Entre 0 et 20	Entre 21 et 41	Entre 42 et 62	Entre 63 et 83
Niveau 4	Entre 0 et 30	Entre 31 et 60	Entre 61 et 90	Entre 91 et 121

Le \_\_\_\_\_ du Risèd

Le \_\_\_\_\_ du Risèd \_\_\_\_\_ un objet extraordinaire \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ montre \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ de ceux \_\_\_\_\_ le regardent  
\_\_\_\_\_ leurs \_\_\_\_\_ les plus chers.

Harry aperçoit le portrait de ses \_\_\_\_\_ décédés car c'est ce qu'il désire le  
plus au monde.

\_\_\_\_\_ veulent devenir des \_\_\_\_\_ exceptionnels,  
\_\_\_\_\_ protéger leurs \_\_\_\_\_.

Ce \_\_\_\_\_ témoigne de l' \_\_\_\_\_ de tous les  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ de la  
persévérance, \_\_\_\_\_ peut atteindre ses objectifs \_\_\_\_\_ réaliser ses  
\_\_\_\_\_ les plus profonds.

Le \_\_\_\_\_ du Risèd

Le \_\_\_\_\_ du Risèd \_\_\_\_\_ un objet extraordinaire \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ montre \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ de ceux \_\_\_\_\_ le regardent  
\_\_\_\_\_ leurs \_\_\_\_\_ les plus chers.

Harry aperçoit le portrait de ses \_\_\_\_\_ décédés car c'est ce qu'il désire le  
plus au monde.

\_\_\_\_\_ veulent devenir des \_\_\_\_\_ exceptionnels,  
\_\_\_\_\_ protéger leurs \_\_\_\_\_.

Ce \_\_\_\_\_ témoigne de l' \_\_\_\_\_ de tous les rêves.  
\_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ de la persévérance,  
\_\_\_\_\_ peut atteindre ses objectifs \_\_\_\_\_ réaliser ses  
\_\_\_\_\_ les plus profonds.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

**Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

apercevoir - atteindre - certains - décédé - désirer - exceptionnel - extraordinaire - miroir - objectif - persévérance - plutôt - portrait - reflet - rêve - souhaiter - témoigner

## Atelier 2

**Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

persévérance - objectif - atteindre

## Atelier 3

**Ranger les mots par nature.**

Mots invariables : plutôt

Noms : miroir, objectif, persévérance, portrait, reflet, rêve

Adjectifs : décédé, exceptionnel, extraordinaire

Verbes : apercevoir, atteindre, désirer, souhaiter, témoigner

## Atelier 4

**Mettre les mots au pluriel.**

un miroir -> des miroirs

la persévérance -> les persévérance

un reflet -> des reflets

un objectif -> des objectifs

le portrait -> les portraits

le rêve -> les rêves

## Atelier 5

**Faire la copie cachée.**

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur son ardoise.

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4	5	6
Orales	rêve	atteindre - certains - miroir - plutôt - portrait - souhaiter	décédé - désirer - objectif - témoigner	apercevoir - exceptionnel - persévérance	extraordinaire	
Écrites		certains - miroir - rêve - portrait - plutôt	atteindre - décédé - désirer - objectif - souhaiter - témoigner	apercevoir - exceptionnel	persévérance	extraordinaire

## Atelier 7

### Conjuguer les verbes.

Conjuguer les verbes « atteindre », « apercevoir », « souhaiter », « témoigner » au présent.

## Atelier 8

### Trouver des mots de la même famille.

un rêve -> rêveur, rêveuse, rêver

atteindre -> atteinte

certain -> certaine, certainement

un miroir -> miroiter, miroitant, miroitement

un portrait -> autoportrait, un portraitiste, portraiturer

souhaiter -> un souhait

décédé -> un décès, décéder

désirer -> un désir

témoigner -> un témoin, un témoignage

apercevoir -> un aperçu

exceptionnel -> une exception

la persévérance -> persévérer

extraordinaire -> ordinaire, extraordinairement

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 7

★ un miroir

★★★ extraordinaire

★★ un reflet

★★ plutôt

★★ un rêve

★★★ apercevoir

★★★ le portrait

★★ un objectif

★ décédé

★ désirer

★★★ certains

★ exceptionnel

★★★ souhaiter

★★ témoigner

★★★ la persévérance

★★★ atteindre

★★ un parent

★★ Harry

★★ Rised

★★ l'importance

★ mais

★★ chacun

# Dictée bilan n°7

## Le miroir du Risèd

A	T	T	E	I	N	D	R	E	G	E	C	C	K	X
K	V	Z	P	E	R	S	É	V	É	R	A	N	C	E
L	A	U	E	A	P	E	R	C	E	V	O	I	R	Y
B	N	I	K	A	B	H	P	L	U	T	Ô	T	T	D
L	A	S	O	U	H	A	I	T	E	R	W	Z	Q	Q
R	J	D	É	C	É	D	É	K	F	G	Y	V	R	X
T	E	V	P	O	R	T	R	A	I	T	E	I	H	X
L	X	F	N	Y	D	É	S	I	R	E	R	F	C	I
Y	T	T	L	R	Ê	V	E	G	A	Q	U	A	Z	C
S	C	J	F	E	Y	T	É	M	O	I	G	N	E	R
Q	M	M	V	B	T	W	P	M	I	R	O	I	R	Z
I	E	X	T	R	A	O	R	D	I	N	A	I	R	E
E	X	C	E	P	T	I	O	N	N	E	L	Q	G	X
J	X	H	R	C	E	R	T	A	I	N	S	A	H	V
O	B	J	E	C	T	I	F	T	B	O	O	P	S	L

[educol.net](http://educol.net)

APERCEVOIR	ATTEINDRE
CERTAINS	DÉCÉDÉ
DÉSIRER	EXCEPTIONNEL
EXTRAORDINAIRE	MIROIR
OBJECTIF	PERSÉVÉRANCE
PLUTÔT	PORTRAIT
REFLET	RÊVE
SOUHAITER	TÉMOIGNER

# Dictée bilan n°7

## Le miroir du Risèd

A	T	T	E	I	N	D	R	E	G	E	C	C	K	X
K	V	Z	P	E	R	S	É	V	É	R	A	N	C	E
L	A	U	E	A	P	E	R	C	E	V	O	I	R	Y
B	N	I	K	A	B	H	P	L	U	T	Ô	T	T	D
L	A	S	O	U	H	A	I	T	E	R	W	Z	Q	Q
R	J	D	É	C	É	D	É	K	F	G	Y	V	R	X
T	E	V	P	O	R	T	R	A	I	T	E	I	H	X
L	X	F	N	Y	D	É	S	I	R	E	R	F	C	I
Y	T	T	L	R	Ê	V	E	G	A	Q	U	A	Z	C
S	C	J	F	E	Y	T	É	M	O	I	G	N	E	R
Q	M	M	V	B	T	W	P	M	I	R	O	I	R	Z
I	E	X	T	R	A	O	R	D	I	N	A	I	R	E
E	X	C	E	P	T	I	O	N	N	E	L	Q	G	X
J	X	H	R	C	E	R	T	A	I	N	S	A	H	V
O	B	J	E	C	T	I	F	T	B	O	O	P	S	L

[educol.net](http://educol.net)

APERCEVOIR	ATTEINDRE
CERTAINS	DÉCÉDÉ
DÉSIRER	EXCEPTIONNEL
EXTRAORDINAIRE	MIROIR
OBJECTIF	PERSÉVÉRANCE
PLUTÔT	PORTRAIT
REFLET	RÊVE
SOUHAITER	TÉMOIGNER

# Dictée bilan n°8

## DE FORMIDABLES QUALITÉS

### Dictée négociée 1

Harry, Ron et Hermione affrontent ensemble de nombreux dangers et doivent constamment s'entraider.

### Dictée négociée 2

Grâce à ses meilleurs amis, Harry affronte le danger et surmonte des défis. Le courage, l'entraide, l'intelligence et le respect sont des qualités formidables.

### Dictée négociée 3

Les trois amis apprennent à respecter tout le monde, comme le centaure qui est différent. Harry est une personne tolérante et déterminée.

### Dictée négociée 4

Harry, Ron et Hermione sont loyaux, drôles et intelligents. Hermione est la plus studieuse mais, ils arrivent à affronter tous les dangers et les défis même les plus durs.

### Dictée bilan

#### De formidables qualités

- 2 Harry, Ron et Hermione s'entraident constamment. Ensemble, ils affrontent de nombreux dangers et surmontent tous les défis grâce à leur courage.
- 3 Ron est loyal et drôle, Hermione est intelligente et studieuse et Harry est brave et déterminé. Ils acceptent leurs différences, c'est pourquoi ils sont les meilleurs amis. Ils apprennent aussi à être tolérants.
- 4 Ils rencontrent des créatures magiques, comme les centaures, et ils comprennent l'importance de respecter tout le monde, même ceux qui sont différents de nous.

## Mots à préparer

formidable - une qualité - s'entraider - constamment - ensemble - drôle - intelligente - studieuse  
- déterminé - se respect - tolérant - un centaure - comprendre - affronter

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : ils, est, et, être, sont, meilleur, magique, créature, nombreux, importance, aussi, grâce à, courag
- Mots à préparer : formidable, ensemble, déterminé, affronter, pourquoi, accepter, tolérant, différent
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- accord du sujet et du verbe quand ils sont à la suite
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à, es, est, et
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 13	Entre 14 et 29	Entre 30 et 42	Entre 43 et 58
Niveau 2	Entre 0 et 10	Entre 11 et 20	Entre 21 et 30	Entre 31 et 41
Niveau 3	Entre 0 et 23	Entre 24 et 45	Entre 46 et 67	Entre 68 et 92
Niveau 4	Entre 0 et 30	Entre 31 et 63	Entre 64 et 95	Entre 96 et 126

De \_\_\_\_\_ qualités

Harry, Ron \_\_\_\_\_ Hermione s'entraident constamment. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ dangers \_\_\_\_\_ surmontent  
tous les défis \_\_\_\_\_ leur \_\_\_\_\_.

Ron \_\_\_\_\_ loyal \_\_\_\_\_ drôle, Hermione \_\_\_\_\_ intelligente \_\_\_\_\_ studieuse \_\_\_\_\_ Harry  
\_\_\_\_\_ brave \_\_\_\_\_ déterminé. \_\_\_\_\_ leurs  
\_\_\_\_\_, c' \_\_\_\_\_ les  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ apprennent \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ rencontrent des \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ les centaures, \_\_\_\_\_ comprennent l' \_\_\_\_\_  
de respecter tout le monde, même ceux \_\_\_\_\_ de  
nous.

De \_\_\_\_\_ qualités

Harry, Ron \_\_\_\_\_ Hermione s'entraident constamment. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ dangers \_\_\_\_\_ surmontent  
tous les défis \_\_\_\_\_ leur \_\_\_\_\_.

Ron \_\_\_\_\_ loyal \_\_\_\_\_ drôle, Hermione \_\_\_\_\_ intelligente \_\_\_\_\_ studieuse \_\_\_\_\_ Harry  
\_\_\_\_\_ brave \_\_\_\_\_ déterminé. \_\_\_\_\_ leurs  
\_\_\_\_\_, c' \_\_\_\_\_ les  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ apprennent \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ rencontrent des \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ les centaures, \_\_\_\_\_ comprennent l' \_\_\_\_\_  
de respecter tout le monde, même ceux \_\_\_\_\_ de  
nous.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

**Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

affronter - centaure - comprendre - constamment - drôle - déterminé - ensemble - entraider (s') - formidable - intelligente - qualité - respecter (se) - studieuse - tolérant

## Atelier 2

**Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

déterminé - tolérant - studieuse

## Atelier 3

**Ranger les mots par nature.**

Mots invariables : constamment, ensemble

Noms : centaure, qualité

Adjectifs : drôle, déterminé, formidable, intelligente, studieuse, tolérant

Verbes : affronter, comprendre, s'entraider, se respecter

## Atelier 4

**Mettre les mots au pluriel.**

un centaure -> des centaures

drôle -> drôles

formidable -> formidables

studieuse -> studieuses

une qualité -> des qualités

déterminé -> déterminés

intelligente -> intelligentes

tolérant -> tolérants

## Atelier 5

**Faire la copie cachée.**

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur son ardoise.

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4	5
Orales	drôle	centaure - comprendre - studieuse	affronter - constamment - formidable - qualité - entraider - respecter - tolérant	intelligente	
Écrites		drôle	centaure - affronter - comprendre constamment - qualité - entraider - respecter - studieuse - tolérant	formidable	intelligente

## Atelier 7

### Conjuguer les verbes.

Conjuguer les verbes « comprendre », « affronter », « s'entraider », « se respecter » au présent.

## Atelier 8

### Trouver des mots de la même famille.

drôle -> drôlement

comprendre -> compris, comprise, la compréhension

studieuse -> studieux, étudier, les études

affronter -> l'affront

constamment -> constant, constante, la constance

s'entraider -> l'entraide, l'aide

se respecter -> le respect

tolérant -> tolérante, la tolérance

intelligente -> intelligent, l'intelligence, intelligemment

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 8

★ affronter

★ un centaure

★ comprendre

★★ constamment

★ différent

★ drôle

★ déterminé

★ ensemble

★ formidable

★ intelligente

★ pourquoi

★ une qualité

★★ s'entraider

★ se respecter

★★ studieuse

★ tolérant

★ accepter

★ Harry

★ Ron

★ Hermione

★ l'importance

★ même

# Dictée bilan n°8

## De formidables qualités

D	I	F	F	É	R	E	N	T	T	A	F	S	I
Q	N	P	H	T	I	G	H	D	O	F	O	T	U
K	T	G	F	R	S	B	D	D	L	F	R	U	T
D	E	S	C	C	E	E	M	R	É	R	M	D	Y
É	L	'	O	O	R	Z	S	Ô	R	O	I	I	C
T	L	E	M	N	E	E	G	L	A	N	D	E	E
E	I	N	P	S	S	X	N	E	N	T	A	U	N
R	G	T	R	T	P	V	Q	S	T	E	B	S	T
M	E	R	E	A	E	O	L	U	E	R	L	E	A
I	N	A	N	M	C	R	S	M	A	M	E	X	U
N	T	I	D	M	T	L	V	W	W	L	B	R	R
É	E	D	R	E	E	U	C	Y	S	D	I	L	E
N	Q	E	E	N	R	I	Z	C	N	T	W	T	E
Q	N	R	L	T	P	O	U	R	Q	U	O	I	É

[educol.net](http://educol.net)

AFFRONTER	CENTAURE
COMPRENDRE	CONSTAMMENT
DIFFÉRENT	DRÔLE
DÉTERMINÉ	ENSEMBLE
FORMIDABLE	INTELLIGENTE
POURQUOI	QUALITÉ
S'ENTRAIDER	SERESPECTER
STUDIEUSE	TOLÉRANT

# Dictée bilan n°8

## De formidables qualités

D	I	F	F	É	R	E	N	T	T	A	F	S	I
Q	N	P	H	T	I	G	H	D	O	F	O	T	U
K	T	G	F	R	S	B	D	D	L	F	R	U	T
D	E	S	C	C	E	E	M	R	É	R	M	D	Y
É	L	'	O	O	R	Z	S	Ô	R	O	I	I	C
T	L	E	M	N	E	E	G	L	A	N	D	E	E
E	I	N	P	S	S	X	N	E	N	T	A	U	N
R	G	T	R	T	P	V	Q	S	T	E	B	S	T
M	E	R	E	A	E	O	L	U	E	R	L	E	A
I	N	A	N	M	C	R	S	M	A	M	E	X	U
N	T	I	D	M	T	L	V	W	W	L	B	R	R
É	E	D	R	E	E	U	C	Y	S	D	I	L	E
N	Q	E	E	N	R	I	Z	C	N	T	W	T	E
Q	N	R	L	T	P	O	U	R	Q	U	O	I	É

[educol.net](http://educol.net)

AFFRONTER  
COMPRENDRE  
DIFFÉRENT  
DÉTERMINÉ  
FORMIDABLE  
POURQUOI  
S'ENTRAIDER  
STUDIEUSE

CENTAURE  
CONSTAMMENT  
DRÔLE  
ENSEMBLE  
INTELLIGENTE  
QUALITÉ  
SERESPECTER  
TOLÉRANT

# Période 4

LA LITTÉRATURE FANTASTIQUE  
AVEC OSCAR WILDE



# Dictée marchée n°3

## Consigne

« Vous allez faire une dictée marchée. Des morceaux de la dictée sont affichés sur plusieurs affiches autour de la classe. Vous allez devoir vous déplacer de votre bureau jusqu'à une affiche pour lire un morceau de la dictée. Lisez attentivement le morceau de la dictée affiché. Essayez de bien mémoriser les mots et leur orthographe puis vous retournerez à votre bureau pour l'écrire. Vous ne pouvez pas vous déplacer avec votre cahier. Votre temps est imparti. »

- Les différentes affiches sont placées à plusieurs endroits de la classe, là où les élèves sont obligés de se déplacer pour lire son contenu.
- Les élèves doivent se déplacer en marchant.
- Les élèves ont un temps compris entre 15 et 20 minutes, relecture comprise : ils doivent donc s'arrêter 5 minutes avant la fin du chrono pour terminer.
- Variantes : une phrase non terminée n'est pas comptabilisée. Les élèves changent de couleur chaque fois qu'ils doivent se lever pour aller lire la dictée.

## Différenciation

Pour les élèves en grande difficulté, il peut y avoir plusieurs aménagements possibles.

- Leur donner une dictée à trous avec les mots les plus courants.
- Leur donner le texte de la dictée qu'ils retournent sur leur bureau.
- Les faire coopérer en groupes. Les élèves alternent leurs déplacements jusqu'aux affiches et doivent rendre une dictée collective.

## Calcul du taux de réussite :

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal féminin
- accord du groupe nominal pluriel
- accord sujet/verbe quand ils se suivent
- ponctuation correcte
- mise en page respectée (titre souligné, retours à la ligne)

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1	Entre 0 et 18	Entre 19 et 37	Entre 38 et 56	Entre 57 et 74
Niveau 2	Entre 0 et 24	Entre 25 et 50	Entre 51 et 75	Entre 76 et 101
Niveau 3	Entre 0 et 34	Entre 35 et 70	Entre 71 et 104	Entre 105 et 139
Niveau 4	Entre 0 et 44	Entre 45 et 87	Entre 88 et 132	Entre 133 et 175
Niveau 5	Entre 0 et 59	Entre 60 et 112	Entre 113 et 175	Entre 176 et 235

## NIVEAU 1 : 47 MOTS

### Les livres qui nous font peur

La littérature pour jeunesse qui fait peur a des origines très anciennes. Elle vient des contes de fées et des légendes.

Autrefois, les histoires effrayantes étaient racontées autour du feu pour divertir les enfants et leur apprendre des leçons de vie.

## NIVEAU 2 : 64 MOTS

### Les livres qui nous font peur

La littérature pour jeunesse qui fait peur a des origines très anciennes. Elle vient des contes de fées et des légendes.

Autrefois, les histoires effrayantes étaient racontées autour du feu pour divertir les enfants et leur apprendre des leçons de vie. Par exemple, les contes de Grimm contiennent souvent des éléments épouvantables comme des loups et des sorcières.

## NIVEAU 3 : 89 MOTS

### Les livres qui nous font peur

La littérature pour jeunesse qui fait peur a des origines très anciennes. Elle vient des contes de fées et des légendes.

Autrefois, les histoires effrayantes étaient racontées autour du feu pour divertir les enfants et leur apprendre des leçons de vie. Par exemple, les contes de Grimm contiennent souvent des éléments épouvantables comme des loups et des sorcières.

Au XIX<sup>e</sup> siècle, des auteurs comme Edgar Allan Poe ont écrit des histoires de fantômes et de mystères qui ont influencé la littérature pour jeunesse.

## NIVEAU 4 : 109 MOTS

### Les livres qui nous font peur

La littérature pour jeunesse qui fait peur a des origines très anciennes. Elle vient des contes de fées et des légendes.

Autrefois, les histoires effrayantes étaient racontées autour du feu pour divertir les enfants et leur apprendre des leçons de vie.

Par exemple, les contes de Grimm contiennent souvent des éléments épouvantables comme des loups et des sorcières.

Au XIX<sup>e</sup> siècle, des auteurs comme Edgar Allan Poe ont écrit des histoires de fantômes et de mystères qui ont influencé la littérature pour jeunesse. Plus tard, au XX<sup>e</sup> siècle, des écrivains comme R. L. Stine ont créé des séries populaires comme « Chair de Poule ».

## NIVEAU 5 : 148 MOTS

### Les livres qui nous font peur

La littérature pour jeunesse qui fait peur a des origines très anciennes. Elle vient des contes de fées et des légendes.

Autrefois, les histoires effrayantes étaient racontées autour du feu pour divertir les enfants et leur apprendre des leçons de vie. Par exemple, les contes de Grimm contiennent souvent des éléments épouvantables comme des loups et des sorcières.

Au XIX<sup>e</sup> siècle, des auteurs comme Edgar Allan Poe ont écrit des histoires de fantômes et de mystères qui ont influencé la littérature pour jeunesse. Plus tard, au XX<sup>e</sup> siècle, des écrivains comme R. L. Stine ont créé des séries populaires comme « Chair de Poule ». Ces livres racontent des aventures terrifiantes mais amusantes, et les enfants les adorent.

Aujourd'hui, la littérature pour jeunesse qui fait peur continue d'évoluer, mais elle garde toujours son but principal : divertir et apprendre aux enfants à surmonter leurs peurs.

# Dictée bilan n°9

## C'EST QUOI LE SURNATUREL ?

### Dictée négociée 1

Une atmosphère mystérieuse et inexplicable caractérise la littérature fantastique. Des phénomènes inquiétants donnent des frissons.

### Dictée négociée 2

Dans « Le fantôme de Canterville », des Anglais acquièrent un château hanté. L'atmosphère est inquiétante et l'auteur utilise des descriptions sombres pour faire peur.

### Dictée négociée 3

Les éléments surnaturels se caractérisent par des éléments inquiétants et inexplicables qui ont lieu dans un manoir hanté. Ces phénomènes sont captivants.

### Dictée négociée 4

Une famille acquiert un château hanté malgré les avertissements : les personnages ne croient pas aux fantômes.

### Dictée bilan

#### C'est quoi le surnaturel ?

- 2 Le surnaturel dans la littérature se caractérise par des éléments mystérieux et inexplicables. Dans "Le fantôme de Canterville" d'Oscar Wilde, le lecteur pénètre dans un vieux château anglais hanté.
- 3 La famille Otis acquiert le manoir malgré les avertissements : personne ne croit aux phénomènes surnaturels. L'auteur utilise des descriptions sombres et une atmosphère inquiétante pour introduire le fantôme.
- 4 La tache de sang qui réapparaît sans cesse et les bruits étranges donnent des frissons. Ces détails rendent l'histoire captivante et font croire que le surnaturel pourrait être réel.

## Mots à préparer

surnaturel - mystérieux - inexplicable - un fantôme - malgré - l'avertissement - un frisson - captivant - un phénomène - vieux - acquérir - un manoir - se caractériser - hanté - une atmosphère - inquiétante

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : par, dans, château, et, personne, étrange, pour, qui
- Mots à préparer : surnaturel, fantôme, vieux, malgré, littérature, frisson, famille, bruit
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- accord du groupe nominal au féminin
- accord du sujet et du verbe quand ils sont à la suite
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à, es, est, et
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 13	Entre 14 et 27	Entre 28 et 41	Entre 42 et 55
Niveau 2	Entre 0 et 10	Entre 11 et 20	Entre 21 et 30	Entre 31 et 41
Niveau 3	Entre 0 et 23	Entre 24 et 45	Entre 46 et 67	Entre 68 et 92
Niveau 4	Entre 0 et 30	Entre 31 et 63	Entre 64 et 95	Entre 96 et 126

C'\_\_\_\_\_ quoi le \_\_\_\_\_ ?

Le \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ se caractérise \_\_\_\_\_ des éléments mystérieux \_\_\_\_\_ inexplicables.

\_\_\_\_\_ Le \_\_\_\_\_ de Canterville \_\_\_\_\_ d'Oscar Wilde, le lecteur pénètre \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ anglais hanté.

La \_\_\_\_\_ Otis acquiert le \_\_\_\_\_ les avertissements : \_\_\_\_\_ ne croit aux \_\_\_\_\_.

L'auteur utilise des descriptions sombres \_\_\_\_\_ une atmosphère \_\_\_\_\_ introduire le \_\_\_\_\_.

La tache de sang \_\_\_\_\_ réapparaît sans cesse \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ donnent des \_\_\_\_\_ . Ces détails rendent l'histoire captivante \_\_\_\_\_ font croire que le \_\_\_\_\_ pourrait \_\_\_\_\_ réel.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

### Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.

acquérir - atmosphère - avertissement - captivante - caractériser - fantôme - frisson - hanté - inexplicable - inquiétante - malgré - manoir - mystérieux - phénomène - surnaturel - vieux

## Atelier 2

### Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.

atmosphère - manoir - surnaturel

## Atelier 3

### Ranger les mots par nature.

Mots invariables : malgré

Noms : atmosphère, avertissement, fantôme, frisson, manoir, phénomène

Adjectifs : captivante, hanté, inexplicable, inquiétante, mystérieux, surnaturel, vieux

Verbes : acquérir - se caractériser

## Atelier 4

### Mettre les mots au pluriel.

une atmosphère -> des atmosphères

le fantôme -> les fantômes

un manoir -> des manoirs

captivante -> captivantes

inexplicable -> inexplicables

mystérieux -> mystérieux

vieux -> vieux

un avertissement -> des avertissements

le frisson -> les frissons

un phénomène -> des phénomènes

hanté -> hantés

inquiétante -> inquiétantes

surnaturel -> surnaturels

## Atelier 5

### Faire la copie cachée.

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur son ardoise.

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4	5
Orales	vieux	fantôme frisson hanté malgré manoir	atmosphère captivante inquiétante mystérieux phénomène	inexplicable surnaturel	avertissement caractériser
Écrites	vieux	frisson hanté malgré manoir	fantôme mystérieux	atmosphère captivante inquiétante phénomène surnaturel	avertissement caractériser inexplicable

## Atelier 7

### Conjuguer les verbes.

Conjuguer les verbes « acquérir » et « se caractériser » au présent.

## Atelier 8

### Trouver des mots de la même famille.

vieux -> vieille, vieillissant, vieillir  
un fantôme -> fantomatique  
un frisson -> frissonner, un frissonnement  
hanté -> hanter, hantise  
une atmosphère -> atmosphérique  
captivante -> captivant, captif, captive  
inquiétante -> inquiet, l'inquiétude, inquiétant

mystérieux -> mystérieuse, un mystère,  
mystérieusement  
un phénomène -> phénoménal  
inexplicable -> inexplicablement, explicable,  
une explication, inexpliqué  
surnaturel -> surnaturelle, naturel, naturelle,  
naturellement

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 9

☆☆ surnaturel

☆☆☆ mystérieux

☆☆☆ inexplicable

☆☆ un fantôme

☆☆ malgré

☆☆ l'avertissement

☆☆ un frisson

☆☆ captivante

☆☆☆ un phénomène

☆☆ vieux

☆☆☆ acquérir

☆☆ un manoir

☆☆☆ se caractériser

☆☆ hanté

☆☆☆ une atmosphère

☆☆ inquiétante

☆☆ une famille

☆☆☆ Canterville

☆☆ Otis

☆☆ la littérature

☆☆ un bruit

☆☆☆ Oscar Wilde

# Dictée bilan n°9

C'est quoi le surnaturel ?

M	A	L	G	R	É	B	C	P	L	O	A	W	L
I	B	W	U	I	C	T	E	N	V	X	V	M	C
N	X	A	M	N	A	A	A	R	Y	Q	E	Y	A
Q	P	T	A	E	R	A	V	S	I	E	R	S	P
U	H	M	N	X	A	C	I	U	X	L	T	T	T
I	É	O	O	P	C	Q	E	R	I	P	I	É	I
É	N	S	I	L	T	U	U	N	O	F	S	R	V
T	O	P	R	I	É	É	X	A	R	R	S	I	A
A	M	H	L	C	R	R	T	T	H	I	E	E	N
N	È	È	V	A	I	I	V	U	A	S	M	U	T
T	N	R	H	B	S	R	M	R	N	S	E	X	E
E	E	E	G	L	E	G	G	E	T	O	N	P	U
C	D	H	A	E	R	Q	B	L	É	N	T	N	Y
F	A	N	T	Ô	M	E	G	Y	H	C	W	Z	O

[educol.net](http://educol.net)

ACQUÉRIR	ATMOSPHÈRE
AVERTISSEMENT	CAPTIVANTE
CARACTÉRISER	FANTÔME
FRISSON	HANTÉ
INEXPLICABLE	INQUIÉTANTE
MALGRÉ	MANOIR
MYSTÉRIEUX	PHÉNOMÈNE
SURNATUREL	VIEUX

# Dictée bilan n°9

C'est quoi le surnaturel ?

M	A	L	G	R	É	B	C	P	L	O	A	W	L
I	B	W	U	I	C	T	E	N	V	X	V	M	C
N	X	A	M	N	A	A	A	R	Y	Q	E	Y	A
Q	P	T	A	E	R	A	V	S	I	E	R	S	P
U	H	M	N	X	A	C	I	U	X	L	T	T	T
I	É	O	O	P	C	Q	E	R	I	P	I	É	I
É	N	S	I	L	T	U	U	N	O	F	S	R	V
T	O	P	R	I	É	É	X	A	R	R	S	I	A
A	M	H	L	C	R	R	T	T	H	I	E	E	N
N	È	È	V	A	I	I	V	U	A	S	M	U	T
T	N	R	H	B	S	R	M	R	N	S	E	X	E
E	E	E	G	L	E	G	G	E	T	O	N	P	U
C	D	H	A	E	R	Q	B	L	É	N	T	N	Y
F	A	N	T	Ô	M	E	G	Y	H	C	W	Z	O

[educol.net](http://educol.net)

ACQUÉRIR	ATMOSPHÈRE
AVERTISSEMENT	CAPTIVANTE
CARACTÉRISER	FANTÔME
FRISSON	HANTÉ
INEXPLICABLE	INQUIÉTANTE
MALGRÉ	MANOIR
MYSTÉRIEUX	PHÉNOMÈNE
SURNATUREL	VIEUX

# Dictée bilan n°10

## DES ENFANTS INTRÉPIDES

### Dictée négociée 1

Les enfants Otis répondent avec humour au fantôme. Ils refusent de paniquer face à l'attitude effrayante du spectre.

### Dictée négociée 2

Lorsque le fantôme tente d'effrayer la famille, les enfants intrépides décident d'explorer le château sans céder à la panique.

### Dictée négociée 3

Face aux tentatives surnaturelles du fantôme, la hardiesse des enfants est remarquable. La famille répond avec des répliques railleuses au spectre.

### Dictée négociée 4

La nuit, la famille garde son sang-froid lorsque des bruits surnaturels se font entendre. La hardiesse triomphe toujours de l'inconnu et de la peur !

### Dictée bilan

#### Des enfants intrépides

- 2 Les enfants de la famille Otis font preuve de hardiesse à plusieurs reprises. Ils affrontent le spectre avec humour, répondant à ses tentatives d'effroi par des répliques railleuses. Ils pensent que le fantôme est trop vieux pour effrayer cette famille moderne !
- 3 Face à des manifestations surnaturelles, ils restent calmes et déterminés, refusant de céder à la peur. Lorsque des bruits effrayants se font entendre la nuit dans le château, les enfants gardent leur sang-froid au lieu de paniquer.
- 4 Ils décident ensemble d'explorer l'origine des bruits. Finalement, leur attitude intrépide montre comment le courage peut triompher de l'inconnu.

## Mots à préparer

intrépide - la hardiesse - un spectre - l'effroi - railleuse - effrayer - une manifestation - lorsque - le sang-froid - paniquer - explorer - une attitude - triompher - finalement

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : famille, enfant, ils, affronter, avec, par, fantôme, vieux, surnaturel, bruit, château, lieu, ensemble, courage, qui
- Mots à préparer : lorsque, effrayer, finalement, explorer, attitude, plusieurs, trop, céder, comment
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- accord du groupe nominal au féminin
- accord du sujet et du verbe quand ils sont à la suite
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à, es, est, et
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 13	Entre 14 et 26	Entre 27 et 39	Entre 40 et 53
Niveau 2	Entre 0 et 16	Entre 17 et 34	Entre 35 et 50	Entre 51 et 67
Niveau 3	Entre 0 et 30	Entre 31 et 62	Entre 63 et 92	Entre 93 et 124
Niveau 4	Entre 0 et 38	Entre 39 et 75	Entre 76 et 115	Entre 115 et 153

Des \_\_\_\_\_ intrépides

Les \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ Otis font preuve de  
hardiesse \_\_\_\_\_ reprises. \_\_\_\_\_ le  
spectre \_\_\_\_\_ humour, répondant \_\_\_\_\_ ses tentatives d'effroi  
\_\_\_\_\_ des répliques railleuses. \_\_\_\_\_ pensent que le \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cette \_\_\_\_\_ moderne \_\_\_\_\_

Face \_\_\_\_\_ des manifestations \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ restent calmes  
\_\_\_\_\_ déterminés, refusant de \_\_\_\_\_ la peur.

\_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ se  
font entendre la nuit \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_, les  
\_\_\_\_\_ gardent leur sang-froid au \_\_\_\_\_ de  
paniquer.

\_\_\_\_\_ décident \_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ l'origine des  
\_\_\_\_\_ leur \_\_\_\_\_

intrépide montre \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ peut  
triompher de l'inconnu.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

**Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

attitude - effrayer - effroi - explorer - finalement - hardiesse - intrépide - manifestation - paniquer - plusieurs - railleuse - sang-froid - spectre - triompher

## Atelier 2

**Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

hardiesse - intrépide - railleuse

## Atelier 3

**Ranger les mots par nature.**

Mots invariables : plusieurs, finalement

Noms : attitude, effroi, hardiesse, manifestation, sang-froid, spectre

Adjectifs : intrépide, railleuse

Verbes : effrayer, paniquer, triompher

## Atelier 4

**Mettre les mots au pluriel.**

une attitude -> des attitudes

la hardiesse -> les hardiesses

une manifestation -> des manifestations

le sang-froid -> les sangs-froids

un effroi -> des effrois

intrépide -> intrépides

railleuse -> railleuses

un spectre -> des spectres

## Atelier 5

**Faire la copie cachée.**

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur

## Atelier 6

son ardoise.

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4	5
Orales	lorsque spectre	effroi hardiesse plusieurs railleuse sang-froid	attitude effrayer explorer intrépide paniquer trionpher	finalement	manifestation
Écrites		effroi lorsque plusieurs sang-froid spectre	effrayer explorer hardiesse paniquer railleuse trionpher	attitude finalement intrépide	manifestation

## Atelier 7

### Conjuguer les verbes.

Conjuguer les verbes « explorer », « effrayer », « paniquer » et « triompher » au présent.

## Atelier 8

### Trouver des mots de la même famille.

l'effroi -> effrayer, effrayant, effrayante  
la hardiesse -> hardi  
railleuse -> railleur, une raillerie  
explorer -> un explorateur, une exploratrice,  
une exploration  
paniquer -> la panique

une manifestation -> manifester,  
manifestement  
trionpher -> le triomphe, triomphant,  
triomphante

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 10

★★ intrépide

★★★ la hardiesse

★★ un spectre

★★ l'effroi

★ railleuse

★★ une manifestation

★★ effrayer

★★ lorsque

★★★ le sang-froid

★★ paniquer

★★★ explorer

★ une attitude

★★★ triompher

★★ finalement

★ trop

★★ céder

★★ comment

★★ plusieurs

★★ Otis

★ la famille

★ l'inconnu

★★ l'humour

# Dictée bilan n°10

## Des enfants intrépides

S	U	O	I	N	T	R	É	P	I	D	E	K	U
Z	I	P	R	H	A	R	D	I	E	S	S	E	W
E	S	A	N	G	-	F	R	O	I	D	F	B	F
C	F	Q	H	A	U	P	Y	A	E	T	I	P	L
É	W	F	I	R	G	L	S	T	X	R	N	A	O
D	H	K	R	X	N	U	P	T	P	I	A	N	R
E	U	G	P	A	D	S	E	I	L	O	L	I	S
R	F	W	V	M	Y	I	C	T	O	M	E	Q	Q
N	K	F	W	O	D	E	T	U	R	P	M	U	U
L	B	S	R	B	S	U	R	D	E	H	E	E	E
X	A	X	O	O	N	R	E	E	R	E	N	R	M
H	H	D	F	Y	I	S	V	H	H	R	T	J	X
N	I	K	B	W	R	A	I	L	L	E	U	S	E
O	M	A	N	I	F	E	S	T	A	T	I	O	N

[educol.net](http://educol.net)

ATTITUDE	CÉDER
EFFRAYER	EFFROI
EXPLORER	FINALEMENT
HARDIESSE	INTRÉPIDE
LORSQUE	MANIFESTATION
PANIQUER	PLUSIEURS
RAILLEUSE	SANG-FROID
SPECTRE	TRIOMPHER

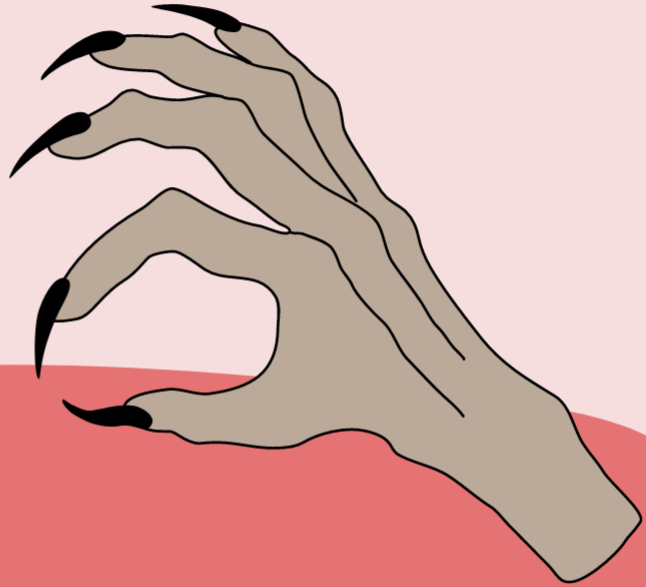
# Dictée bilan n°10

## Des enfants intrépides

S	U	O	I	N	T	R	É	P	I	D	E	K	U
Z	I	P	R	H	A	R	D	I	E	S	S	E	W
E	S	A	N	G	-	F	R	O	I	D	F	B	F
C	F	Q	H	A	U	P	Y	A	E	T	I	P	L
É	W	F	I	R	G	L	S	T	X	R	N	A	O
D	H	K	R	X	N	U	P	T	P	I	A	N	R
E	U	G	P	A	D	S	E	I	L	O	L	I	S
R	F	W	V	M	Y	I	C	T	O	M	E	Q	Q
N	K	F	W	O	D	E	T	U	R	P	M	U	U
L	B	S	R	B	S	U	R	D	E	H	E	E	E
X	A	X	O	O	N	R	E	E	R	E	N	R	M
H	H	D	F	Y	I	S	V	H	H	R	T	J	X
N	I	K	B	W	R	A	I	L	L	E	U	S	E
O	M	A	N	I	F	E	S	T	A	T	I	O	N

[educol.net](http://educol.net)

ATTITUDE	CÉDER
EFFRAYER	EFFROI
EXPLORER	FINALEMENT
HARDIESSE	INTRÉPIDE
LORSQUE	MANIFESTATION
PANIQUER	PLUSIEURS
RAILLEUSE	SANG-FROID
SPECTRE	TRIOMPHER



# Période 5

À LA DÉCOUVERTE DU  
MONDE DE ROALD DAHL

# Dictée marchée n°4

## Consigne

« Vous allez faire une dictée marchée. Des morceaux de la dictée sont affichés sur plusieurs affiches autour de la classe. Vous allez devoir vous déplacer de votre bureau jusqu'à une affiche pour lire un morceau de la dictée. Lisez attentivement le morceau de la dictée affiché. Essayez de bien mémoriser les mots et leur orthographe puis vous retournerez à votre bureau pour l'écrire. Vous ne pouvez pas vous déplacer avec votre cahier. Votre temps est imparti. »

- Les différentes affiches sont placées à plusieurs endroits de la classe, là où les élèves sont obligés de se déplacer pour lire son contenu.
- Les élèves doivent se déplacer en marchant.
- Les élèves ont un temps compris entre 15 et 20 minutes, relecture comprise : ils doivent donc s'arrêter 5 minutes avant la fin du chrono pour terminer.
- Variantes : une phrase non terminée n'est pas comptabilisée. Les élèves changent de couleur chaque fois qu'ils doivent se lever pour aller lire la dictée.

## Différenciation

Pour les élèves en grande difficulté, il peut y avoir plusieurs aménagements possibles.

- Leur donner une dictée à trous avec les mots les plus courants.
- Leur donner le texte de la dictée qu'ils retournent sur leur bureau.
- Les faire coopérer en groupes. Les élèves alternent leurs déplacements jusqu'aux affiches et doivent rendre une dictée collective.

## Calcul du taux de réussite :

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal féminin
- accord du groupe nominal pluriel
- accord sujet/verbe quand ils se suivent
- ponctuation correcte
- mise en page respectée (titre souligné, retours à la ligne)

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1	Entre 0 et 14	Entre 15 et 29	Entre 30 et 43	Entre 44 et 58
Niveau 2	Entre 0 et 31	Entre 32 et 64	Entre 65 et 96	Entre 97 et 128
Niveau 3	Entre 0 et 39	Entre 40 et 79	Entre 80 et 117	Entre 118 et 157
Niveau 4	Entre 0 et 48	Entre 49 et 96	Entre 97 et 146	Entre 147 et 195
Niveau 5	Entre 0 et 55	Entre 56 et 111	Entre 112 et 167	Entre 168 et 223

## NIVEAU 1 : 37 MOTS

### Roald Dahl

Roald Dahl est l'un des auteurs les plus aimés de la littérature jeunesse. Né en 1916 au Pays de Galles, il a écrit des histoires captivantes et souvent humoristiques qui ont enchanté des générations d'enfants.

## NIVEAU 2 : 82 MOTS

### Roald Dahl

Roald Dahl est l'un des auteurs les plus aimés de la littérature jeunesse. Né en 1916 au Pays de Galles, il a écrit des histoires captivantes et souvent humoristiques qui ont enchanté des générations d'enfants. Ses livres sont remplis de personnages excentriques et de situations extravagantes qui défient souvent les attentes.

Parmi ses œuvres les plus célèbres, on trouve Charlie et la chocolaterie, où il raconte les aventures de Charlie Bucket à l'intérieur de l'usine de chocolat de Willy Wonka.

## NIVEAU 3 : 102 MOTS

### Roald Dahl

Roald Dahl est l'un des auteurs les plus aimés de la littérature jeunesse. Né en 1916 au Pays de Galles, il a écrit des histoires captivantes et souvent humoristiques qui ont enchanté des générations d'enfants. Ses livres sont remplis de personnages excentriques et de situations extravagantes qui défient souvent les attentes.

Parmi ses œuvres les plus célèbres, on trouve Charlie et la chocolaterie, où il raconte les aventures de Charlie Bucket à l'intérieur de l'usine de chocolat de Willy Wonka. Il a également écrit Matilda, l'histoire d'une jeune fille surdouée avec des pouvoirs psychiques face à une directrice d'école tyrannique.

## NIVEAU 4 : 129 MOTS

### Roald Dahl

Roald Dahl est l'un des auteurs les plus aimés de la littérature jeunesse. Né en 1916 au Pays de Galles, il a écrit des histoires captivantes et souvent humoristiques qui ont enchanté des générations d'enfants. Ses livres sont remplis de personnages excentriques et de situations extravagantes qui défient souvent les attentes.

Parmi ses œuvres les plus célèbres, on trouve Charlie et la chocolaterie, où il raconte les aventures de Charlie Bucket à l'intérieur de l'usine de chocolat de Willy Wonka. Il a également écrit Matilda, l'histoire d'une jeune fille surdouée avec des pouvoirs psychiques face à une directrice d'école tyrannique.

Roald Dahl était un maître dans l'art de mêler le merveilleux et l'absurde avec une pointe d'humour noir, créant ainsi des mondes fantastiques et des personnages inoubliables.

## NIVEAU 5 : 150 MOTS

### Roald Dahl

Roald Dahl est l'un des auteurs les plus aimés de la littérature jeunesse. Né en 1916 au Pays de Galles, il a écrit des histoires captivantes et souvent humoristiques qui ont enchanté des générations d'enfants. Ses livres sont remplis de personnages excentriques et de situations extravagantes qui défient souvent les attentes.

Parmi ses œuvres les plus célèbres, on trouve Charlie et la chocolaterie, où il raconte les aventures de Charlie Bucket à l'intérieur de l'usine de chocolat de Willy Wonka. Il a également écrit Matilda, l'histoire d'une jeune fille surdouée avec des pouvoirs psychiques face à une directrice d'école tyrannique.

Roald Dahl était un maître dans l'art de mêler le merveilleux et l'absurde avec une pointe d'humour noir, créant ainsi des mondes fantastiques et des personnages inoubliables. Son style unique et son imagination débordante continuent de captiver et d'inspirer les lecteurs de tous âges à travers le monde.

# Dictée bilan n°11

## LES AFFREUSES SORCIÈRES

### Dictée négociée 1

La sorcière dans le roman est fascinante et terrifiante. Par ailleurs, elle est diabolique, opérant dans l'ombre pour attaquer des enfants innocents.

### Dictée négociée 2

Les sorcières sont terrifiantes avec leur yeux sans pupille et leurs griffes pointues qu'elles dissimulent soigneusement par des gants.

### Dictée négociée 3

Les odeurs des sorcières sont saisissantes : il s'agit d'un parfum rance qui flotte pour alerter les enfants innocents.

### Dictée négociée 4

Les enfants doivent être méfiants car la sorcière se fond parfaitement parmi les humains. Elles dissimulent leur apparence terrifiante derrière un physique trompeur.

### Dictée bilan

#### Les affreuses sorcières

- 2 Les sorcières de Roald Dahl sont décrites de manière à la fois fascinante et terrifiante. Elles se fondent parfaitement parmi les humains mais leur apparence physique est trompeuse : leurs yeux sans pupille brillent d'une lueur étrange,
- 3 elles portent des perruques pour cacher leur manque de cheveux naturels, et elles dissimulent leurs griffes pointues par des gants. Elles ont par ailleurs une odeur saisissante, une sorte de parfum rance qui flotte autour d'elles et qui alerte les enfants méfiants de leur présence.
- 4 Ce sont des créatures diaboliques qui opèrent dans l'ombre, planifiant soigneusement leurs attaques contre les enfants innocents.

## Mots à préparer

intrépide - la hardiesse - un spectre - l'effroi - railleuse - effrayer - une manifestation - lorsque - le sang-froid - paniquer - explorer - une attitude - triompher - finalement

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : sorcière, elles, pointu, enfant, créature, sont, dissimuler, étrange, qui, par, griffe (griffon), naturel (surnaturel)
- Mots à préparer : terrifiant, par ailleurs, autour, ombre, fois, manière, contre, manque
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- accord du groupe nominal au féminin
- accord du sujet et du verbe quand ils sont à la suite
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à, es, est, et, on, ont, son, sont
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 15	Entre 16 et 28	Entre 29 et 42	Entre 43 et 58
Niveau 2	Entre 0 et 16	Entre 17 et 31	Entre 32 et 48	Entre 49 et 62
Niveau 3	Entre 0 et 32	Entre 33 et 64	Entre 65 et 97	Entre 98 et 129
Niveau 4	Entre 0 et 38	Entre 39 et 76	Entre 77 et 117	Entre 118 et 155

Les affreuses \_\_\_\_\_

Les \_\_\_\_\_ de Roald Dahl \_\_\_\_\_ décrites de  
\_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ fascinante \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ se fondent parfaitement parmi les humains  
\_\_\_\_\_ leur apparence physique \_\_\_\_\_ trompeuse : leurs yeux sans  
pupille brillent d'une lueur \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ portent des  
perruques \_\_\_\_\_ cacher leur \_\_\_\_\_ de cheveux  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
leurs \_\_\_\_\_ des gants.  
\_\_\_\_\_ une odeur saisissante,  
une sorte de parfum rance \_\_\_\_\_ flotte \_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ alerte les \_\_\_\_\_ méfiants de leur présence.  
Ce \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ diaboliques \_\_\_\_\_ opèrent dans  
l'\_\_\_\_\_, planifiant soigneusement leurs attaques \_\_\_\_\_  
les \_\_\_\_\_ innocents.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

**Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

apparence - diabolique - fascinante - innocent - méfiant - parfaitement - parfum - parmi - pupille - rance - saisissante - soigneusement - terrifiante

## Atelier 2

**Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

fascinante - pupille - méfiant

## Atelier 3

**Ranger les mots par nature.**

Mots invariables : parmi, parfaitement, soigneusement

Noms : apparence, parfum, pupille

Adjectifs : diabolique, fascinante, innocent, méfiant, rance, saisissante, terrifiante

## Atelier 4

**Mettre les mots au pluriel.**

une apparence -> des apparences

une pupille -> des pupilles

fascinante -> fascinantes

méfiant -> méfiants

saisissante -> saisissantes

un parfum -> des parfums

diabolique -> diaboliques

innocent -> innocents

rance -> rances

terrifiante -> terrifiantes

## Atelier 5

**Faire la copie cachée.**

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur sc

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4
Orales	rance	méfiant parfum parmi pupille	par ailleurs apparence diabolique fascinante innocent saisissante terrifiante	parfaitement soigneusement
Écrites		méfiant parfum parmi rance	par ailleurs innocent pupille	apparence diabolique fascinante parfaitement saisissante soigneusement terrifiante

## Atelier 7

### Trouver des mots de la même famille.

l'effroi -> effrayer, effrayant, effrayante  
la hardiesse -> hardi  
railleuse -> railleur, une raillerie  
explorer -> un explorateur, une exploratrice,  
une exploration  
paniquer -> la panique

une manifestation -> manifester,  
manifestement  
triompher -> le triomphe, triomphant,  
triomphante

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 11



par ailleurs



soigneusement



une apparence



innocent



rance



une pupille



effrayer



diabolique



fascinante



terrifiante



saisissante



autour



un parfum



une fois



parmi



une ombre



un manque



contre



Otis



une manière



les yeux



mais

# Dictée bilan n°11

## Les affreuses sorcières

S	S	R	D	T	H	A	U	T	O	U	R	P	T
O	A	W	I	E	X	M	A	N	I	È	R	E	F
I	I	P	A	R	F	A	I	T	E	M	E	N	T
G	S	B	B	R	D	T	H	L	W	P	R	Y	A
N	I	F	O	I	P	A	R	M	I	I	A	P	I
E	S	A	L	F	O	P	W	U	R	A	N	U	L
U	S	S	I	I	Y	I	M	C	E	P	C	P	L
S	A	C	Q	A	P	N	É	L	M	P	E	I	E
E	N	I	U	N	A	N	F	L	O	A	N	L	U
M	T	N	E	T	R	O	I	G	B	R	D	L	R
E	E	A	P	E	F	C	A	E	L	E	F	E	S
N	L	N	D	V	U	E	N	A	Z	N	Z	E	N
T	N	T	E	K	M	N	T	A	W	C	I	S	H
W	D	E	H	C	D	T	I	C	X	E	X	D	U

[educol.net](http://educol.net)

AILLEURS	APPARENCE
AUTOUR	DIABOLIQUE
FASCINANTE	INNOCENT
MANIÈRE	MÉFIANT
PARFAITEMENT	PARFUM
PARMI	PUPILLE
RANCE	SAISSANTE
SOIGNEUSEMENT	TERRIFIANTE

# Dictée bilan n°11

## Les affreuses sorcières

S	S	R	D	T	H	A	U	T	O	U	R	P	T
O	A	W	I	E	X	M	A	N	I	È	R	E	F
I	I	P	A	R	F	A	I	T	E	M	E	N	T
G	S	B	B	R	D	T	H	L	W	P	R	Y	A
N	I	F	O	I	P	A	R	M	I	I	A	P	I
E	S	A	L	F	O	P	W	U	R	A	N	U	L
U	S	S	I	I	Y	I	M	C	E	P	C	P	L
S	A	C	Q	A	P	N	É	L	M	P	E	I	E
E	N	I	U	N	A	N	F	L	O	A	N	L	U
M	T	N	E	T	R	O	I	G	B	R	D	L	R
E	E	A	P	E	F	C	A	E	L	E	F	E	S
N	L	N	D	V	U	E	N	A	Z	N	Z	E	N
T	N	T	E	K	M	N	T	A	W	C	I	S	H
W	D	E	H	C	D	T	I	C	X	E	X	D	U

[educol.net](http://educol.net)

AILLEURS	APPARENCE
AUTOUR	DIABOLIQUE
FASCINANTE	INNOCENT
MANIÈRE	MÉFIANT
PARFAITEMENT	PARFUM
PARMI	PUPILLE
RANCE	SAISSANTE
SOIGNEUSEMENT	TERRIFIANTE

# Dictée bilan n°12

## LA TRANSFORMATION

### Dictée négociée 1

Un des moments cruciaux de l'histoire est la transformation des enfants en souris grâce à une mixture concoctée par les sorcières.

### Dictée négociée 2

Une potion magique et une incantation sinistre transforment soudainement Bruno en un rongeur, c'est stupéfiant !

### Dictée négociée 3

La plus grande sorcière concocte une mixture pour métamorphoser les enfants qu'elle considère comme des fléaux à éradiquer.

### Dictée négociée 4

Les enfants sont en péril à cause de la mixture sinistre des sorcières. Leur cruauté transforme Bruno en souris qui voit à présent le monde différemment.

### Dictée bilan

#### La transformation

- 2 La mixture des sorcières pour métamorphoser les enfants en souris est un moment crucial et terrifiant. Utilisant une potion magique concoctée par la plus grande sorcière, les sorcières prononcent des incantations sinistres et agitent leur baguette,
- 3 transformant ainsi le jeune Bruno en une souris inoffensive. Cette transformation soudaine met en lumière la cruauté et la puissance des sorcières, qui considèrent les enfants comme un fléau à éradiquer.
- 4 Pour Bruno, devenir un rongeur est à la fois effrayant et stupéfiant : il voit le monde différemment et doit faire face à de nouveaux périls en étant si petit et fragile.

## Mots à préparer

une transformation - la mixture - métamorphoser - concoctée - une incantation sinistre - soudaine - la cruauté - un fléau - éradiquer - stupéfiant - différemment - un péril - ainsi

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : sorcière, pour, enfant, est, terrifiant, magique, par, comme, fois, effrayant (effrayer), et, il
- Mots à préparer : transformation, souris, potion, éradiquer, cruauté, soudaine, nouveau, petit, ainsi
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- accord du groupe nominal au féminin
- accord du sujet et du verbe quand ils sont à la suite
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à, es, est, et, sont, son, on, ont
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 11	Entre 12 et 22	Entre 23 et 33	Entre 34 et 45
Niveau 2	Entre 0 et 13	Entre 14 et 27	Entre 28 et 40	Entre 41 et 54
Niveau 3	Entre 0 et 24	Entre 25 et 48	Entre 49 et 72	Entre 73 et 96
Niveau 4	Entre 0 et 34	Entre 35 et 66	Entre 67 et 102	Entre 103 et 135

La \_\_\_\_\_

La mixture des \_\_\_\_\_

métamorphoser les \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ un moment crucial \_\_\_\_\_.

Utilisant une \_\_\_\_\_ concoctée \_\_\_\_\_ la

plus grande \_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_

prononcent des incantations sinistres \_\_\_\_\_ agitent leur baguette,

transformant \_\_\_\_\_ le jeune Bruno en une

\_\_\_\_\_ inoffensive. Cette \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ met en lumière la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ la puissance des \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ considèrent les

\_\_\_\_\_ un fléau \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Bruno, devenir un rongeur \_\_\_\_\_ la

\_\_\_\_\_ stupéfiant : \_\_\_\_\_ voit le

monde différemment \_\_\_\_\_ doit faire face \_\_\_\_\_ de

\_\_\_\_\_ périls en étant si \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ fragile.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

### Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.

ainsi - concoctée - cruauté - différemment - fléau - incantation - mixture - métamorphoser - péril - sinistre - soudaine - stupéfiant - transformation - éradiquer

## Atelier 2

### Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.

éradiquer - mixture - péril

## Atelier 3

### Ranger les mots par nature.

Mots invariables : ainsi, différemment

Noms : cruauté, fléau, incantation, mixture, péril, transformation

Adjectifs : concoctée, sinistre, soudaine, stupéfiant

Verbes : éradiquer

## Atelier 4

### Mettre les mots au pluriel.

la cruauté -> les cruautés

une incantation -> des incantations

un péril -> des périls

concoctée -> concoctées

soudaine -> soudaines

un fléau -> des fléaux

la mixture -> les mixtures

la transformation -> des transformations

sinistre -> sinistres

stupéfiant -> stupéfiants

## Atelier 5

### Faire la copie cachée.

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur sc

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4	5
Orales		ainsi fléau mixture péril sinistre soudaine	concoctée cruauté stupéfiant	différemment incantation transformation éradiquer	métamorphoser
Écrites		ainsi fléau péril	concoctée cruauté mixture sinistre soudaine stupéfiant	différemment incantation transformation éradiquer	métamorphoser

## Atelier 7

### Conjuguer les verbes.

Conjuguer le verbe « métamorphoser » au présent.

## Atelier 8

### Trouver des mots de la même famille.

une mixture -> mixer  
un péril -> périlleux, périlleuse  
sinistre -> un sinistre, sinistré(e)  
soudaine -> soudain, soudainement  
concoctée -> concocter, une décoction  
la cruauté -> cruelle, cruel, cruellement  
stupéfiant -> stupéfiante  
différemment -> différent, la différence, différente

éradiquer -> une éradication  
métamorphoser -> une métamorphose

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 12

★ une transformation

★★ la mixture

★★ métamorphoser

★ concoctée

★ une incantation

★ sinistre

★ ainsi

★ soudaine

★ la cruauté

★ un fléau

★★ éradiquer

★ stupéfiant

★★ différemment

★ un péril

★ une souris

★ une potion

★ nouveau

★ petit

★ un rongeur

★ crucial

★ terrifiant

★ la puissance

# Dictée bilan n°12

## La transformation

W	L	N	I	N	C	A	N	T	A	T	I	O	N
S	R	R	J	É	R	A	D	I	Q	U	E	R	S
O	M	É	T	A	M	O	R	P	H	O	S	E	R
U	C	H	U	K	R	V	A	I	N	S	I	E	Q
D	P	C	D	C	O	N	C	O	C	T	É	E	K
A	S	R	Y	L	M	I	X	T	U	R	E	Q	R
I	S	F	L	É	A	U	N	O	U	V	E	A	U
N	J	S	I	N	I	S	T	R	E	Z	B	Q	A
E	D	I	F	F	É	R	E	M	M	E	N	T	J
T	R	A	N	S	F	O	R	M	A	T	I	O	N
M	S	T	U	P	É	F	I	A	N	T	N	Z	U
S	A	Z	W	P	O	T	I	O	N	B	N	Z	J
S	G	H	N	E	Y	C	R	U	A	U	T	É	M
L	V	U	Y	V	A	R	Y	G	P	É	R	I	L

[educol.net](http://educol.net)

AINSI	CONCOCTÉE
CRUAUTÉ	DIFFÉREMMENT
FLÉAU	INCANTATION
MIXTURE	MÉTAMORPHOSER
NOUVEAU	POTION
PÉRIL	SINISTRE
SOUDAINE	STUPÉFIANT
TRANSFORMATION	ÉRADIQUER

# Dictée bilan n°12

## La transformation

W	L	N	I	N	C	A	N	T	A	T	I	O	N
S	R	R	J	É	R	A	D	I	Q	U	E	R	S
O	M	É	T	A	M	O	R	P	H	O	S	E	R
U	C	H	U	K	R	V	A	I	N	S	I	E	Q
D	P	C	D	C	O	N	C	O	C	T	É	E	K
A	S	R	Y	L	M	I	X	T	U	R	E	Q	R
I	S	F	L	É	A	U	N	O	U	V	E	A	U
N	J	S	I	N	I	S	T	R	E	Z	B	Q	A
E	D	I	F	F	É	R	E	M	M	E	N	T	J
T	R	A	N	S	F	O	R	M	A	T	I	O	N
M	S	T	U	P	É	F	I	A	N	T	N	Z	U
S	A	Z	W	P	O	T	I	O	N	B	N	Z	J
S	G	H	N	E	Y	C	R	U	A	U	T	É	M
L	V	U	Y	V	A	R	Y	G	P	É	R	I	L

[educol.net](http://educol.net)

AINSI	CONCOCTÉE
CRUAUTÉ	DIFFÉREMMENT
FLÉAU	INCANTATION
MIXTURE	MÉTAMORPHOSER
NOUVEAU	POTION
PÉRIL	SINISTRE
SOUDAINE	STUPÉFIANT
TRANSFORMATION	ÉRADIQUER

# Dictée bilan n°13

## UN GARÇON COURAGEUX ET OPTIMISTE

### Dictée négociée 1

Malgré les péripéties, le personnage principal ne désespère pas et cherche des solutions pour s'accommoder de sa nouvelle situation de souris.

### Dictée négociée 2

Le garçon principal de l'histoire est audacieux et cherche toujours des solutions malgré les obstacles.

### Dictée négociée 3

Plutôt que de désespérer, le personnage principal est confiant et incite Bruno à être optimiste et à s'accommoder de leur situation.

### Dictée négociée 4

Dès le commencement, les garçons cherchent des solutions pour vaincre les sorcières. Ils ne désespèrent pas et voient plutôt leur transformation comme une opportunité !

### Dictée bilan

#### Un garçon courageux et optimiste

- 2 Le personnage principal se révèle être un garçon audacieux et confiant dès le commencement de ses péripéties. Lorsque lui et Bruno sont transformés en souris par les sorcières, il garde son calme et cherche aussitôt des solutions pour s'accommoder à leur nouvelle situation.
- 3 Son attitude optimiste et son humour aident à remonter le moral de Bruno, qui est bouleversé par leur transformation. Malgré les dangers qui les entourent, le garçon ne désespère jamais et incite Bruno à voir cette nouvelle aventure comme une opportunité plutôt que comme un
- 4 obstacle. Sa détermination à vaincre les sorcières et à soutenir ses amis fait de lui un héros inspirant.

## Mots à préparer

optimiste - audacieux - dès - une péripétie - une solution - s'accommoder - désespérer - inciter - vaincre - l'opportunité - un obstacle - aussitôt - jamais

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : garçon, courageux (courage), personnage, être, lorsque, transformés (transformation), souris, par, sorcières, et, pour, attitude, transformation, comme, humour, sont, il, qui, ami, plutôt, malgré
- Mots à préparer : audacieux, dès, jamais, péripétie, aussitôt, bouleversé, nouvelle
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- accord du groupe nominal au féminin
- accord du sujet et du verbe quand ils sont à la suite
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à, es, est, et
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 14	Entre 15 et 27	Entre 28 et 40	Entre 40 et 55
Niveau 2	Entre 0 et 15	Entre 16 et 32	Entre 33 et 48	Entre 49 et 65
Niveau 3	Entre 0 et 26	Entre 27 et 53	Entre 54 et 78	Entre 79 et 106
Niveau 4	Entre 0 et 36	Entre 37 et 72	Entre 73 et 108	Entre 109 et 145

Un \_\_\_\_\_ optimiste

Le \_\_\_\_\_ principal se révèle \_\_\_\_\_ un

\_\_\_\_\_ confiant

\_\_\_\_\_ le commencement de ses \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ lui et Bruno \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ les

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ garde son calme \_\_\_\_\_ cherche

\_\_\_\_\_ des solutions \_\_\_\_\_

s'accommoder \_\_\_\_\_ leur \_\_\_\_\_ situation.

Son \_\_\_\_\_ optimiste \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ aident \_\_\_\_\_ remonter le moral de Bruno, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ leur \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ les dangers \_\_\_\_\_ les entourent, le

\_\_\_\_\_ ne désespère \_\_\_\_\_ incite

Bruno \_\_\_\_\_ voir cette \_\_\_\_\_ aventure

\_\_\_\_\_ une opportunité \_\_\_\_\_ que

\_\_\_\_\_ un obstacle. Sa détermination \_\_\_\_\_ vaincre les

\_\_\_\_\_ soutenir ses \_\_\_\_\_

fait de lui un héros inspirant.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

### Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.

accommoder (s') - audacieux - aussitôt - bouleversé - dès - désespérer - inciter - jamais - obstacle - opportunité - optimiste - péripétie - solution - vaincre

## Atelier 2

### Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.

s'accommoder - opportunité - optimiste

## Atelier 3

### Ranger les mots par nature.

Mots invariables : aussitôt, dès, jamais

Noms : obstacle, opportunité, péripétie, solution

Adjectifs : audacieux, bouleversé, optimiste

Verbes : s'accommoder, désespérer, vaincre

## Atelier 4

### Mettre les mots au pluriel.

un obstacle -> des obstacles

la péripétie -> les péripéties

audacieux -> audacieux

optimiste -> optimistes

une opportunité -> des opportunités

la solution -> les solutions

bouleversé -> bouleversé

## Atelier 5

### Faire la copie cachée.

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur sc

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	1	2	3	4	5
Orales	dès vaincre	jamais obstacle	audacieux aussitôt inciter optimiste solution	désespérer péripétie s'accommoder	opportunité
Écrites	dès	jamais vaincre	audacieux aussitôt inciter obstacle solution	désespérer optimiste péripétie s'accommoder	opportunité

## Atelier 7

### Conjuguer les verbes.

Conjuguer les verbes « vaincre », « s'accommoder », « désespérer » au présent.

## Atelier 8

### Trouver des mots de la même famille.

vaincre -> vaincu(e)  
audacieux -> audacieuse, l'audace  
optimiste -> l'optimisme  
une solution -> solutionner

désespérer -> le désespoir, désespérant(e)  
une opportunité -> l'opportunisme  
un obstacle -> obstruer, une obstruction  
inciter -> une incitation

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 13

★★ audacieux

★★ aussitôt

★★ bouleversé

★★ dès

★★★ désespérer

★★ inciter

★★ jamais

★ malgré

★★★ nouvelle

★★★ un obstacle

★★★ une opportunité

★★★ optimiste

★★★ une péripétie

★★★ s'accommoder

★★ une solution

★★ vaincre

★ un garçon

★★ courageux

★★ une situation

★ Bruno

★★★ la détermination

★★ plutôt

# Dictée bilan n°14

## UNE ANNÉE AVEC LES SORCIÈRES

### Dictée négociée 1

Notre découverte des sorcières a été fascinante. D'abord, avec la sorcière de conte traditionnel qui est maléfique et terrifiante.

### Dictée négociée 2

La sorcière peut également être sournoise et impitoyable, prête à tout pour éradiquer les enfants.

### Dictée négociée 3

Les intentions des sorcières ne sont pas toujours malveillantes, lors de notre exploration, nous avons aussi découvert certaines héroïnes extraordinaires.

### Dictée négociée 4

Notre exploration fantastique des sorcières nous a permis de rencontrer des figures maléfiques mais aussi des héroïnes audacieuses et de drôles de fantômes.

### Dictée bilan

#### Une année avec les sorcières

- 2 Cette année de lecture a été riche en découvertes fascinantes. D'abord avec les sorcières effrayantes des contes traditionnels, où elles apparaissent comme des personnages redoutables et maléfiques, utilisant leur magie pour semer la terreur.
- 3 Nous avons également rencontré des sorcières sournoises et impitoyables, prêtes à tout pour éradiquer les enfants. Leurs intentions malveillantes et les péripéties des garçons ont captivé notre imagination.
- 4 Par ailleurs, nous avons plongé dans l'univers magique de Harry Potter, où certaines sorcières deviennent des héroïnes audacieuses et puissantes, affrontant le mal grâce à leurs pouvoirs magiques.
- 5 Le fantastique raconte aussi les histoires d'autres créatures extraordinaires comme les fantômes. Cette formidable exploration nous a permis de voir l'évolution des sorcières, des figures terrifiantes aux héroïnes bienveillantes.

## Mots à préparer

ensuite - traditionnel - redoutable - la terreur - sournoise - impitoyable - malveillante - une héroïne

## Différenciation

- Pendant les dictées négociées : le groupe d'élèves en grande difficulté est avec l'enseignant. S'il y a des erreurs d'orthographe lexicale, entraînement sur l'ardoise, jeux de mémorisation des mots.
- Mots travaillés pendant les dictées précédentes : avec, sorcière, d'abord, effrayantes, conte, elles, comme, personnage, magie, pour, éradiquer, enfant, péripétie, garçon, par ailleurs, magique, certaines, affrontant (affronter), grâce à, imagination (imaginaire), fantastique, aussi, créature, fantôme, formidable, exploration (explorer), terrifiantes,
- Mots à préparer : année, découverte, univers, intention, également, maléfique, malveillante, bienveillante
- Dictée à trous

## Correction

### Calcul du taux de réussite

- mots correctement orthographiés
- majuscules en début de phrases et aux noms propres
- accord du groupe nominal au pluriel
- accord du groupe nominal au féminin
- accord du sujet et du verbe quand ils sont à la suite
- ponctuation correcte
- homophones : a, as, à, es, est, et
- saut de ligne entre le titre et le texte de la dictée

	0 à 25%	25 à 50%	50 à 75%	75 à 100%
Niveau 1 (dictée à trous)	Entre 0 et 18	Entre 19 et 36	Entre 37 et 55	Entre 56 et 74
Niveau 2	Entre 0 et 15	Entre 15 et 30	Entre 31 et 45	Entre 46 et 61
Niveau 3	Entre 0 et 26	Entre 27 et 53	Entre 54 et 79	Entre 80 et 106
Niveau 4	Entre 0 et 37	Entre 38 et 75	Entre 76 et 113	Entre 114 et 150
Niveau 5	Entre 0 et 48	Entre 49 et 98	Entre 99 et 147	Entre 148 et 197

Une \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_

Cette \_\_\_\_\_ de lecture a été riche en \_\_\_\_\_  
fascinantes. \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ traditionnels, où \_\_\_\_\_  
apparaissent \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ redoutables et  
\_\_\_\_\_, utilisant leur \_\_\_\_\_ semer la  
terreur.

Nous avons \_\_\_\_\_ rencontré des \_\_\_\_\_ surnois et  
impitoyables, prêtes \_\_\_\_\_ tout \_\_\_\_\_ les  
\_\_\_\_\_. Leurs intentions \_\_\_\_\_ les  
\_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ ont captivé notre \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_, nous avons plongé \_\_\_\_\_  
l'\_\_\_\_\_ de Harry Potter, où \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ deviennent des héroïnes audacieuses \_\_\_\_\_ puissantes,  
\_\_\_\_\_ le mal \_\_\_\_\_ leurs pouvoirs  
\_\_\_\_\_.

Le \_\_\_\_\_ raconte \_\_\_\_\_ les histoires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ extraordinaires \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_. Cette  
\_\_\_\_\_ nous a permis de voir  
l'évolution des \_\_\_\_\_, des figures \_\_\_\_\_ aux  
héroïnes \_\_\_\_\_.

# Ateliers mots de dictée

## Atelier 1

**Mettre les mots dans l'ordre alphabétique.**

ensuite - héroïne - impitoyable - malveillante - redoutable - sournoise - terreur - traditionnel

## Atelier 2

**Chercher les mots dans le dictionnaire et écrire leur définition dans le cahier du jour.**

impitoyable - malveillante - sournoise

## Atelier 3

**Ranger les mots par nature.**

Mots invariables : ensuite

Noms : héroïne, imagination, terreur

Adjectifs : impitoyable, malveillante, redoutable, sournoise, traditionnel

## Atelier 4

**Mettre les mots au pluriel.**

une héroïne -> des héroïnes

la terreur -> les terreurs

malveillante -> malveillantes

sournoise -> sournoises

impitoyable -> impitoyables

redoutable -> redoutables

traditionnel -> traditionnels

## Atelier 5

**Faire la copie cachée.**

Prendre l'étiquette, lire le mot, retourner l'étiquette, écrire le mot sur son ardoise.

## Atelier 6

### Trouver le nombre de syllabes.

Classer les mots selon le nombre de syllabes orales ou écrites.

	2	3	4	5
Orales	ensuite terreur sournoise	héroïne malveillante redoutable	impitoyable traditionnel	
Écrites	terreur	ensuite sournoise	héroïne malveillante redoutable traditionnel	impitoyable

## Atelier 7

### Trouver des mots de la même famille.

la terreur -> terrifiant(e), terroriser, terrorisant

sournoise -> sournois, sournoisement

une héroïne -> un héros, héroïque

malveillante -> la malveillance

impitoyable -> impitoyablement

traditionnel -> traditionnelle, la tradition, traditionnellement

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

Mots de la dictée  
SORCIÈRES ET MAGIE 14

ensuite

traditionnel

redoutable

la terreur

sournoise

impitoyable

malveillante

une héroïne

une découverte

fascinante

d'abord

maléfique

également

bienveillante

l'exploration

un univers

Harry Potter

les péripéties

terrifiante

extraordinaire

par ailleurs

une intention

# Dictée finale n°14

Une année avec les sorcières

F	S	O	U	R	N	O	I	S	E	S	I	B	A
E	B	I	E	N	V	E	I	L	L	A	N	T	E
J	R	K	M	D	É	C	O	U	V	E	R	T	E
I	E	U	N	I	V	E	R	S	C	S	B	A	N
M	D	G	M	A	N	N	É	E	N	B	F	M	M
P	O	S	U	I	N	T	E	N	T	I	O	N	S
I	U	M	A	L	É	F	I	Q	U	E	B	Q	C
T	T	M	A	J	C	H	É	R	O	Ï	N	E	L
O	A	D	F	É	G	A	L	E	M	E	N	T	L
Y	B	T	R	A	D	I	T	I	O	N	N	E	L
A	L	T	I	M	A	G	I	N	A	T	I	O	N
B	E	V	O	Y	T	E	R	R	E	U	R	B	O
L	M	A	L	V	E	I	L	L	A	N	T	E	Z
E	X	E	N	S	U	I	T	E	O	O	N	Q	Q

[educol.net](http://educol.net)

ANNÉE	BIENVEILLANTE
DÉCOUVERTE	ENSUITE
HÉROÏNE	IMAGINATION
IMPITOYABLE	INTENTION
MALVEILLANTE	MALÉFIQUE
REDOUTABLE	SOURNOISE
TERREUR	TRADITIONNEL
UNIVERS	ÉGALEMENT

# Dictée finale n°14

Une année avec les sorcières

F	S	O	U	R	N	O	I	S	E	S	I	B	A
E	B	I	E	N	V	E	I	L	L	A	N	T	E
J	R	K	M	D	É	C	O	U	V	E	R	T	E
I	E	U	N	I	V	E	R	S	C	S	B	A	N
M	D	G	M	A	N	N	É	E	N	B	F	M	M
P	O	S	U	I	N	T	E	N	T	I	O	N	S
I	U	M	A	L	É	F	I	Q	U	E	B	Q	C
T	T	M	A	J	C	H	É	R	O	Ï	N	E	L
O	A	D	F	É	G	A	L	E	M	E	N	T	L
Y	B	T	R	A	D	I	T	I	O	N	N	E	L
A	L	T	I	M	A	G	I	N	A	T	I	O	N
B	E	V	O	Y	T	E	R	R	E	U	R	B	O
L	M	A	L	V	E	I	L	L	A	N	T	E	Z
E	X	E	N	S	U	I	T	E	O	O	N	Q	Q

[educol.net](http://educol.net)

ANNÉE	BIENVEILLANTE
DÉCOUVERTE	ENSUITE
HÉROÏNE	IMAGINATION
IMPITOYABLE	INTENTION
MALVEILLANTE	MALÉFIQUE
REDOUTABLE	SOURNOISE
TERREUR	TRADITIONNEL
UNIVERS	ÉGALEMENT

# Dictées

SORCIÈRES ET MAGIE

Ce dossier a été téléchargé gratuitement sur

[www.maitresseetecolo.com](http://www.maitresseetecolo.com)

Toute reproduction, partielle ou complète, est interdite.

Si vous souhaitez partager mon travail ou vous en servir de base pour créer vos propres dictées, merci de me citer dans vos sources.

Bonnes dictées !

