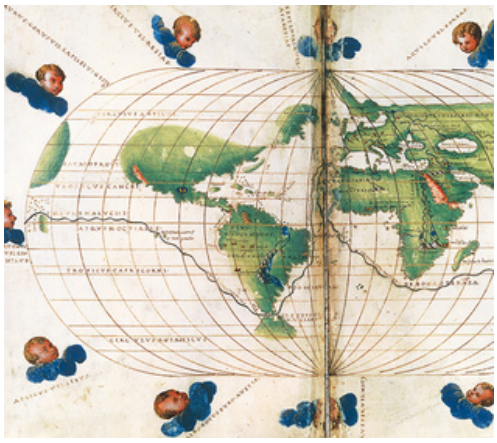
1 Les représentations du monde

1 Replace les différentes représentations du monde avec le texte qui convient.









ANTIQUITÉ

A cette époque, les hommes pensent que le monde se limite aux terres et aux mers qu'ils connaissent.

MOYEN AGE

Ce sont les moines qui réalisent les cartes du monde et en lien avec la religion chrétienne. La Terre est donc découpée en 3 parties séparées par un T. La barre verticale représente la mer Méditerranée, elle sépare l'Europe à gauche et l'Afrique à droite. L'Asue est placée en haut de la carte. Jésrusalem domine le monde.

TEMPS MODERNES

Aux XIVème et XVème siècle, les grands navigateurs européens enrichissent la connaissance du monde. Ils découvrent et cartographient de nouvelles terres. Les premiers planisphères apparaissent.

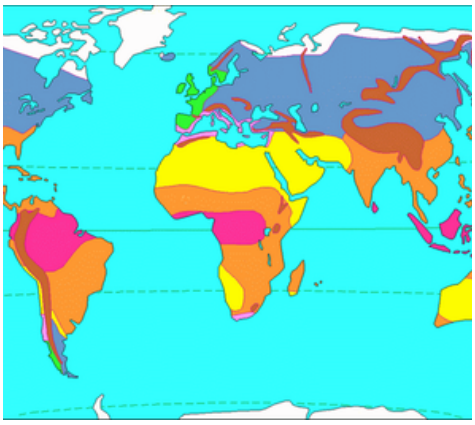
AUJOURD'HUI

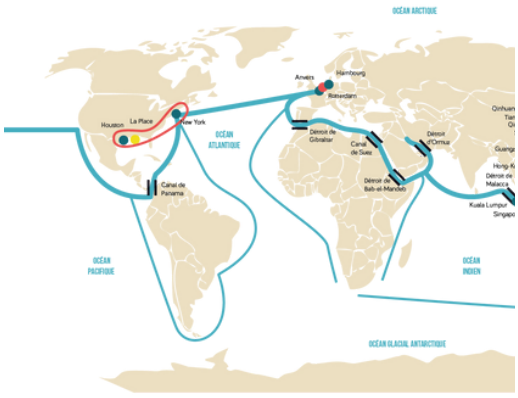
De nombreux outils technologiques nous permettent de mieux connaître notre planète. Des appareils photographiques sont mis en orbite pour avoir une vue de la Terre, de l'espace !

2 A l'aide d'un planisphère, représente la Terre dans le rectangle. Puis, fais la légende.

Légende :

3 Si les plans sont représentés à l'aide de lignes, de points et de surfaces, c'est la même chose pour les cartes. Indique pour chacune de ces trois planisphères s'il est constitué de points, de lignes ou de surfaces.







2 Du paysage à la carte

1 Donne un nom à ces documents.

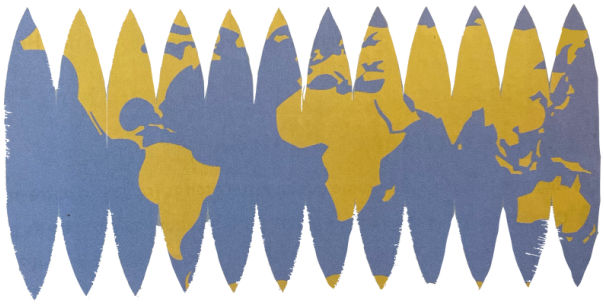


_____

_____







_____

© Hatier éditions

_____

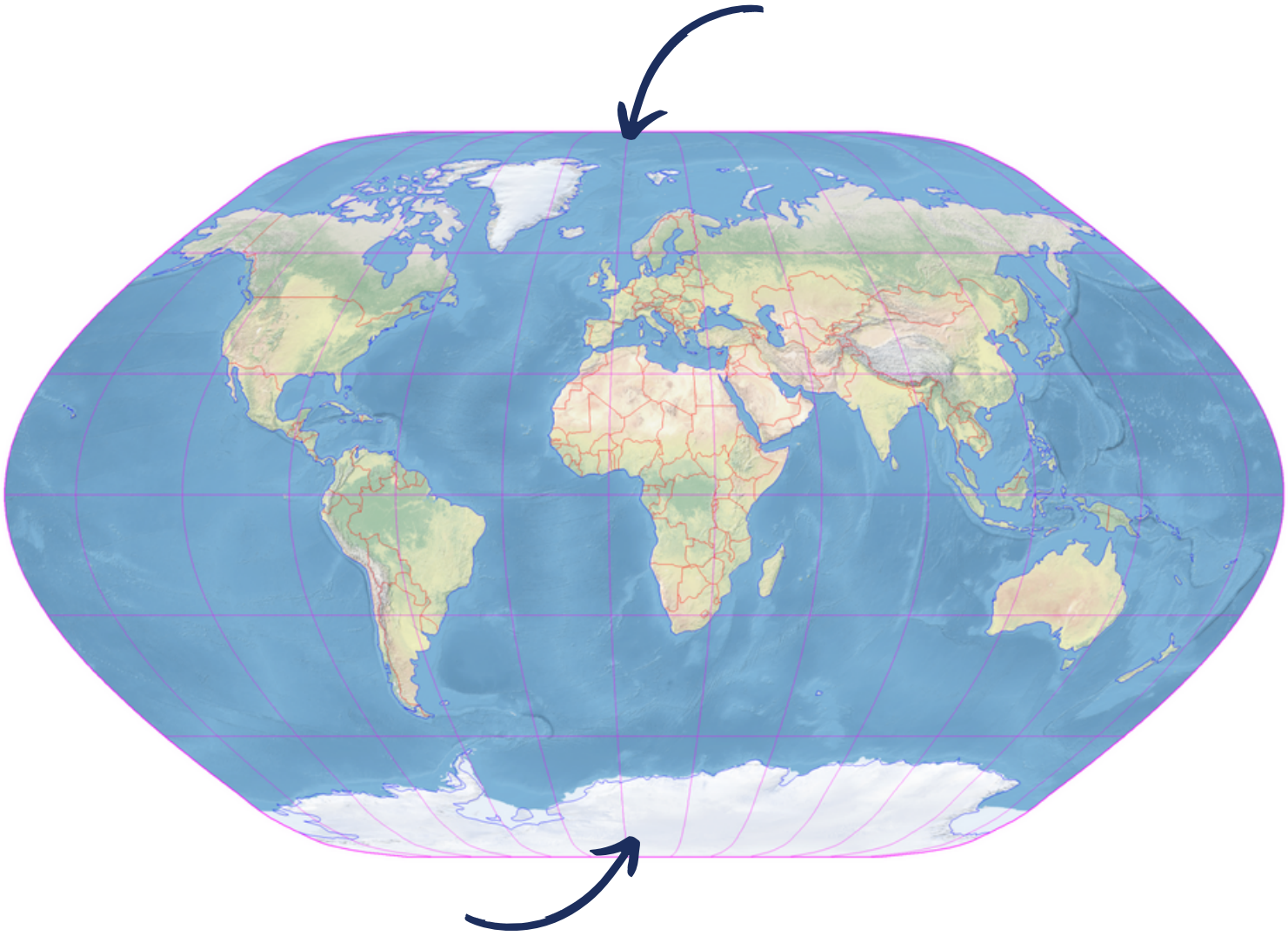


© Hatier éditions

2 Des repères sur la Terre.

Pour se repérer sur la planète, les géographes utilisent des repères :

- les _____ ,
- l'_____ qui sépare la Terre en deux _____



Vocabulaire

cartographie : réalisation des études et des cartes géographiques.
en orbite : qui tourne autour de la Terre
hémisphère : demi-sphère, repère des géographes.

3 Les continents

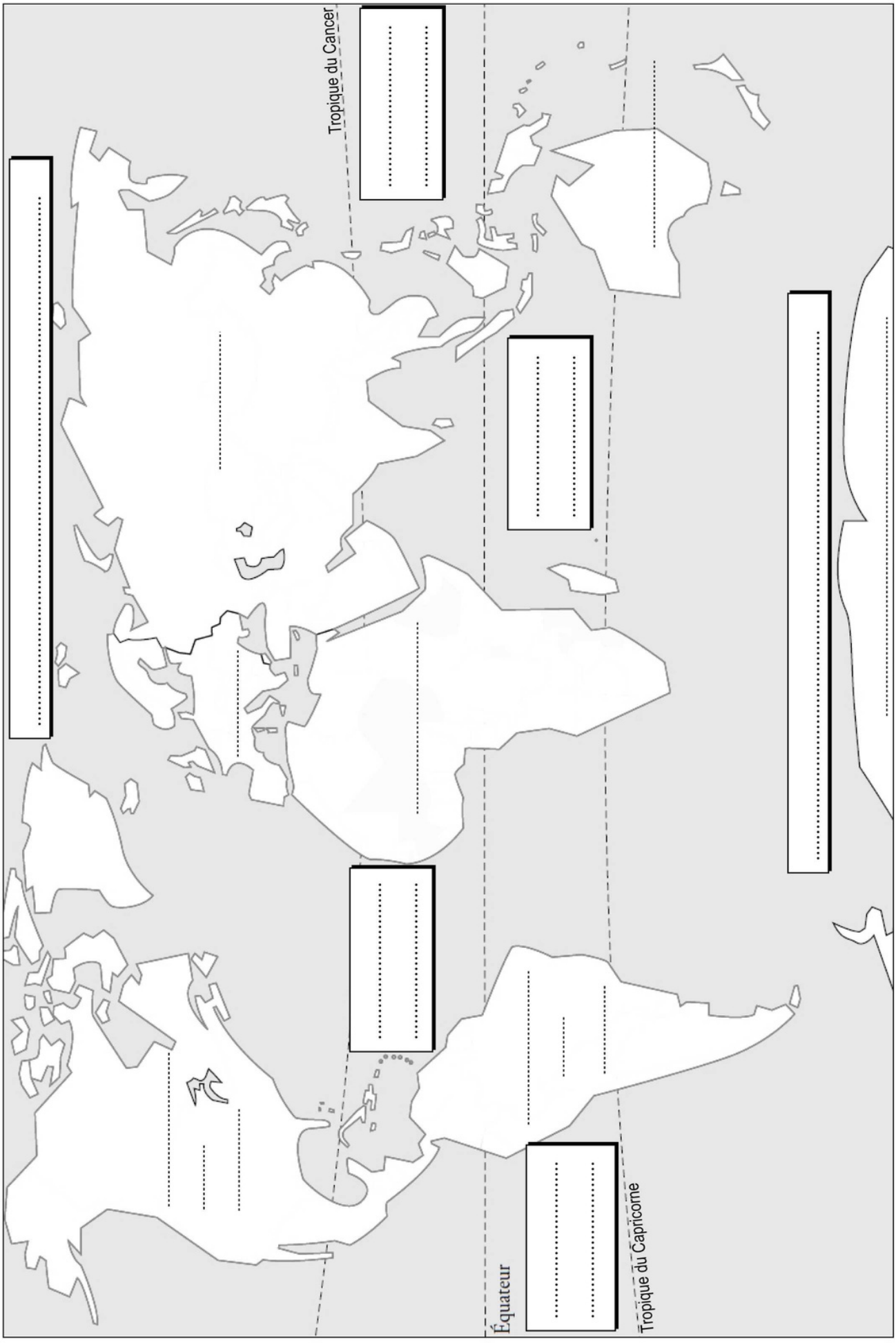
1 Observe la planète et complète le texte.

Les _____ et les _____ recouvrent la plus grande partie de la surface de la Terre. C'est pourquoi elle a été surnommée la _____ par les premiers astronautes qui l'ont observée depuis l'espace. Il existe _____ océans. L'océan _____ est le plus étendu : il occupe à lui tout seul près de la moitié de la surface des eaux du globe. Il existe _____ continents. _____ est le continent le plus grand et _____ le plus petit.



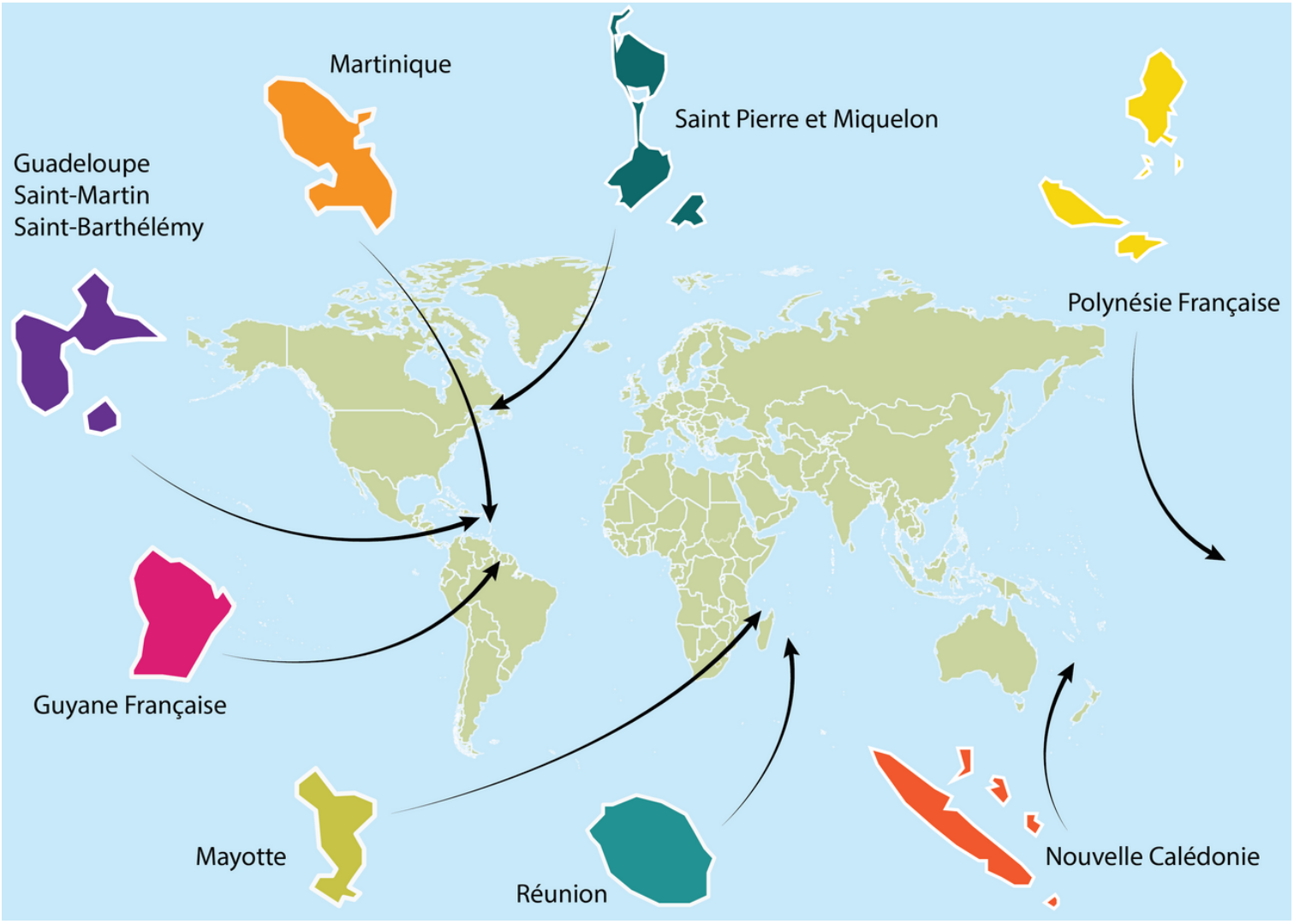


2 Complète le planisphère :
- écris en bleu le nom des océans,
- écris en noir le nom des continents.



4 La France dans le monde

1 Colorie la France en rouge sur le planisphère.
Réponds ensuite aux questions.



Coche le nom des océans où se situent les territoires d'Outre-Mer français.

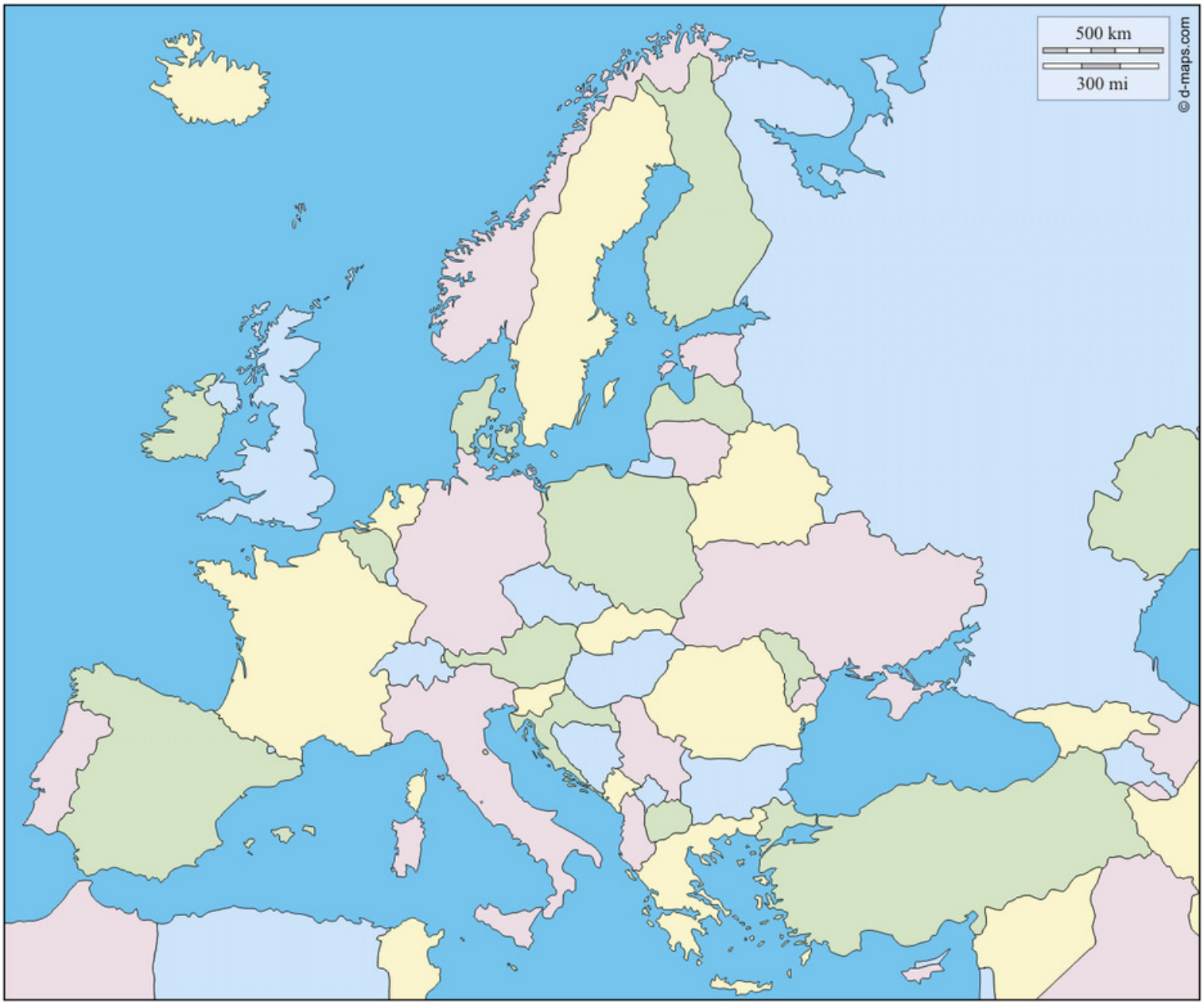
- ❑ l'océan Atlantique
- ❑ l'océan Indien
- ❑ l'océan Pacifique
- ❑ l'océan glacial Arctique
- ❑ l'océan glacial Antarctique

Combien y a-t-il de régions Outre-mer ? _____

Que signifie DROM-COM ?

- ❑ Départements et Régions d'Outre-Mer - Collectivités d'Outre-Mer
- ❑ Directeur et Roi d'Outre-Mer - Couronne d'Outre-Mer

2 Colorie en rouge la France et en bleu les pays limitrophes. Les connais-tu ?





Capitale :



Capitale :



Capitale :



Capitale :



Capitale :



Capitale :

3 Qu'est-ce que l'euro ?

La face nationale de chaque euro a un rapport avec son pays.

- L'arbre de vie est accompagné de la mention RF, République française.
- La harpe celtique est irlandaise.
- L'Aigle symbolise la souveraineté allemande.
- Le célèbre compositeur Mozart est originaire d'Autriche.
- Albert II était roi des Belges au moment de la mise en circulation des euros en 2002.
- L'homme de Vitruve, cet homme aux proportions parfaites, est un dessin de l'Italien Léonard de Vinci.






• Allemagne • Autriche • Belgique • France • Italie • Irlande



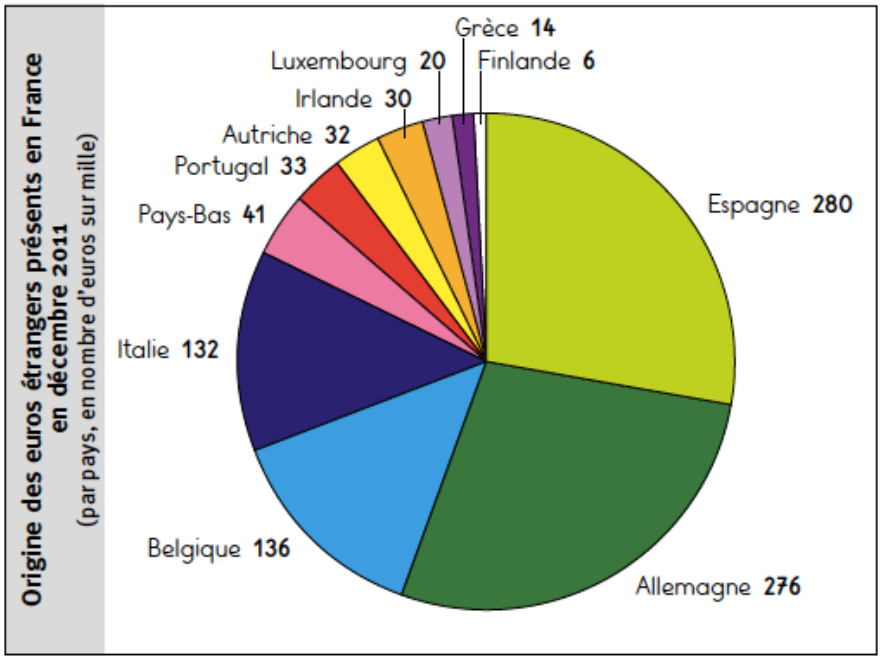


© Accès éditions

Lis le texte. Observe les euros. Identifie les faces nationales et relie-les au nom de leur pays.

A quoi correspond la face non reliée ? _____

4 La provenance des euros étrangers circulant en France.



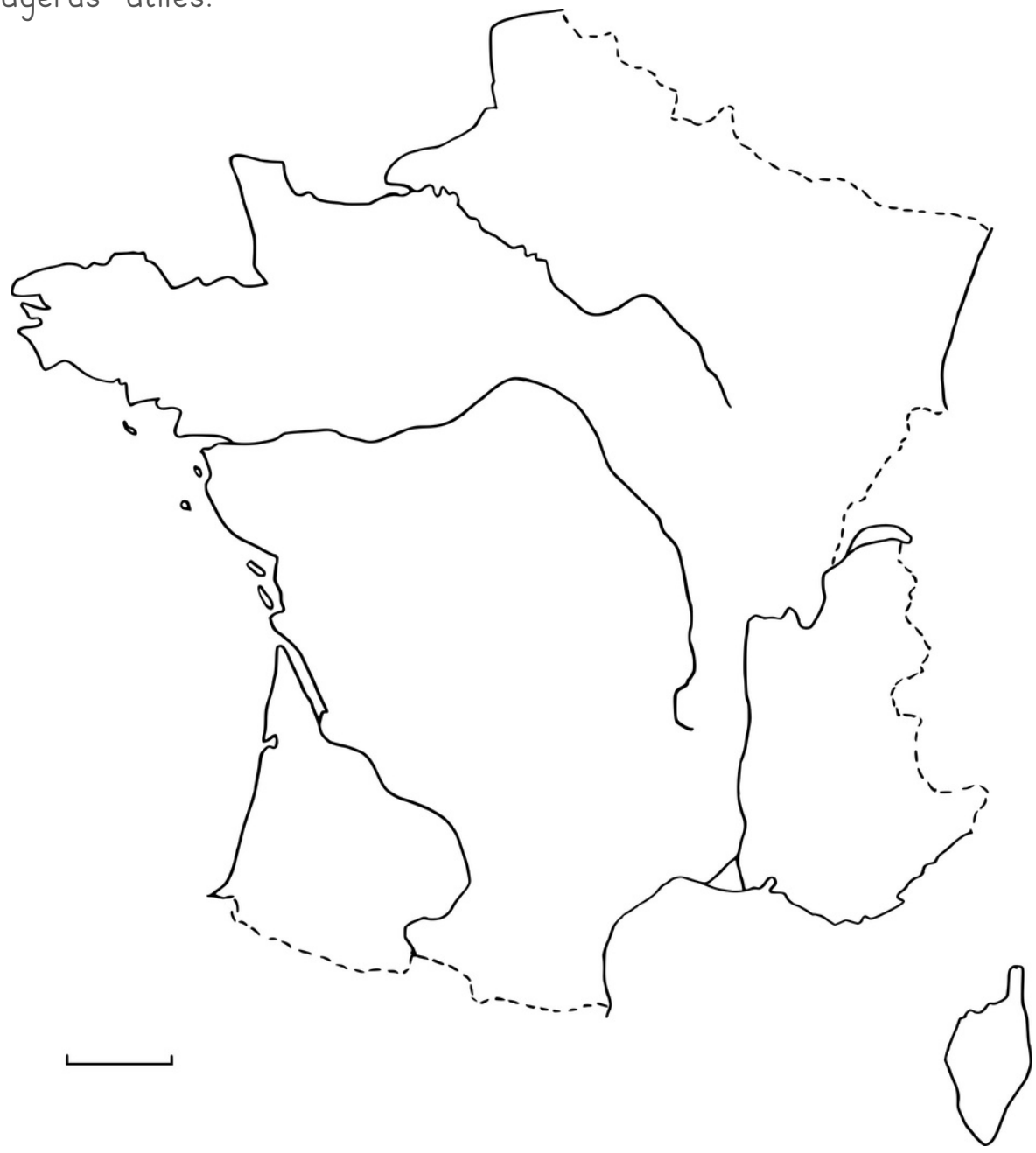
© Accès éditions

De quel type de document s'agit-il ?

Que représente-t-il ?

5 Mes recherches sur la France.

Complète les informations et la carte avec les informations que tu jugeras utiles.



Capitale : _____

Population : _____

Gentilé : _____

Fête nationale : _____

Devise : _____

Hymne : _____

5 Les paysages français : la campagne

1 Les différentes vues d'un même paysage : le village de Brancion (Saône-et-Loire).
Donne un titre à chaque image puis sur chacune entoure en rouge l'église et en noir le château.

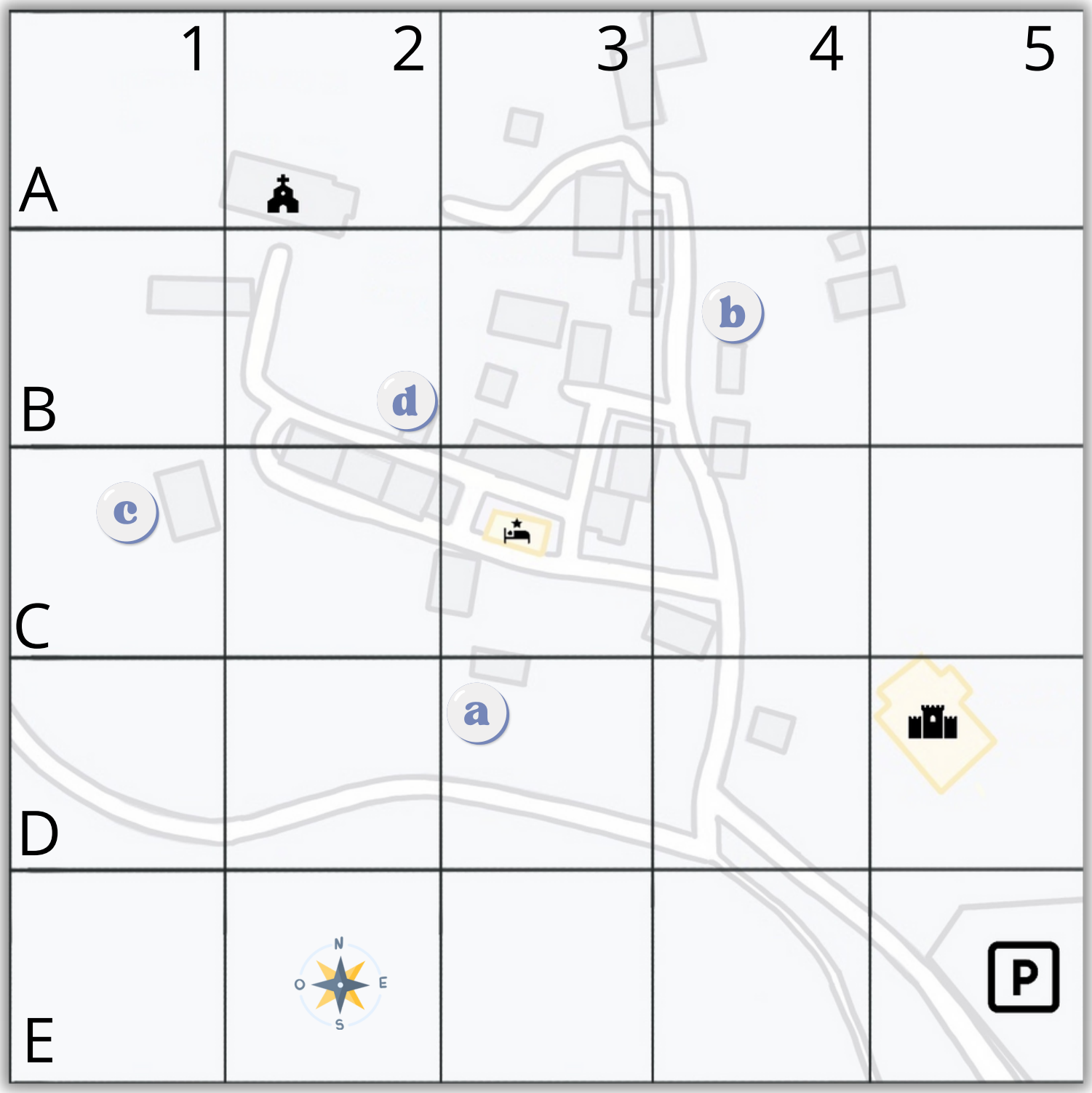








2 Voici une carte de Briancon. Repère les différents éléments sur la carte et reporte-les dans la légende.



a _____

b _____

c _____

d _____

A2 : _____

C3 : _____

D5 : _____

E5 : _____

3 Les caractéristiques du paysage rural.
Observe la vue aérienne oblique de Briancon et complète le tableau.



	Je décris ce que je vois	Je nomme
Le relief (montagnes, plaines, vallées...)		
L'eau (cours d'eau, mers, étangs...)		
La végétation (forêt, cultures, arbres...)		
Les voies de communication (voies ferrées, routes...)		
Les activités humaines (types de travail...)		

4 Le croquis géographique.

Le croquis est une représentation simplifiée de l'espace. C'est la dernière phase d'une démarche qui a commencé par la localisation du lieu étudié, de son observation et de sa description.

Réalise le croquis de Briancon à partir de l'image précédente. N'oublie pas de compléter la légende !



☐ La route

☐ Le sens de la pente

☐ La forêt

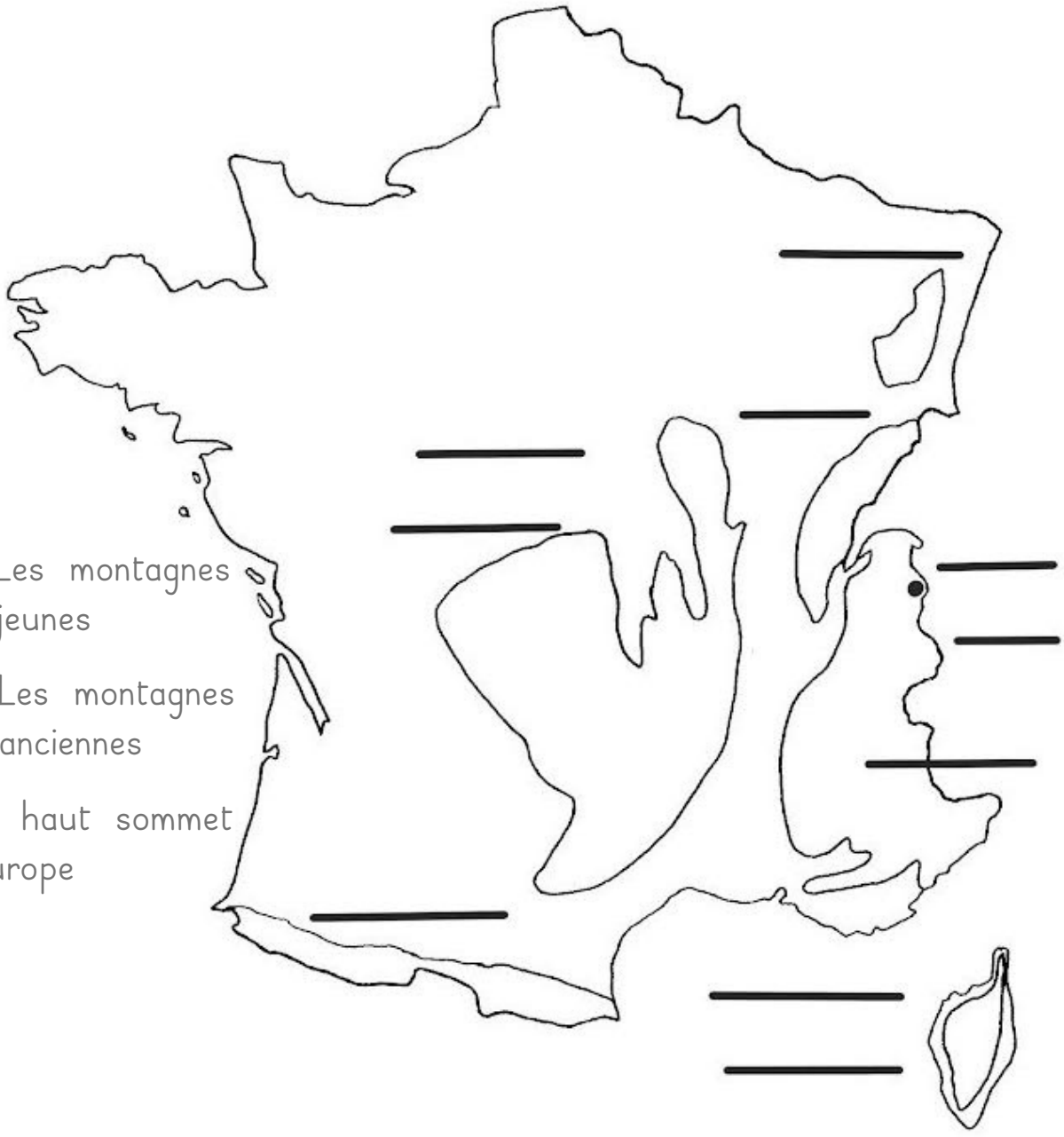
☐ Les cultures agricoles

☐ Le ciel

☐ Le village

6 Les paysages français : la montagne

1 Les montagnes françaises.



☐ Les montagnes jeunes

☐ Les montagnes anciennes

● Plus haut sommet d'Europe

✦ A quoi reconnaît-on une montagne jeune d'une montagne ancienne ?

2 La carte des stations de ski françaises.



Dans quel massif montagneux y a-t-il le plus de stations de ski ?

A ton avis, pourquoi ?

3 Complète le schéma avec le vocabulaire indiqué puis donne lui un titre.

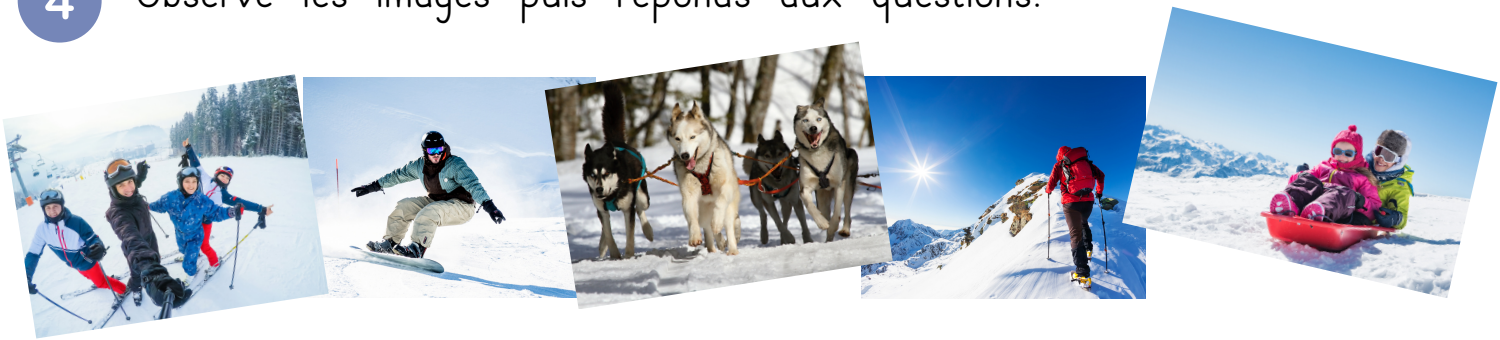
Montagne Piste de ski Remontée mécanique Chalets



TITRE : _____

© Accès éditions

4 Observe les images puis réponds aux questions.



Quelles sont les activités d'hiver que l'on peut faire à la montagne ?

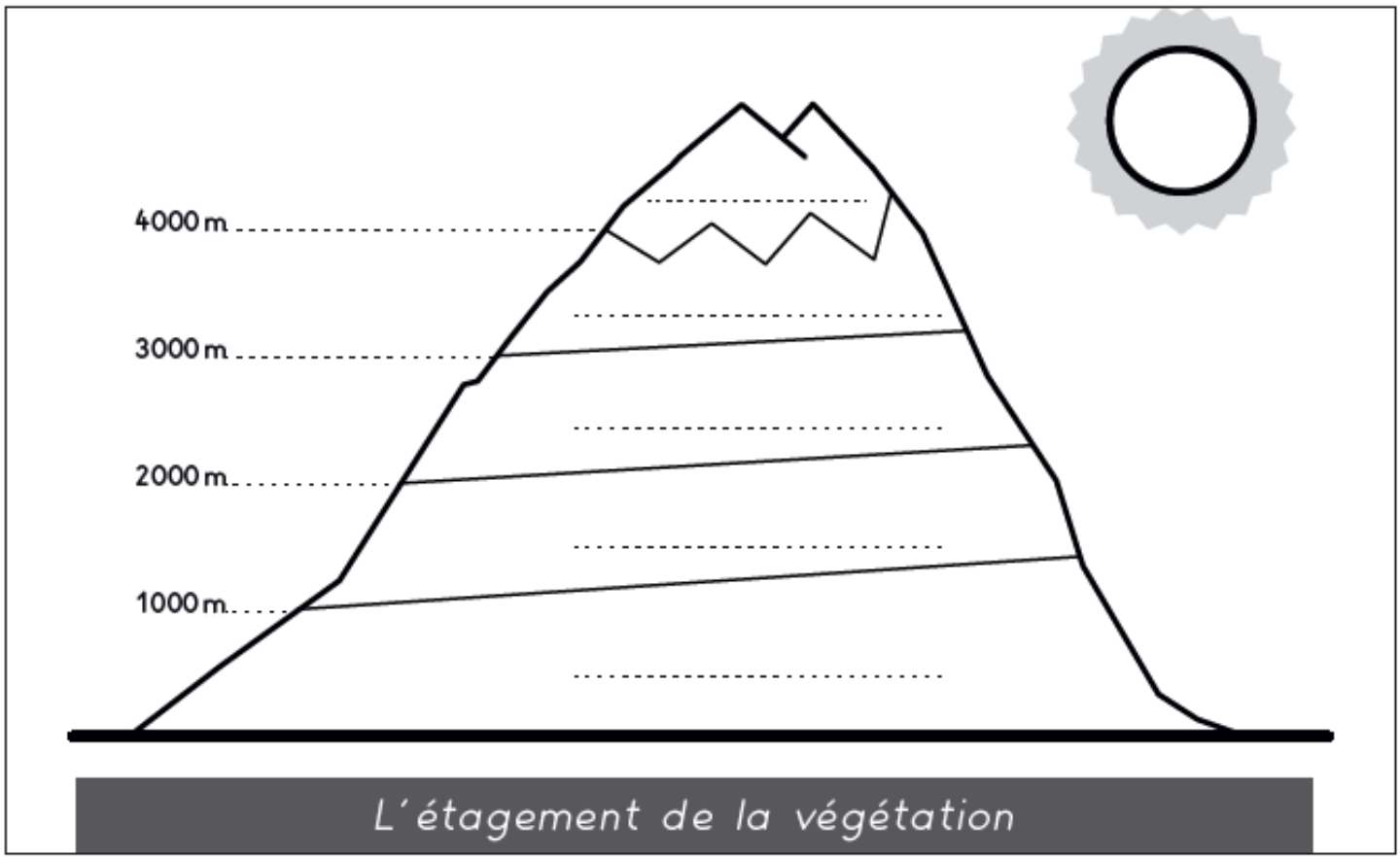
_____

Quel est le risque principal de ces activités humaines en montagne ?

_____

5 Lis le texte puis complète le schéma.

La montagne est étagée, cela signifie qu'elle est composée de différentes végétations au fur et à mesure de l'altitude. En bas de la pente, dans la vallée, il y a le village ou la ville. Un peu plus haut se situe la forêt. Encore un peu plus haut vient l'étage des alpages, là où se trouve la station de sports d'hiver. A cet étage, les arbres ont disparu. L'été, la pelouse est encore bien verte pour le pâturage. Le haut de la montagne est marqué par la roche et le sommet par la neige.



L'étagement de la végétation

© Accès éditions

7 Les milieux naturels en France

1 Donne un nom à chaque milieu naturel français.













A partir de ces photographies, peux-tu définir ce qu'est un milieu naturel ?

2 Les écosystèmes dans les milieux naturels français.

Un écosystème est l'ensemble des animaux et des végétaux qui vivent dans un milieu naturel.

Relie chaque espèce animale à son milieu naturel.


La loutre européenne



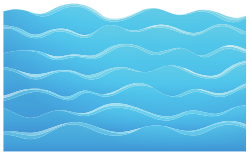

Le loup gris


Le mouflon



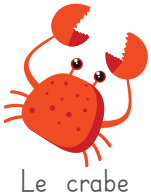

La marmotte


La moule




La belette


Le gorgebleue

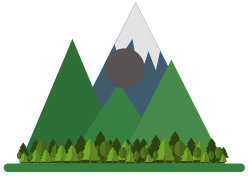

Le crabe


La vache




Le mouton


La grenouille verte




La truite


Le cerf


La crevette


L'anguille

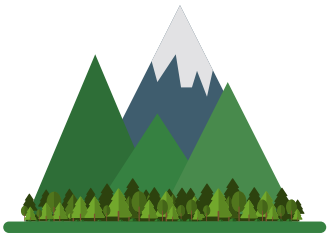



Le campagnol

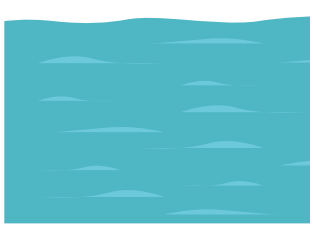
8 Là où j'habite

1 Complète ce questionnaire avec tes camarades pour en savoir plus sur le quartier de ton école.

Où se trouve ton école ?

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

L'école se situe :

☐ dans un village (moins de 2000 habitants)

☐ dans une petite ville (de 2000 à 10 000 habitants)

☐ dans une ville (10 000 et 200 000 habitants)

☐ dans une grande ville (plus de 200 000 habitants)

Quels sont les moyens de transport utilisés pour venir à l'école ?

☐ à pied

☐ à vélo

☐ en voiture

☐ en car de ramassage scolaire

☐ en bus ou tramway

☐ _____

Quels sont les commerces présents autour de l'école ?

☐ épicerie

☐ pharmacie

☐ café, bar

☐ tabac, presse

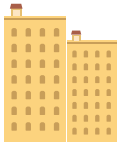
☐ artisans (boucherie, boulangerie...)

☐ supermarché

Comment sont les habitations dans le quartier de l'école ?

☐  maisons individuelles

☐  maisons de ville

☐  habitations collectives

☐  maisons particulières (chalets...)

☐  locations de loisirs (campings...)

2 La carte d'identité de la commune où j'habite.

Nom : _____

Population : _____

Densité : _____

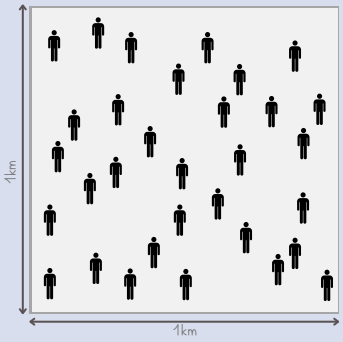
Gentilé : _____

Code postal : _____

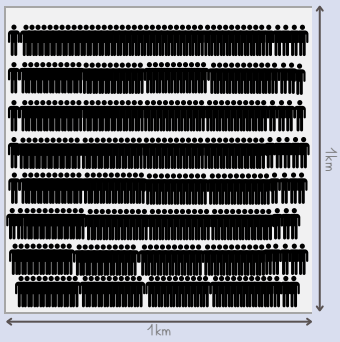
Nom du maire actuel : _____

C'est quoi la densité de la population ?

La densité de population indique le nombre d'habitat pour une surface donnée (le km2). Elle permet d'étudier la répartition des habitants sur un territoire.



Flée = 30 hab/km2



Lyon = 10 925 hab/km2

3 Recherche la densité de population de ces communes.

Paris : _____

Marseille : _____

Guéret : _____

Nîmes : _____

Couturelle : _____

Strasbourg : _____

Thervay : _____

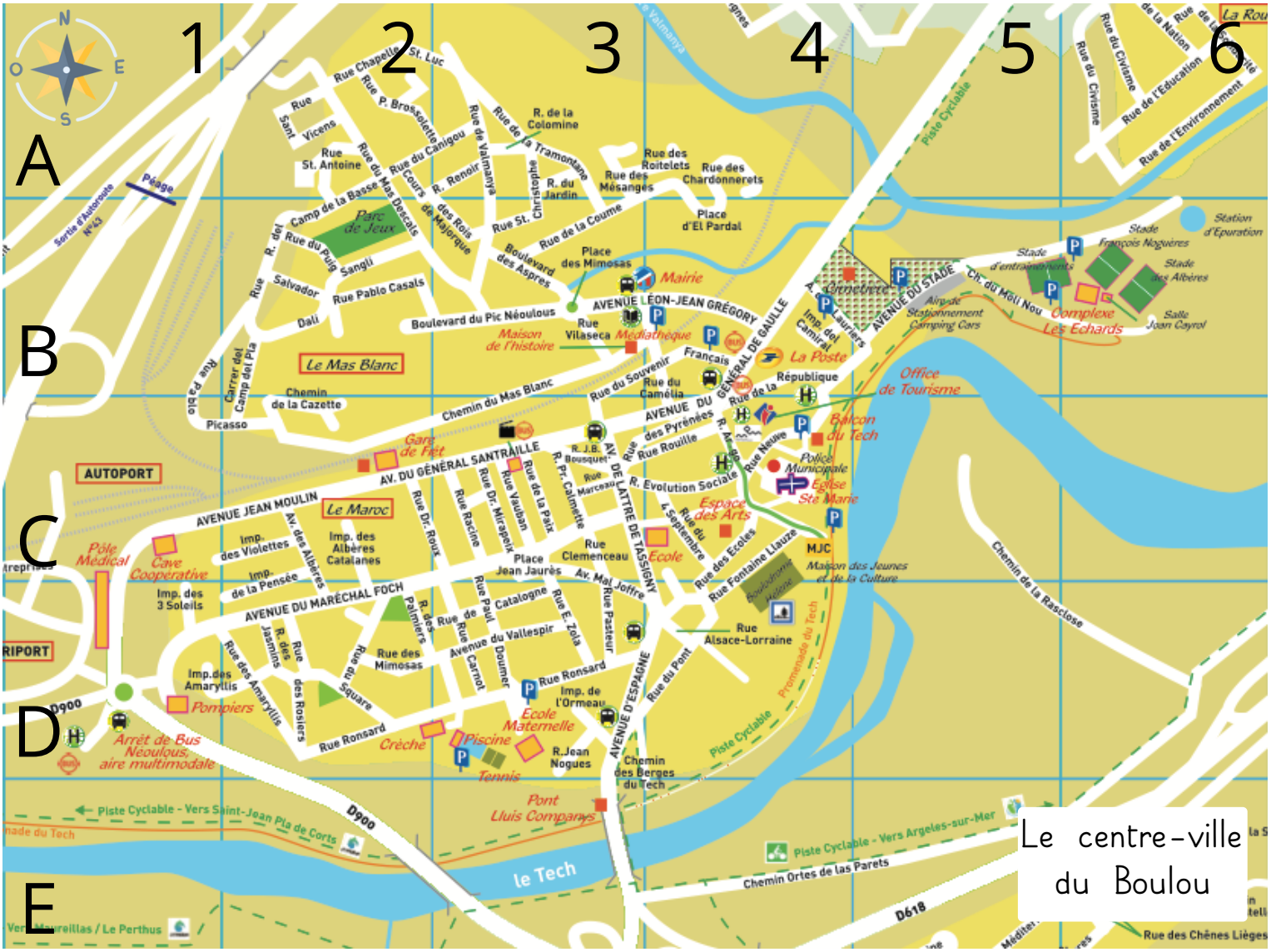
Capbreton : _____

Classe ces communes de la plus dense à la moins dense.

_____

_____

4 Trouver son chemin avec un plan.



Quel endroit est représenté sur cette carte ? _____

Où se trouve la piscine (D3) ?

- ☐ au nord du centre-ville
- ☐ au sud du centre-ville

Où se trouve la station d'épuration (B6) ?

- ☐ à l'ouest du centre-ville
- ☐ à l'est du centre-ville

Comment s'appelle la rue qui part de la caserne de pompiers (D1) et qui mène à la place Jean Jaurès (C3) ?

_____

Trace en rouge l'itinéraire pour aller de la mairie à l'école maternelle.

5 Les regroupements de communes.

Un Regroupement Pédagogique Intercommunal (RPI) permet à plusieurs communes, notamment en milieu rural, de se réunir pour l'organisation et l'entretien d'une école.
Il existe des RPI dispersés : chaque école d'une commune accueille des élèves par niveau pédagogique (une école de CP, puis une école de CE1...). Il y a aussi des RPI concentrés : une seule commune seulement accueille les élèves avec tous les niveaux pédagogiques dans l'école.

- Qu'est-ce qu'un RPI ?

- Quels sont les deux types de RPI ?

- Vis-tu dans un RPI ? Si oui de quel type ?

9 Se déplacer en France

1 Voici Benoît. Il vit à Pontoise en région parisienne. Il vit avec ses parents et sa soeur dans une petite maison de ville. Sa mère, Chloé, est infirmière au centre hospitalier René Dubos et son père, Thomas, est plombier. Sa soeur et lui vont à l'école située dans leur quartier de résidence.



Chloé a une garde de 12 heures qui commence à 10h. Elle met 30 minutes en bus pour aller à son travail.
Thomas part de la maison à 7h et il rentre à 16h. Il a une camionnette pour se déplacer sur ses chantiers qui sont toujours à moins de 30 minutes de sa maison.
Benoît et sa soeur partent de la maison à 8h15 et marchent 10 minutes pour aller jusqu'à leur école. Ils restent à l'école jusqu'à 16h30 puis rentrent chez eux.

Complète les emplois du temps de chacun. Colorie :
- en rouge les moments où chacun est au travail ou à l'école,
- en bleu les déplacements.

La journée de Chloé

0h	1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h	20h	21h	22h	23h

La journée de Thomas

0h	1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h	20h	21h	22h	23h

La journée de Benoît et sa soeur

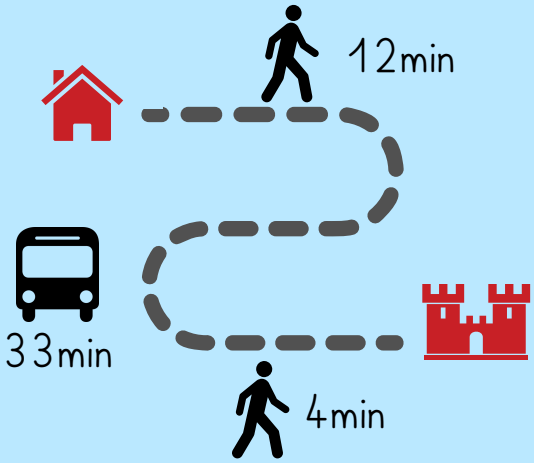
0h	1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h	20h	21h	22h	23h

2 La famille de Benoît souhaite se rendre au château de Grouchy à Osny.

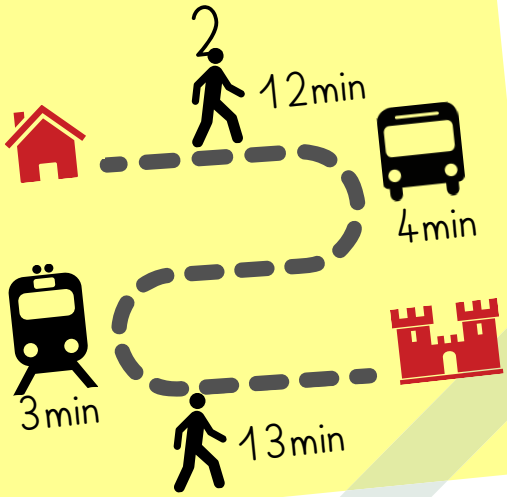


Pour cela, ils ont plusieurs itinéraires possibles en transports en commun, cherche le plus rapide pour eux à partir des informations ci-dessous.

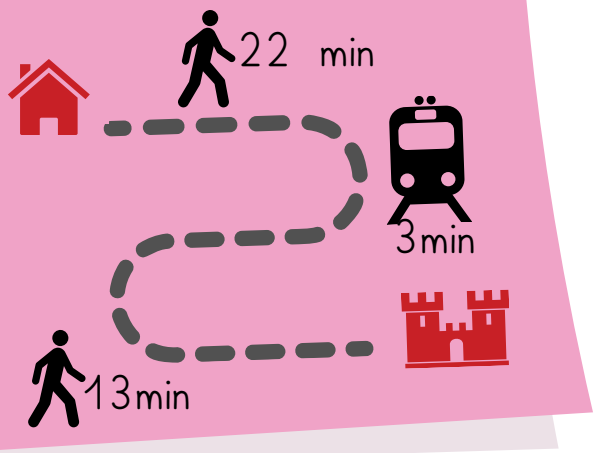
Itinéraire 1



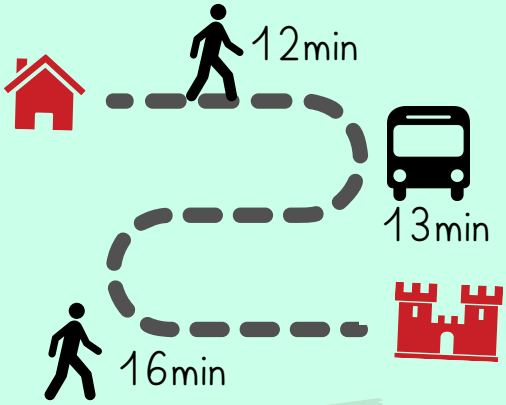
Itinéraire 2



Itinéraire 3



Itinéraire 4



Quel itinéraire est le plus rapide pour arriver au château de Grouchy ?

Quel itinéraire à le moins de marche à pied ?

3 Les parents de Benoît organisent leurs prochaines vacances. Ils hésitent sur la destination. Aide-les en complétant le tableau à partir de la carte. Tous les départs se font depuis Paris.



© Belin éducation

	Transports possibles	Milieu naturel
Marseille		
Rennes		
Strasbourg		

4 Les transports autour de toi.

- Quels sont les transports disponibles dans ta commune ?

- A combien de kilomètres se situe la gare TGV la plus proche ?

- Quelles sont les destinations proposées ?

- A combien de kilomètres se situe l'aéroport le plus proche ?

- Quelles sont les destinations proposées ?

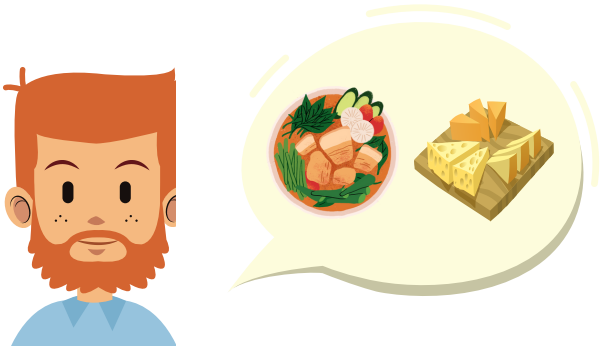
- Recherche les transports proposés pour un trajet de ta commune à Paris puis complète le tableau.

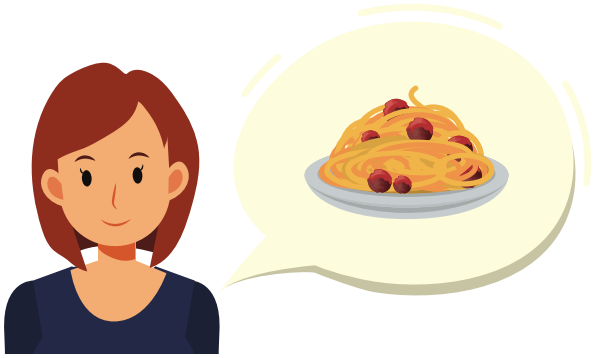
	Transports proposés	Temps estimé
Trajet 1		
Trajet 2		
Trajet 3		
Trajet 4		

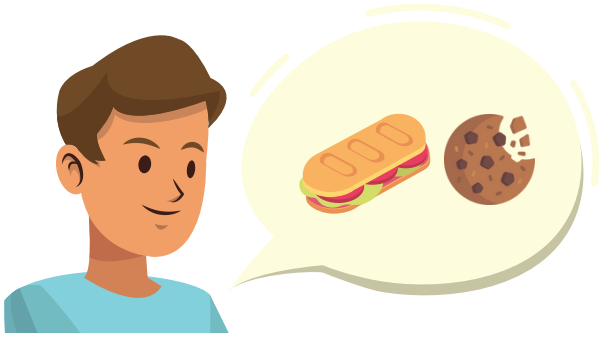
10 Consommer des repas

1 Ava, Laurent, Charlotte et Rémi veulent chacun manger au restaurant ce soir. Lis les menus et leurs envies puis relie correctement le menu à la bonne personne.









Nooï

De délicieuses pâtes à emporter ou sur place

Nos pâtes...

Raviolis, udon, macaroni, pici ou traditionnelles farfalle, chez Nooï, nous aimons la diversité. Nous sélectionnons des pâtes de toutes les formes et de toutes les origines pour vous faire découvrir ou redécouvrir ici ce que nous avons aimé là-bas.

Nos sauces...

Burger, Margherita, Vodka. Toute l'année, Nooï vous propose des nouvelles saveurs. Épicées ou aigres-douces, crémeuses ou fromagères, nos sauces sont fraiches et nos recettes uniques, développées sur mesure pour vous surprendre avec des goûts inédits et des ingrédients de qualité.

Adresse : 20 rue Majour

SUBWAY

C'EST VOUS LE CHEF !

- Menus -

Nos subs, salades & Flatbread peuvent être servis dans un menu !

1 SUB au choix 15 ou 30 cm
ou 1 Flat Bread ou 1 salade
+
1 boisson 50 cl : Boisson fontaine ou eau minérale
+
1 Cookie ou 1 Chips ou 1 Activia®

Adresse : 3 place Latreille

La Vinothèque

Bar à vins & Tartines

LES TARTINES

Chorizo et Mozzarella grillés au Pesto sur Poivronnade
Boudin Landais Grillé, Purée de Potimarron au Macis, Pomme et Moutarde Violette (Maison Denoix)

LES ASSIETTES

Ardoise de 5 charcuteries artisanales
Assiette de 4 fromages

DÉGUSTATION FROMAGE ET VIN

Comté 18 mois et Arbois blanc
Parmesan et Vouvray Brut P.Foreau

Adresse : 1 rue Saint-Grégoire

amédélys

café restaurant

Menu régional

Entrée
Terrine de foie gras de canard mi-cuit maison

Plat
Magret de canard grillé

Fromage
Assiette de fromages ou Cabécou chaud

Dessert
Gratin de pêches tiède, cassonade au basilic

Adresse : 9 rue de l'Hôtel de Ville

© Accès éditions

2 La carte du centre-ville de Brive-la-Gaillarde.
Complète la légende à partir des informations données sur les menus.

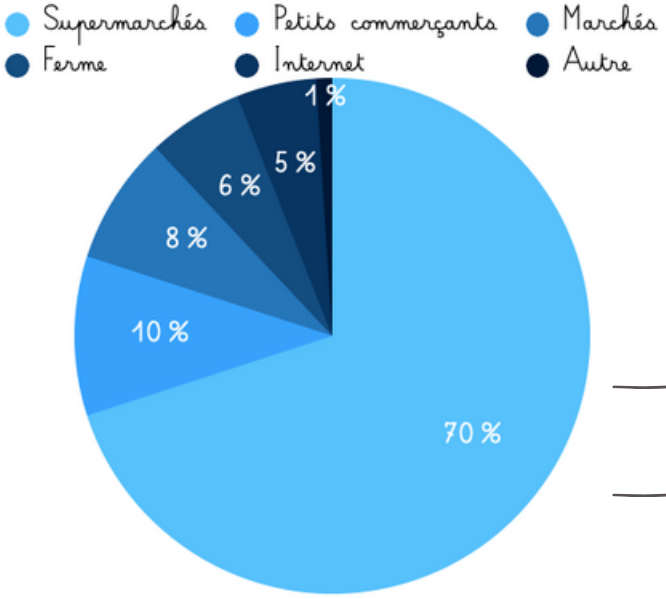


	Nom du restaurant	Localisation sur le plan
1		
2		
3		
4		

© Accès éditions

11 La consommation alimentaire en France

1 Les lieux d'approvisionnement alimentaire.

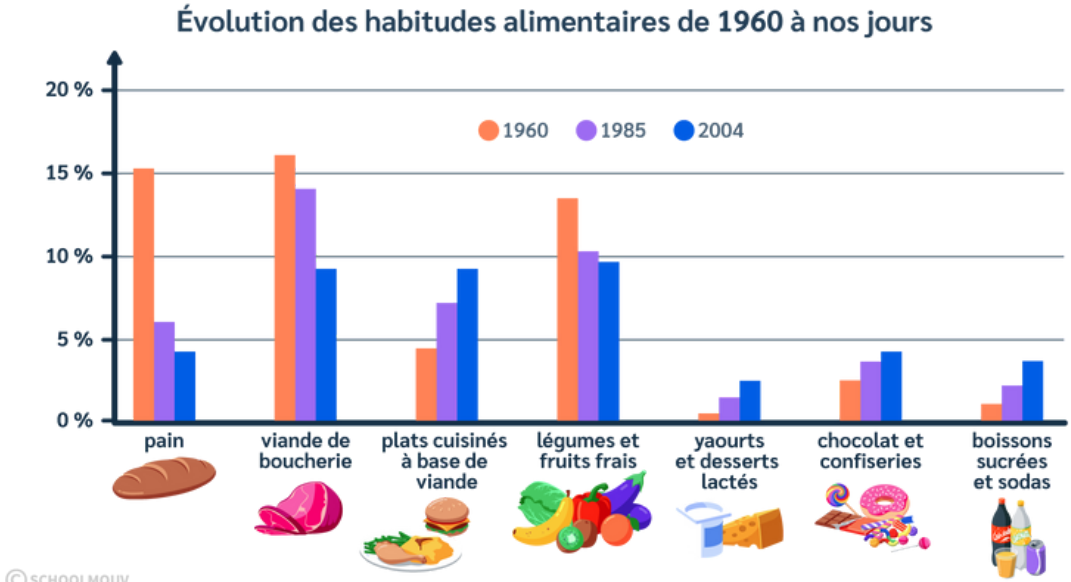


Où les Français font-ils principalement leurs courses ?

Pour quelles raisons à ton avis ?

Où ta famille va-t-elle faire ses achats alimentaires ?

2 L'évolution de la consommation en France.



Entoure en rouge les produits les plus consommés en 1960 et en bleu ceux en 2004. Que peux-tu en conclure ?

3 Voici une liste de courses ainsi que les produits dans un supermarché et chez un producteur local.



- 3kg de tomates
- 2 salades
- 500g de fraises
- 5 tranches de jambon
- 4 baguettes de pain



Origine : Espagne
Prix : 2 euros le kg





Origine : France
Prix : 1 euro



Origine : Inconnue
Prix : 1 euro



Origine : Maroc
Prix : 5 euros la barquette de 500g



Origine : Inconnue
Prix : 3 euros le sachet de 4 tranches



Origine : France
Prix : 3 euros le kg





Origine : France
Prix : 1 euro les 2



Origine : France
Prix : 3 euros les 4



Origine : France
Prix : 6 euros la barquette de 500g



Origine : France
Prix : 5 euros les 4 tranches

TOTAL PANIER AU SUPERMARCHÉ



€ _____

TOTAL PANIER AU MARCHÉ

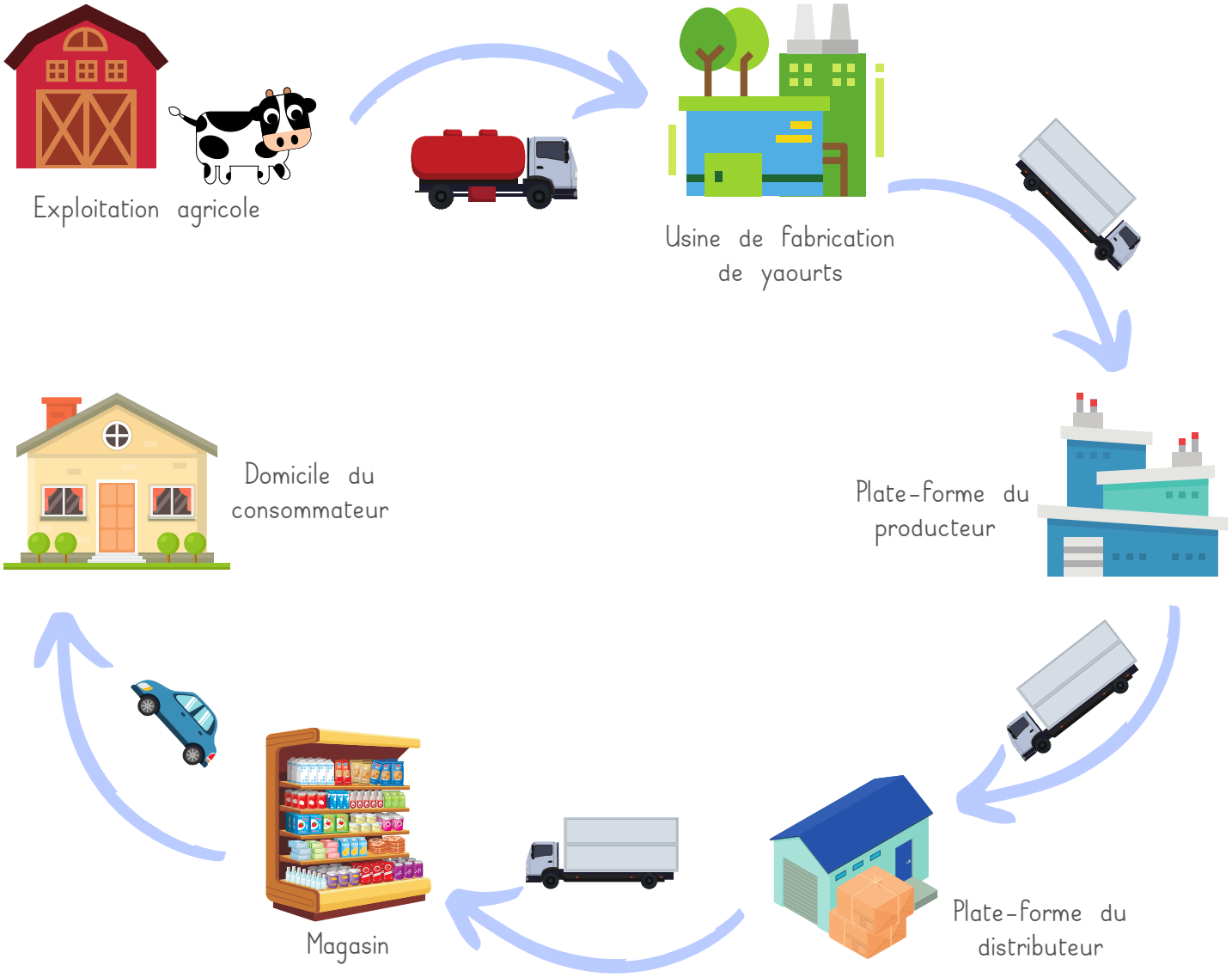


€ _____

En dehors des prix, qu'est-ce qui est différent entre le supermarché et le marché ?

12 La fabrication du yaourt

1 De la vache au réfrigérateur.



Combien de fois le produit est-il transporté ?

A ton avis, quelles étapes pourrait-on supprimer pour raccourcir le processus ?

2 Les étapes de fabrication industrielle d'un yaourt.

Combien d'étapes de fabrication y-a-t-il ?

❑ 5 ❑ 7 ❑ 11 ❑ 14 ❑ 18

Qu'ajoute t-on dans le lait pour la fabrication du yaourt ?

❑ du lait en poudre ❑ du sucre ❑ de la crème

❑ du sel ❑ des ferments lactiques

Comment s'appelle l'étape où le lait est chauffé à 95°C ?

❑ la chaufferie ❑ la fermentation ❑ la pasteurisation

Pendant combien de temps le yaourt est-il refroidi ?

❑ 2 heures ❑ 4 heures ❑ 8 heures

3 La consommation des yaourts en France et en Europe.



Quel pays consomme (en kg/personne) le plus de yaourts ?

Quel pays consomme (en %) le plus de yaourt nature ?

Quel pays consomme (en %) le plus de yaourt sucré ou aromatisé ?

13 Mener une enquête

1. Identifier le sujet de l'enquête.
Ton enquête portera sur :
- la quantité de yaourts consommés,
- les moments de la journée où ces yaourts sont consommés.

2. Préparer le questionnaire.
Prépare les questions à poser à tes caramades. Exemple :
- es-tu une fille ou un garçon ?
- combien de yaourts manges-tu en une semaine ?
- à quels repas de la journée ?
- quel type de yaourts ?

3. Traiter les réponses.
Additionne les réponses de tes camarades puis présente une synthèse de tes résultats dans un tableau à double entrée.

4. Calculer la consommation annuelle.
Calcule combien de yaourts consomme en moyenne chaque semaine une fille, un garçon, un élève de la classe ou un membre de ta famille...
Calcule la quantité consommée en une année sachant qu'il y a 52 semaines dans l'année.